

آینه‌های تبار

فصلنامه خبر - آموزش و اطلاع‌رسانی
ستاد شاهد و ایثارگر دانشگاه شهید بهشتی
شماره اول - بهار ۱۳۸۴



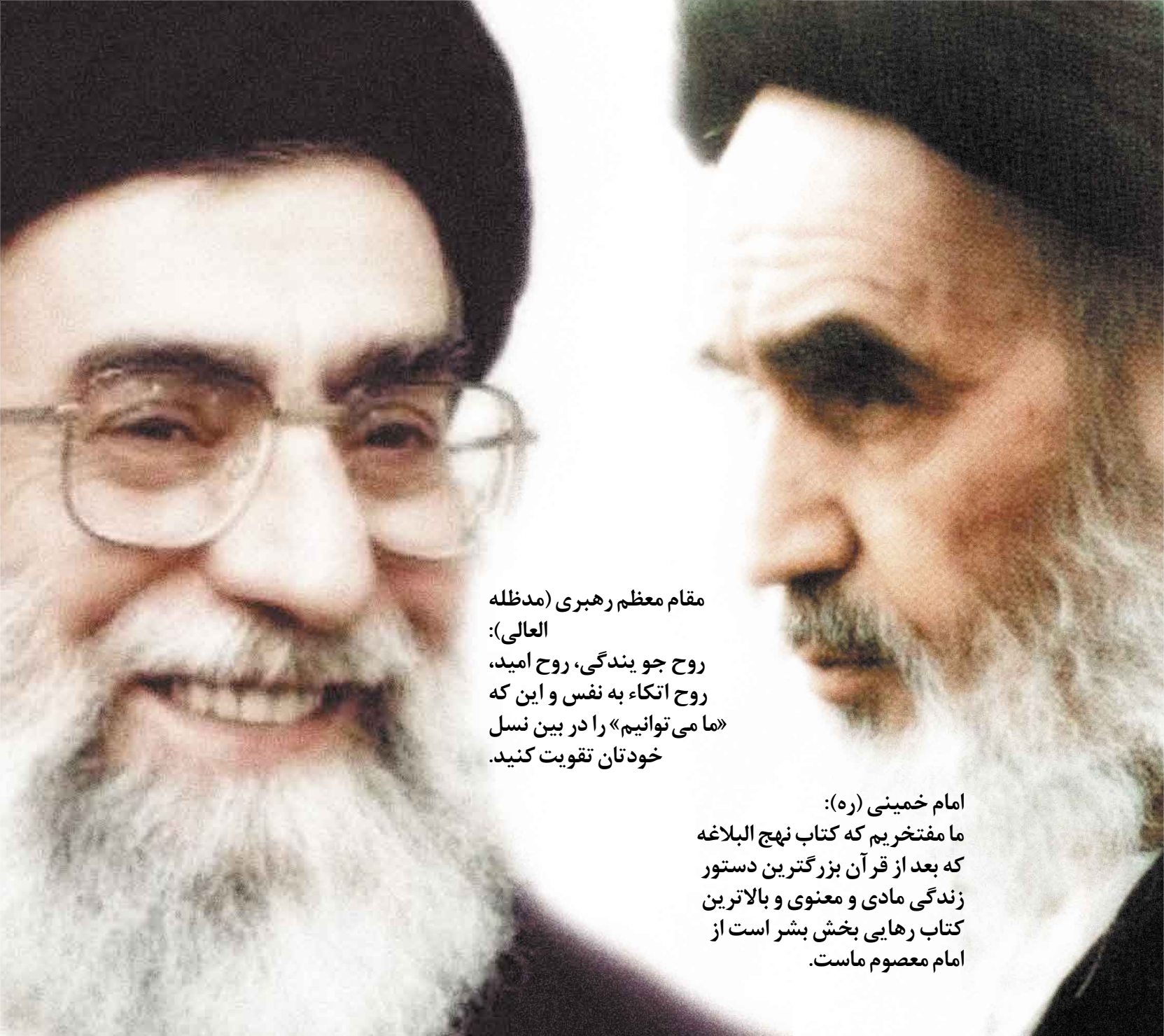
حضرت زهرا (سلام الله علیها):

جَعَلَ اللهُ إِطَاعَتَنَا نِظَامًا لِلْمِلَّةِ وَإِمَامَتَنَا أَمَانًا لِلْفِرْقَةِ

خدا اطاعت و پیروی از ما اهل بیت را سبب برقراری نظم
اجتماعی در امت اسلامی و امامت و رهبری ما را عامل وحدت و
در امان ماندن از تفرقه‌ها قرار داده است.

(بحار الانوار، ج ۴۲، ص ۱۵۸)





مقام معظم رهبری (مدظله
العالی):
روح جو یندگی، روح امید،
روح انکاء به نفس و این که
«ما می توانیم» را در بین نسل
خودتان تقویت کنید.

امام خمینی (ره):
ما مفتخریم که کتاب نهج البلاغه
که بعد از قرآن بزرگترین دستور
زندگی مادی و معنوی و بالاترین
کتاب رهایی بخش بشر است از
امام معصوم ماست.



فصلنامه خبر - آموزش و اطلاع رسانی
ستاد شاهد و ایثارگر دانشگاه شهید بهشتی

شماره اول - بهار ۱۳۸۴

- ۴ ◀ حرف اول
- ۵ ◀ اخبار
- ۱۰ ◀ در زلال خاطرات
- ۱۲ ◀ در محضر استاد مطهری
- ۱۴ ◀ یادمان
- ۱۶ ◀ معرفی
- ۱۷ ◀ واحد خواهران
- ۱۸ ◀ تهذیب نفس مقدم بر هر کاری است
- ۲۱ ◀ ورزش و سلامت
- ۲۳ ◀ معلولیت و موفقیت
- ۲۴ ◀ چگونه در کلاس به شیوه موثر یادداشت برداری کنیم؟
- ۲۷ ◀ دور از دلهره‌های شب امتحان
- ۲۹ ◀ دانشجو و کیف پول
- ۳۱ ◀ شکر نعمت، نعمت افزون کند
- ۳۵ ◀ هنوز ابوالفضل نشده‌ام
- ۳۸ ◀ مشاوره
- ۳۹ ◀ تدوین نخستین سند ملی توسعه آموزش عالی کشور
- ۴۳ ◀ همسایه
- ۴۴ ◀ تابلو اعلانات
- ۴۶ ◀ شبیه باران

صاحب امتیاز: ستاد شاهد و ایثارگر

مدیر مسوول: داود طالبی

سر دبیر: سکینه زاهدی

دبیر تحریریه: آمنه آدینه

مدیر هنری: مهیار سپهری

تلفن: ۲۴۰۱۰۱۶۲

نمابر: ۲۴۱۱۶۳۷۲

shahed83@sbu.com.ic.ir

هو الاول و الاخر

دوستان جوان

سلام

مرسوم است که سر دبیر سخنی چند با خوانندگان داشته باشد پس به قصد غنای کلام به حکایتی از سعدی، شیخ اجل، کمک می‌طلبیم:

«روزی به غرور جوانی سخت رانده بودم و شبانگاه به پای کریوه سست مانده. پیرمردی ضعیف از پس کاروان همیامد. گفت: چه خسبی که نه جای خفتنست. گفتم چون روم که نه پای رفتنست. گفت: این نشنیدی که صاحب‌دلان گفته‌اند "رفتن و نشستن به که دویدن و گسستن».

ایکه مشتاق منزلی مشتاب پندمن کار بند و صبر آموز
اسب تازی دو تک برود بشتاب و اشتر آهسته می‌رود شب و روز
پس

آهسته برویم و پیوسته

و اگر بپرسی چگونه؟ گویم

هدفمند باشیم و با استقامت

هدفمند بودن در گرو جستن و یافتن این سوال است «از کجا آمده‌ام آمدنم بهرچه بود» و هدفمندماندن در گرو استقامت است که به فرمایش حضرت امیر علیه السلام چهار عامل دارد:

امامت و رهبری (خطبه ۴)، انگیزه سالم (نامه ۴۱)، بینش یقینی (خطبه ۵/۲۲) و ولایت الهی (خطبه ۴/۱۸).
از خدا جوئیم توفیق ادب.

احترام به استاد ضروری است. بدون تاخیر و پیش از استاد در کلاس حضور داشته باشید که هم به خودتان احترام می‌گذارید هم به کلاس و هم به استاد، پیش از حضور در کلاس یک مطالعه اجمالی جهت آشنایی با رئوس مطالب تازه داشته باشید و حتماً سر کلاس یادداشت برداری کنید چرا که علاوه بر تمرکز و سپردن مطالب مهم به ذهن - از حواس پرتی نیز جلوگیری می‌کند. بعد از کلاس نیز مطالعه دروس جدید الزامی است. ایشان در پایان با تاکید بر خلاصه نویسی جهت کمک به آمادگی برای شرکت در کنکور کارشناسی ارشد و امتحانات پایان ترم اضافه کرد: در زمان فرجه از برنامه‌ریزی دقیق و قابل اجرا برای امتحانات غافل نشوید که انشاءالله موفق خواهید بود.

دانشجویان شاهد دانشکده معماری در شیراز معماران در بهشت معماری

شیراز و بهار این شهر میزبان بیست و شش نفر از دانشجویان شاهد رشته معماری بود. دانشجویانی که شامگاه ۲۷ اردیبهشت وارد فرودگاه شیراز شدند در مهمانسرای دانشگاه شیراز اسکان یافتند و از اماکن زیارتی " امام زاده شاهچراغ، امامزاده سید علاء الدین حسین، آثار تاریخی آرامگاه حافظ و سعدی، ارگ کریم خان زند، موزه و بازار وکیل، دروازه قران، موزه پارس، مجموعه تخت جمشید و نقش رستم، باغ ارم " و پارک تفریحی شهید چمران این شهر بازدید کردند. بازدید از این اماکن که نشان دهنده هنر معماری تاریخی

جلسه برنامه‌ریزی درسی در خوابگاه سیدرضا خاتمی در خوابگاه دختران

جلسه برنامه‌ریزی درسی با حضور سیدرضا خاتمی در خوابگاه دختران برگزار شد. در این جلسه که ۲۹ فروردین سال جاری به همت واحد خواهران ستاد شاهد و ایثارگر به منظور آشنایی بیشتر دانشجویان شاهد و ایثارگر با عوامل پیشرفت تحصیلی، در خوابگاه دختران برگزار شد. آقای رضا خاتمی دانشجوی جانباز نمونه کشوری در دوره کارشناسی ارشد رشته حقوق، به معرفی این عوامل پرداخت. وی انتخاب هم‌اتاقی هم‌فکر و کوشا در امر تحصیل را جزء اولین عوامل پیشرفت تحصیلی ذکر کرد و از دانشجویان خواست که هنگام انتخاب واحد دقت و توجه بیشتری داشته باشند و فراموش نکنند که با اخذ واحدهای کمتر (۱۵ الی ۱۶ واحد) می‌توانند زمان بیشتری به مطالعه اختصاص دهند و فشار کمتری را تحمل کنند. در ادامه ایشان ضمن اشاره به اهمیت کلاس‌های صبح و توان یادگیری بیشتر در این زمان، استراحت لازم در کنار مطالعه را ضروری دانست و این مطلب را اضافه کرد که بهترین شب، شب قدر و بهترین عمل در این شب تحصیل علم است. خاتمی همچنین به تغذیه مناسب (صبحانه شیر و خرما، شام سبک) اشاره کرد و گفت: حضور مرتب در کلاس هم عاملی اساسی است. کلاس مکان مقدسی است آن قدر که حتماً باید با وضو در کلاس حضور پیدا کنیم. علاوه بر حضور مرتب یادتان باشد

کاشانی خود بودند. سی و نه نفر از دانشجویان شاهد و ایثارگر در این اردوی دوروزه که از مجموعه تاریخی باغ فین آغاز شد. از خانه تاریخی طباطبایی‌ها (با مساحت ۴۷۳۰ احداث در سال ۱۲۵۰ ه. ق) و خانه عباسی‌ها (احداث در سال ۱۲۵۲) که از نظر معماری یک بنای منحصر به فرد است بازدید کردند. در ادامه این سفر دانشجویان پس از زیارت بقعه ملامحسن فیض کاشانی از علمای قرن یازدهم هجری به روستای نیاسر اعزام شدند تا ضمن بهره‌مندی از طبیعت بی نظیر این روستا، دیدن آبشارهای با شکوه و باغ‌های فراوان گل محمدی از



نزدیک با مراحل گلابگیری آشنا شوند. دانشجویان اهل شعر و ادب به اتفاق دوستانشان توانستند در مشهد اردهال لحظاتی با شاعر معاصر و نازک خیال کاشانی، سهراب سپهری خلوت کنند.



کشورمان بود رضایت دانشجویان معماری را جلب کرد. دانشجویان شاهد بعد از ظهر جمعه ۳۰ اردیبهشت شیراز را به مقصد تهران ترک کردند.

گلابگیری و سهراب سپهری

دانشجویان شاهد و ایثارگر در اردیبهشت سال جاری از نزدیک شاهد گلاب گیری هم وطنان

خبرنگار ما در اردیبهشت هر سال با نزدیک شدن به برگزاری نمایشگاه کتاب به کلیه دانشجویان شاهد و ایثارگر واجد شرایط بن کتاب پرداخت می‌شود. امسال نیز همچون سال‌های گذشته به دانشجویان شاهد (ورودی سال ۸۰ به بعد) و جانبازان ۵۰ درصد به بالا در مقطع کارشناسی (۱۰۰/۰۰۰ ریال)، در مقطع کارشناسی ارشد (۱۵۰/۰۰۰ ریال) و دکترا (۲۰۰/۰۰۰ ریال)، بن کتاب اهداء شد.

دانشجویان شاهد دختر در جمکران جشن میلاد خاتم در مسجد جمکران

به مناسب میلاد پر برکت رسول اکرم (ص) و ولادت مسعود حضرت امام جعفر صادق (ع) اردوی



زیارتی جمکران با حضور ۲۵ دانشجوی شاهد دختر برگزار شد. به گزارش واحد فرهنگی و فوق برنامه این اردوی یکروزه که در تاریخ ۶ اردیبهشت برگزار شد.

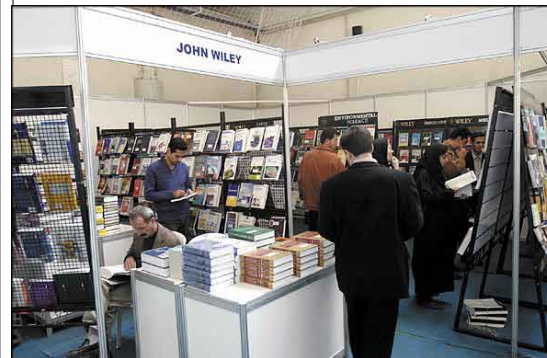
روستای ابیانه با مناطق بکر و فضای شاعرانه در پایان سفر پذیرای دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشگاه شهید بهشتی بود که عصر جمعه (۲۳ اردیبهشت) با خاطراتی شیرین کاشان را به مقصد تهران ترک کردند.

دیدار با جانبازان آسایشگاه ولنجک حدیث عاشقی

به پاسداشت سالروز فتح خرمشهر چند نفر از اساتید دانشگاه به اتفاق کارکنان امور دانشجویان شاهد و ایثارگر به دیدار یادگاران جنگ تحمیلی رفتند. در این دیدار روحانی که چهارم خرداد در آسایشگاه ثارالله ولنجک برگزار شد جانبازان جنگ تحمیلی طی دو ساعت، خاطرات سالهای ایثار و استقامت و دلآوری را مرور کردند.

نمایشگاه کتاب، بن کتاب

کلیه دانشجویان شاهد و ایثارگر در اردیبهشت ماه سال جاری بن کتاب دریافت کردند. به گزارش



در سالروز شهادت استاد مطهری طی مراسمی از اساتید دانشگاه تقدیر به عمل آمد.

در این مراسم که با همت بسیج اساتید و امور دانشجویان شاهد و ایثارگر به منظور گرامیداشت یاد و خاطره استاد مطهری و تقدیر و تشکر از اساتید دانشگاه برگزار شد به صورت نمادین با یک کارت تبریک و شاخه گل از اساتید دانشگاه تقدیر شد. پخش فیلم دیدار جمعی اساتید دانشگاه با آیت الله جوادی آملی از دیگر برنامه‌های این مراسم بود.

جشن موفقیت

طی مراسمی در روز سه شنبه ۱۰ خرداد از دانشجویان موفق شاهد و ایثارگر دانشگاه در محل اتاق شورای ریاست دانشگاه تقدیر به عمل آمد.

در این مراسم که با حضور آقای دکتر نمازی قائم مقام ریاست دانشگاه و آقای دکتر فاطمی معاون آموزشی، اساتید مشاور و دانشجویان موفق شاهد و ایثارگر برگزار شد از دانشجویان جانباز دانشکده حقوق (ورودی ۸۲) که موفق شده اند کلیه واحدهای اخذ شده را پاس کنند تقدیر شد.

در این مراسم سه تن از جانبازان ممتاز دانشکده حقوق که بالاترین معدل را در بین دانشجویان جانباز ورودی ۸۲ کسب کرده اند مورد تقدیر قرار گرفتند. جوایز نفرت اول تا سوم به ترتیب ۵۰۰/۰۰۰ ریال به علاوه یک دست گرمکن ورزشی و تی شرت و یک کتاب، ۴۰۰/۰۰۰ ریال به علاوه تی شرت و کتاب، ۳۰۰/۰۰۰ ریال به علاوه کتاب بود که تقدیم

دانشجویان توانستند علاوه بر بهره مندی از فضای روحانی و معنوی مسجد جمکران، میلاد خاتم پیامبران و فرزند صالحش را جشن بگیرند.

پیوندتان مبارک

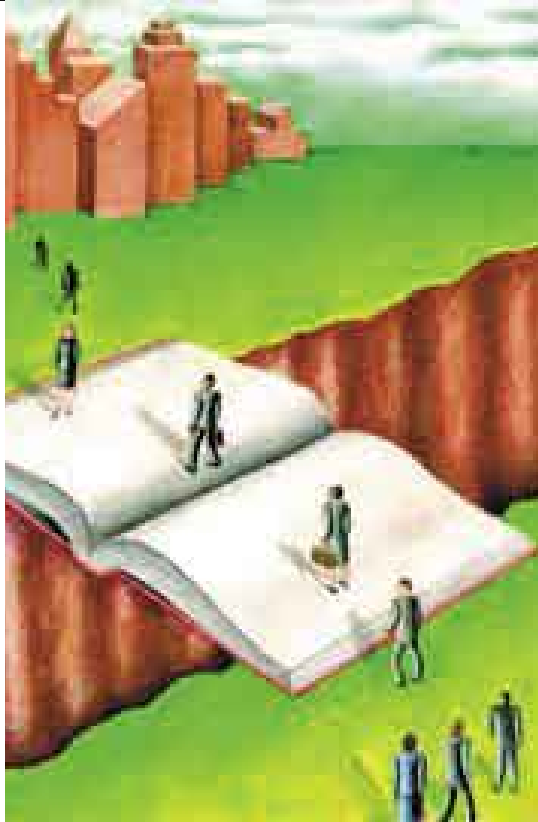
سی و پنج دانشجوی شاهد و ایثارگر در جشن ازدواج دانشجویی دانشگاه شهید بهشتی که بهمن سال گذشته برگزار شد، شرکت کردند. واحد فرهنگی و فوق برنامه ضمن آرزوی خوشبختی برای این دانشجویان، با اهداء هدایائی این پیوند آسمانی را به آنها تبریک گفت.

خوش به حال دانشجویان حقوق

مرحله سوم پرداخت کتب حقوقی به دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشکده حقوق با ۵۰ درصد تخفیف اجرا شد.

به گزارش واحد فرهنگی و فوق برنامه با توجه به قیمت بالای کتاب‌های رشته حقوق و تعداد بالای دانشجویان شاهد و ایثارگر مشغول به تحصیل در این دانشکده این واحد اقدام به خرید کتب حقوقی کرده است که به منظور رفاه حال دانشجویان، این کتاب‌ها با ۵۰ درصد تخفیف در اختیار آنان قرار می‌گیرد.

یاد استاد



واحدهای اخذ شده اقدام کنند (دانشجویان شاهد و ایثارگر در زمان حذف اضطراری تا دو درس را می‌توانند حذف کنند).

۴- قبل از شرکت در جلسات امتحانی: در صورت بروز مشکلات غیر مترقبه و در صورت احساس عدم توانایی شرکت در امتحان درس یا دروس به ستاد مراجعه کنند.

این جلسه با طرح مشکلات و پیشنهادات دانشجویان خاتمه یافت.

این دانشجویان شد.

طی این مراسم علاوه بر تقدیر از دانشجویان شاهد برتر هر دانشکده (سه نفر) از دانشجویان ایثارگر ممتاز هر دانشکده (۱ نفر) نیز تقدیر به عمل آمد. گفتنی است در حاشیه این مراسم از زحمات مدرسین ثابت که در تقویت بنیه علمی دانشجویان شاهد و ایثارگر با ستاد همکاری می‌نمایند تقدیر به عمل آمد.

امان از مشروطی‌ها

چهارشنبه ۱۱ خرداد اولین گردهمایی دانشجویان مشروطی شاهد و ایثارگر به منظور پیشگیری، بررسی و بهبود مسائل آموزشی این دسته از دانشجویان در اداره امور دانشجویان شاهد و ایثارگر با حضور خانم زاهدی معاونت امور دانشجویان شاهد و ایثارگر برگزار شد.

ایشان ضمن اشاره به اینکه حفظ ارتباط مستمر با کارشناسان آموزشی ستاد و اساتید مشاور تحصیلی بهترین راه کار در جهت پیشگیری است، اضافه کرد دانشجویان مشروط باید در چند مقطع زمانی در طول نیمسال تحصیلی برای مشاوره تحصیلی مراجعه کنند.

موارد مطرح شده در جلسه به شرح زیر است:

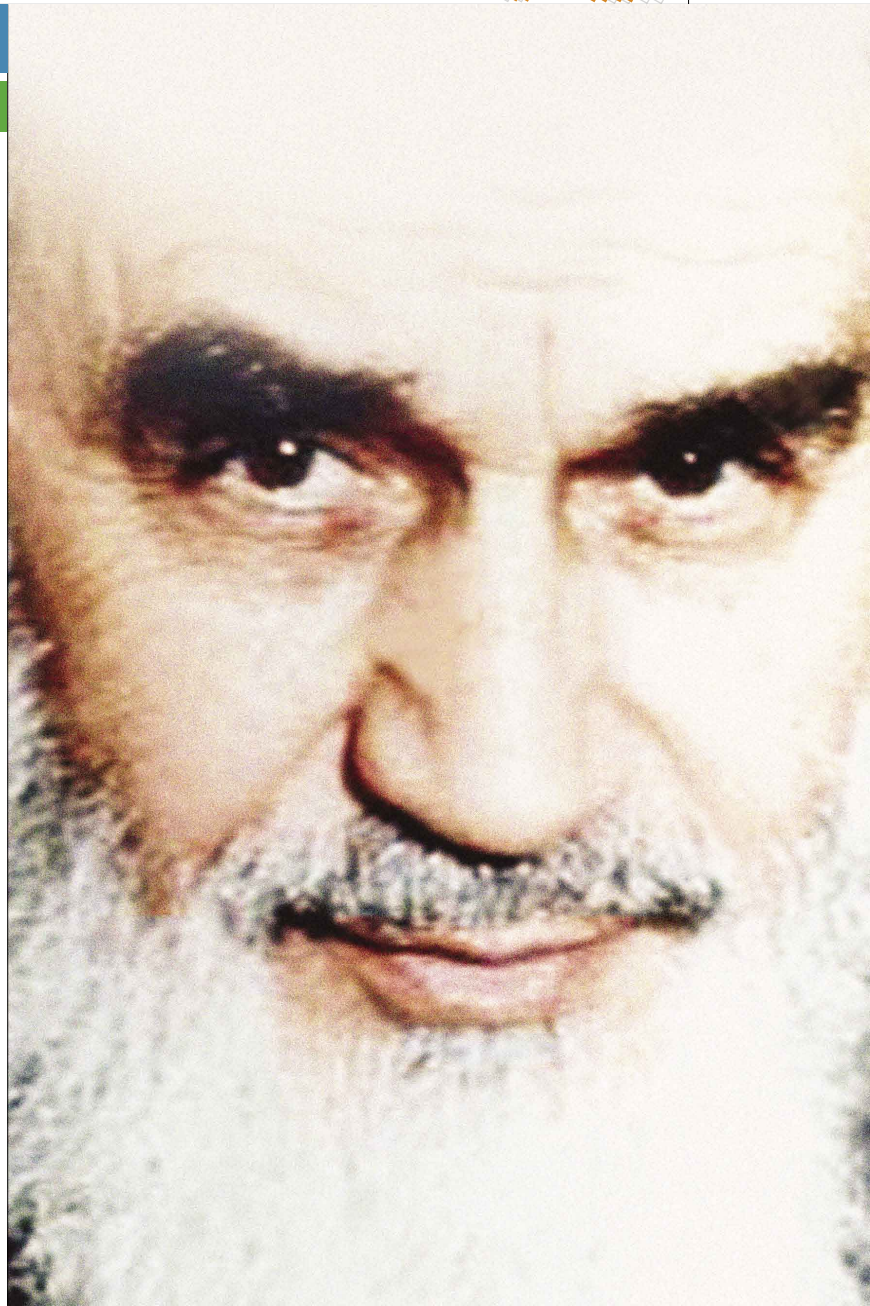
- ۱- زمان انتخاب واحد: رعایت اخذ واحدها با توجه به توان یادگیری
- ۲- همزمان با شروع کلاسها در دانشکده جهت تشکیل کلاس تقویتی به ستاد مراجعه کنند.
- ۳- زمان حذف اضطراری فرصتی است تا با بازنگری وضعیت درسی نیمسال تحصیلی نسبت به تعدیل

درزال‌خاطرات

شانزدهمین عروج ملکوتی خمینی کبیر (ره) تسلیت‌باد.

”فصل طرب“

دست افشان به سر کوی نگار آمده ام
 پای کوبان ز پی نغمه تار آمده ام
 حاصل عمر اگر نیم‌نگاهی باشد
 بهر آن نیم‌نگاه با دل زار آمده ام
 باده از دست لطیف تو در این فصل بهار
 جان فزاید که در این فصل بهار آمده ام
 مطرب عشق کجا رفته در این فصل طرب
 که به عشق طربش باده گسار آمده ام
 در میخانه گشائید که از مسلخ عشق
 به هوای رخ آن لاله عذار آمده ام
 جامه زهد دریدم رهم از دام بلا
 باز رستم زپی دیدن یار آمده ام
 به تماشای صفای رخت ای کعبه دل
 به صفا پشت و سوی شهر نگار آمده ام



یک مواز سر عزیزمان کم نشود

آیت الله مرعشی پس از دستگیری حضرت امام خمینی (ره) در ۱۵ خرداد اعلامیه‌ای خطاب به ملت غیور ایران صادر کرد و در آن به حکومت پهلوی چنین هشدار داد:

«ما بدین وسیله هل من ناصر ینصرنا گفته و تا آخرین لحظه استقامت خواهیم ورزید. خون ما رنگین‌تر از خون برادر عزیزمان حضرت آیت الله العظمی آقای خمینی نیست و ما دامی که ایشان را صحیح و سالم به دست ما ندهند از اقدام دست بر نمی‌داریم تا آخرین قطره خون خود از حریم اسلام و قران دفاع خواهیم کرد و چنانچه در صحن مطهر حضرت معصومه (ع) مامن مسلمین به عموم ملت و طبقات مختلفه عرض کردم، اگر یک مواز سر عزیزمان کم شود. دست به اقدامات دامنه داری خواهیم زد و ان شاءالله تعالی نخواهیم گذاشت مویی از سرشان کم شود.

حقیر و عموم علمای اعلام و قاطبه مسلمین جهان در تعقیب این موضوع جدا اقدام خواهیم کرد.»
دهنوی - قیام خونین ۱۵ خرداد - ص ۱۵

خاطره از نوه امام خمینی (ره)، علی اشراقی

آقا خیلی داری کیف می‌کنی

پاییز سال ۵۷ بود. ۱۲ سال سن داشتم. در خدمت آقا بودم در نوفل نوشتاتو، یک فیلم ویدیویی از ایران آورده بودند که جمعیت زیادی شعار می‌دادند: «درود بر خمینی»، «درود بر خمینی». من با همان حالت بچگی خودم به آقا گفتم: آقا خیلی داری کیف می‌کنی از این قصه‌ها، این همه دارند برایت شعار می‌دهند. آقا یک نگاهی به من انداخت و گفت: همین مردمی که الان دارند درود بر من می‌فرستند، اگر به مردم توجه نکنیم همین مردم یک روز می‌گویند «مرگ بر خمینی».

یک سوال، یک جواب حقیقت وجود خدا

اگر دین اسلام به منطق و استدلال خود اعتماد و یقین دارد، پس چرا مردم را نسبت به سوال کردن در خصوص حقیقت وجود خدا و بعضی موضوعات دیگر نهی نموده و حتی فکر کردن در این زمینه‌ها را ممنوع کرده است؟

اسلام چون به منطق خودش اعتماد داشت، هیچ وقت نمی‌آمد مردم را بترساند: بگوید در باره این مسائل فکر نکن، درباره خدا فکر نکن، بلکه می‌گفت هر چه دلت می‌خواهد فکر کن، ولی به شرط اینکه اساسی فکر کنی، روی منطق فکر کنی، در حدودی که یک بشر می‌تواند فکر کند. یک وقت مثلا تو می‌گویی من می‌خواهم حقیقت خدا را به دست آورم. به تو



خودت را با موجودات دیگر مقایسه نکن. اصل دوم مربوط است به تفاوت انسان و حیوان. انسان با این که از جنس حیوان است، از نظر مجهز بودن به غرایز با حیوان تفاوت دارد، یعنی ضعیف‌تر از حیوان است. حیوانات به یک سلسله غرایز مجهز هستند و نیاز چندانی به مدیریت و رهبری از خارج ندارند زیرا گزینه کارش راهنمایی و رهبری به صورت خودکار است.

انسان با این که از نظر نیروها مجهزترین موجودات است و اگر بنا بود با گزینه رهبری شود، می‌بایست صد برابر حیوانات، مجهز به غرایز باشد، در عین حال، از نظر غرایزی که او را از داخل خود هدایت و رهبری کنند، فقیرترین و ناتوان‌ترین موجود است، لذا

یک بشر هنوز پیدا نشده است که ادعا کند من می‌توانم بگویم حقیقت حیات چیست، اما وجود حیات را انکار نمی‌کنیم: چون آثار حیات را می‌بینیم.

به رهبری، مدیریت و هدایت از خارج نیاز دارد. این همان اصلی است که مبنا و فلسفه بعثت انبیاست. اصل سوم مربوط به قوانین خاص زندگی بشر است یک سلسله اصول بر رفتار انسان حکومت می‌کند که اگر کسی بخواهد بر بشر مدیریت داشته باشد و وی را رهبری کند، جز از راه شناخت قوانینی که بر حیات و روال زندگی بشر حاکم است، میسر نیست.

منبع: ۱۱۰ سوال از استاد مطهری. حسن باقری

می‌گویند آیا تو حقیقت یکی از مخلوقات خدا را به دست آورده‌ای که می‌خواهی حقیقت خدا را به دست آوری؟ آیا تو حقیقت همین نور حسی را به دست آورده‌ای؟ الان هم که علم این همه پیشرفت کرده است، از بحث در حقیقت اشیاء خودداری می‌کند. ولی می‌گویند این که ما نرسیم به کنه و حقیقت اشیاء دلیل نمی‌شود که وجود اشیاء را انکار کنیم.

اگر از ما بپرسند حقیقت برق چیست نمی‌دانیم، حقیقت ماده چیست، نمی‌دانیم، حقیقت انرژی چیست نمی‌دانیم، حقیقت نور چیست، نمی‌دانیم؛ اما وجود اینهارا انکار نمی‌کنیم. حقیقت حیات چیست؟ یک بشر هنوز پیدا نشده است که ادعا کند من می‌توانم بگویم حقیقت حیات چیست، اما وجود حیات را انکار نمی‌کنیم: چون آثار حیات را می‌بینیم.

به خدا در این حدود، همه مردم می‌توانند معرفت پیدا کنند که خدایی هست، ذات لایزالی هست، ذات ازلی و ابدی هست: ذاتی که بی‌نیاز از همه چیز است. ذاتی که مبداء همه اشیاء است، ذاتی که عالم است به مخلوقات خودش، قادر است بر همه چیز. در این حدود همه می‌توانند درک کنند.

به طور کلی اسلام بر چه اساسی معتقد است که انسانها در جامعه همیشه باید رهبر داشته باشند؟ انسان نیازمند رهبری است. اهمیت فوق‌العاده رهبری بر سه اصل مبتنی است:

اصل اول مربوط است به اهمیت انسان و ذخایر و نیروهایی که در او نهفته است که معمولاً خود به آنها توجه ندارد. قرآن مجید می‌گوید: «انسان بر فرشتگان در تعلیم اسماء الهی پیشی گرفت.» ای بشر! در تو چیزهاست، تو خیال نکن مشتی آب و خاک هستی،

مطلب زیر بخشی از مرثیه‌ای است
که شهید دکتر مصطفی چمران
نماینده امام (ره) در شورای عالی
دفاع در رثای مرحوم سید علی اکبر
ابوترابی که گمان قوی داشت در
جبهه جنوب به شهادت رسیده در
در دیماه پنجاه و نه سروده است.

آزاده از زبان شهید

آزاد کند و هر چه سریعتر به امواج پرواز نماید هر
چه عمیقتر در فضای لایتناهی عشق و وحدت محو
فانی گردد.

درود بر آزاد مردانی که در برابر دهر تعظیم نمی‌کنند
در برابر قدرت زانو نمی‌زنند از مرگ وحشت ندارند و
فقط از خدا هراس دارند و فقط به خدا پناه می‌برند.
چه زیباست آزاد زیستن و چون گل شکفتن و همچون
نسیمی به سادگی جان به جان آفرین تسلیم کردن!
چه زیباست زندگی آزاد از دلهره‌ها و ترس‌ها و اسارت
قید و بندها و زبونی در مقابل طاغوت‌ها و ابر قدرت‌ها،
آنجا که انسان در مقابل هیچ قدرتی تعظیم نکند و فقط
خدای لایزال را بپرستد تا وقتی که زنده است آزاد و
سر بلند زندگی کند و هنگامی که مرگ فرا می‌رسد با
کمال افتخار و شرف به لقاء پروردگار نائل آید.

بسم الله الرحمن الرحيم
من شهادت می‌دهم سید علی اکبر ابوترابی با همه
وجود خود در راه خدا و اعتلای اسلام و پیروزی
انقلاب و شکست جبهه کفر تا آخرین رمق حیات
خود جنگید تا در آغوش شهادت فرو رفت.
من شهادت می‌دهم که راز و نیاز شبانه اش با خدا
و نماز صبحگاهش و دعا و استغفار و سخنان آتشین
او قبل از عزیمت به نبرد آن قدر سوز انگیز و عمیق
و خالصانه بود که همه ما را منقلب می‌نمود و در روح
دوستانش آتشفشان به پا می‌کرد.
ایمانش چون کوه بر لوح سرنوشت استوار شده
بود و همه وجود خود را وقف سبیل الله کرده بود به
ملاقات خدا بی تابی می‌کرد پرنده بلند پروازی بود
که می‌خواست هر چه زودتر خود را از اسارت خاک

بایاد آزاده سرافراز مرحوم ابوترابی

پالتوهای جنگ جهانی دوم

می‌خواست با ظرافت جلوی این امر را بگیرد. عراقی‌ها آمدند گفتند شما بروید والیبال بازی کنید تا ما فیلم برداری کنیم مردم ببینند که ما با شما خوب رفتار می‌کنیم.

یک عده مخالف بودند که بله - هدف تبلیغ است حاج آقا فرمودند خوب اگر حالا ما نرفتیم و این توپ‌ها را جمع کردند ورزش را از ما گرفتند چه؟ ایشان فرمودند: بروید بازی کنید منتها چون الان هوا سرد است، زمستان است، شما هم که لباس ورزشی ندارید بروید با همین پالتوها و دمپایی‌ها که دارید بازی کنید.

یک عده رفتند بازی کردند با پالتوهای بی‌معروف بود مال جنگ جهانی است بچه‌ها با پالتو و دمپایی ورزش کردند. هم ورزش کردند - هم جلوی تبلیغات گرفته شد. عراقی‌ها وقتی این فیلم را گرفتند فرمانده اردوگاه را عوض کردند که آخر این چه وضعی است؟ این چه فیلمی است که تو گرفتی؟ نتوانستند به اهداف خود برسند ورزش را هم از ما نگرفتند این مساله قطعاً به درایت و ذکاوت حاج آقا بر می‌گشت.

دوازدهم خرداد ماه یاد آور ارتحال جانگداز اسوه ایثار و مقاومت - فقید سعید حضرت حجت الاسلام و المسلمین سید علی اکبر ابوترابی و پدر بزرگوارش مرحوم آیت الله حاج سید عباس ابوترابی در مسیر زیارت حضرت ثامن الحجج (ع) است.

قطعا آزادگان دلاور کشور که در زندان‌های مخوف رژیم بعث با آفتاب وجود آزاده زنده یاد ابوترابی همنشین بوده‌اند. او را به یاد دارند که با مدیریت و درایت خود بهترین سفیر انقلاب اسلامی در اسارت دشمن بود. فردی با شعار: «پاک باش و خدمتگزار» که خود تا آخرین لحظات حیات پاک بود و خدمتگزار.

در اولین شماره آئینه ایثار یادی کنیم از سید علی اکبر ابوترابی سرور آزادگان ایرانی در دفاع مقدس. خاطره‌ای از آقای احدی یکی از آزادگان خوب کشورمان از مرحوم ابوترابی:

آقای ابوترابی معتقد بود که آنها نباید به وسیله ما به اهداف تبلیغاتی خود برسند. آنها می‌خواستند از ما سوءاستفاده بکنند ولی حاج آقا اجازه نمی‌داد و

اعضای ستاد امور دانشجویان شاهد و ایثارگر
دانشگاه شهید بهشتی



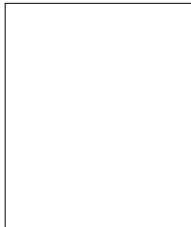
آقای دکتر هادی ندیمی
رئیس دانشگاه و رئیس ستاد

آقای دکتر مسعود شریفی
مدیر امور آموزشی و عضو ستاد



آقای دکتر ابوالقاسم فاطمی
معاون آموزشی و دبیر ستاد

آقای اسماعیل لورائی*
نماینده سازمان بنیاد شهید و امور ایثارگران



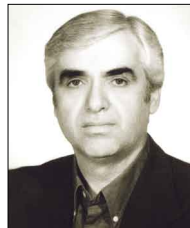
آقای احمد طاهری
نماینده دانشجویان شاهد و ایثارگر و عضو ستاد

آقای دکتر محمد روشن
معاون دانشجویی و فرهنگی و عضو ستاد



آقای دکتر صمد حاج جباری
مدیر امور دانشجویی و عضو ستاد

آقای مهندس داود طالبی
مدیر کل امور دانشجویان شاهد و ایثارگر و دبیر ستاد



آقای مهندس عباس شعیبی
مدیر تحصیلات تکمیلی و عضو ستاد

* به علت تسریع در چاپ نشریه، عکس آقای لورائی در اختیار تحریریه قرار نگرفت.

واحد خواهران شاهد



واحد خواهران شاهد و ایثارگر دانشگاه شهید بهشتی در طول سال فعالیت‌های گسترده‌ای انجام می‌دهد.

این واحد با ارسال دعوت نامه کتبی به والدین دانشجویان دختر ورودی جدید اقدام به آشنا ساختن والدین با محیط واقعی دانشگاه و مسایل آن می‌نماید.

آشنا شدن والدین دانشجویان دختر با شرایط دانشگاه و مسایل آن یک گام موثر در کمک به دانشجو در جهت یک دوره تحصیل موفق خواهد بود.

بر پایی کانون‌های قرآنی، ادبی، ورزشی ویژه دختران خوابگاهی به همراه کلاس‌های ویژه هر رشته در طول سال از فعالیت‌های این واحد است.

حضور مستمر هفتگی و برگزاری جلسه‌های هفتگی در خوابگاه دختران از دیگر فعالیت‌های واحد خواهران شاهد و ایثارگر است. جلسه‌هایی که شبها و

در جوی دوستانه و غیر رسمی به مسائل آموزشی و غیر آموزشی دانشجویان رسیدگی، بحث و تبادل نظر می‌شود.

از دیگر موارد مربوط به این واحد ارسال غیبت‌های دانشجویان دختر پس از تأیید مسئولان شب خوابگاه‌ها به خانواده‌ها به صورت ماهانه است. برگزاری

اردوهای یکروزه ویژه دختران در راستای هدایت اوقات فراغت دانشجویان از جمله فعالیت‌های این واحد است

مسئولیت واحد دختران به عهده خانم سکینه زاهدی معاونت ستاد شاهد و ایثارگر دانشگاه شهید بهشتی است.

■ **ستاد شاهد و ایثارگران از ابتدا با چه اهداف و سیاستی به وجود آمده است؟**

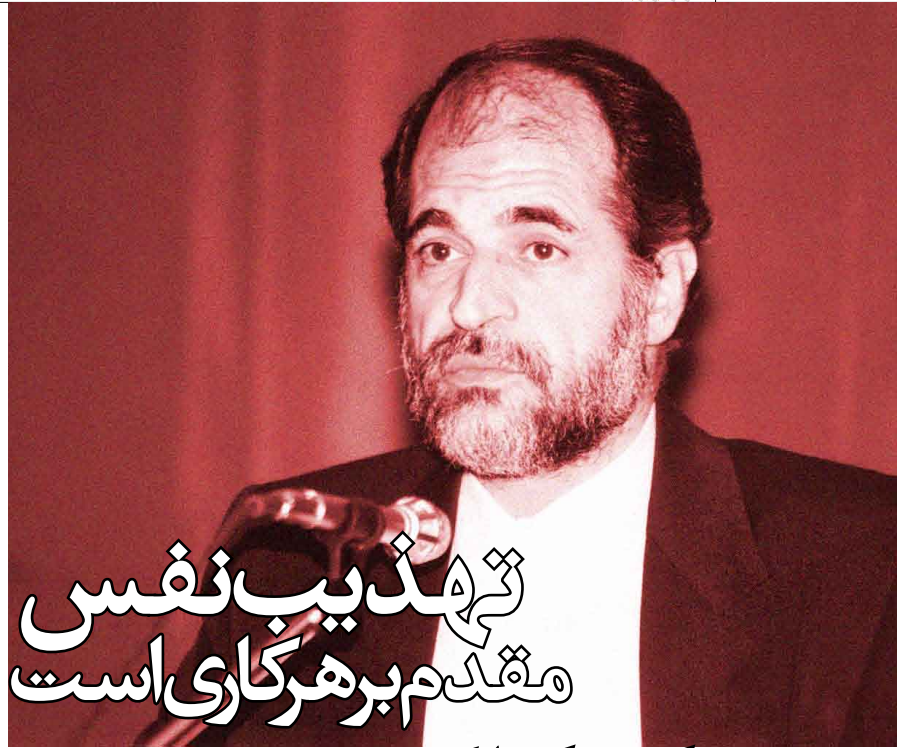
بعد از جنگ زمانی که درهای دانشگاه به روی فرزندان شهدای گرانقدر و ایثارگران عزیز با استفاده از امکانات قانونی با زشد توجه به این عزیزان در جهت رشد و تعالی علمی و تربیتی لازم شد. توجهی مضاعف و متفاوت، کمک و مساعدات به این عزیزان برای رسیدن به آن سطح مطلوب علمی و آموزشی، موضوعی بود که دانشگاهها با آن مواجه شدند و این نیاز، منجر به تشکیل مجموعه‌ای شد به نام ستاد شاهد و ایثارگران که تا به امروز برکات زیادی داشته است.

■ **عمده فعالیت‌های این اداره در چه زمینه‌هایی است؟**
 دو محور اصلی مدنظر است. محور اول مراقبت از وضع علمی این عزیزان و محور دوم توجه به وضع عمومی آنها است. ستاد با برگزاری کلاس‌های تقویتی و اجرای طرح استاد مشاور به جهت هدایت و تقویت توان علمی این دانشجویان تلاش می‌کند که مبادا از لحاظ علمی دچار افت شوند.

محور دوم که در کنار بعد علمی بحث مهمی است توجه به وضع عمومی این دوستان و بررسی مسائل و مشکلات خانوادگی، شخصی، رفتاری و... است که این ستاد نیز برنامه‌هایی در جهت حل و رفع آنها دارد.

■ **پیشنهاد طرح استاد مشاور از کجا شکل گرفته و در دانشگاه ما عملکرد این اساتید مشاور به چه صورت بوده است؟**

این طرح به ما پیشنهاد شد. منتها نحوه اجرا با معنای وسیع و گسترده مدونش را دوستان ما در ستاد دانشگاه انجام دادند. و چیزی فراتر از پیشنهاد اولیه



گفت‌وگو با دکتر ندیمی رئیس دانشگاه شهید بهشتی

اشاره: دکتر ندیمی علاوه بر اینکه رئیس دانشگاه شهید بهشتی است ریاست ستاد شاهد و ایثارگر دانشگاه را نیز به عهده دارد که تمام برنامه‌های این ستاد زیر نظر مستقیم ایشان انجام می‌شود. به جرات می‌توان گفت دکتر ندیمی از معدود کسانی است که ارتباطی نزدیک و مستمر با این دانشجویان دارد شاید به خاطر همین نزدیکی و آشنایی با مشکلات این قشر از دانشجویان است که جنس دغدغه‌های او نیز با دیگران فرق دارد. به همین دلیل در اولین شماره فصلنامه آیینہ ایثار گفت‌وگویی با ایشان انجام دادیم که پیش رو دارید.

راه بی‌پایانی است و ادامه خواهد داشت. ساختن شخصیت مطلوب انسانی و اسلامی دور از دسترس نیست به شرطی که کسی که قصد انجام آن را داشته باشد، باید خودش به این مقام رسیده باشد.

هیچ انسانی بی‌نیاز از کمال نیست. کمال هم بی‌نهایت است پس نمی‌توانیم بگوییم ما به این مرحله رسیده ایم و کافی است. عرصه برای کار فرهنگی و ساخت شخصیت کمال یافته وسیع است. راه بی‌پایان است و برایش پایانی تصور نیست. تحول بخشیدن به جان‌ها کار دشواری است یک عرصه کاملاً باز و بی‌پایان که هر چقدر تلاش کنیم باز جا برای تلاش مضاعف وجود دارد.

ساختن شخصیت مطلوب انسانی و اسلامی دور از دسترس نیست به شرطی که کسی که قصد انجام آن را داشته باشد، باید خودش به این مقام رسیده باشد

■ **مهمترین دغدغه شما در شرایط کنونی؟**
دغدغه کلی من نه در ارتباط با این قشر محترم بلکه دغدغه کلی برای خودم و همه جامعه دانشگاهی این است که ما دچار آسیب‌های زیادی هستیم. از جهت اعتقادی، کمال انسانی، عقلانی و... حالا ما در این فرصت محدود که عمر در اختیارمان قرار داده برای تغییر و تحول در خودمان و دیگران چقدر کار کرده‌ایم؟ چقدر موفق بوده‌ایم؟ کجا هستیم؟ کجا باید باشیم؟ ما موظف و مسئول هستیم که خودمان در وهله اول نسبت به دیگران آسیب‌ها را شناسایی کنیم و در

شکل گرفت که تبدیل به یک برنامه نهادینه و استوار شد برنامه‌های بعدی ما در تکمیل آن اتفاق افتاد. در حقیقت می‌شود گفت: وجه تشکیلاتی و منظم آن را ستاد شاهد و ایثارگران دانشگاه به اجرا در آورد.

■ **تا اینجا بیشتر به مسائلی آموزشی توجه شده یعنی محور اول، محور دوم نیاز به کار فرهنگی دارد جایگاه فعالیت‌های فرهنگی کجاست؟**

برنامه‌های فرهنگی مثل برنامه‌های آموزشی مدون نیست، در مورد برنامه‌های فرهنگی ستاد انفرادی عمل می‌کند به این معنا که اگر برای کسی مشکلی پیش بیاید و مراجعه کند مشورت می‌گیرد. اما ستاد سعی دارد به صورت فعال با اجرای برنامه‌های فرهنگی قبل از بروز هر مشکلی فضای مطلوبی فراهم کند. توجه به هر دو وجه لازم است که این ستاد با برگزاری اردو، کلاس‌های هنری، ارائه خدمات و... در حد توانش به این بعد نیز توجه لازم را داشته است.

■ **شما به عنوان رئیس ستاد و اشراف کامل به برنامه‌های این اداره جای چه برنامه‌هایی را خالی می‌بینید؟**

خلا زیاد است. کار الاما شاء الله هر چقدر انجام می‌شود باز کم است این نیست که بگوییم ما این اندازه کار کرده ایم به این حد رسیده ایم کافی است. مخصوصاً در این زمینه‌ها به حد مطلوب و قانع کننده نمی‌رسیم هم مشکلات متنوع و پیچیده است و هم زمینه‌های کار بسیار گسترده است. در شرایط اجتماعی کنونی حفظ و حراست از رشد و رساندن این عزیزان به حیات طیبه هدف است که این خود

کرده اند. در سالهای اخیر موفقیت‌های چشمگیری دیده ایم. اما من به شخصه زمانی به آن حد مطلوب می‌رسم که همه این دانشجویان عزیز جزء شاگردان ممتاز و نمونه باشند.

■ حرف آخر

بارها به این عزیزان گفته ام و می‌گویم مسئولیت این عزیزان بسیار گسترده تر و سنگین تر از دیگران است. آنها میراث داران شهدا هستند. چه فرزند شهید چه ایثارگران، از جهت رفتاری و شخصیتی باید الگو باشند و باید حفظ کنند حیثیت شهدا و ایثارگرانی که آزادی و آرامش امروز ما مرهون جانفشانی آنها است وظیفه بسیار سنگین است ما باید بین تکلیف الهی و شرایط اجتماعی خلط نکنیم اینکه می‌گویند خواهی نشوی رسوا هم‌رنگ جماعت شو بعضی وقت‌ها باید رسوایی را بپذیرند نه هم‌رنگی.

هم‌رنگی همیشه مطلوب نیست بعضی وقت‌ها رسوایی مطلوب است. تکلیف الهی را با حکمت و عقل اقامه کنیم. خودشناسی و تهذیب نفس مقدم بر هر کاری است و هر کسی در حد بضاعت و توانش بین سخن و عملش یکدستی بوجود آورد. سعی کند رفتارهای خود را نقد کند و در جهت تصحیح خود قیام کند. تا بتوانیم انشاءالله تکلیف الهی که همان تکلیف اجتماعی است انجام دهیم و این ربطی به قشر خاص ندارد.

امروز مردم از میراث داران شهدا انتظارات بیشتری دارند و آنها باید مراقب باشند مبادا به آن صداقت‌ها و شور ایمان دفاع مقدس خدشه‌ای وارد شود. امیدوارم خداوند کمک کند و توفیق بدهد.

جهت رفع آن قیام کنیم. اگر این اتفاق بیفتد جامعه روز به روز بهتر و مطلوب تر می‌شود. ولی متأسفانه انسان معمولا عیب را می‌بیند منتها در دیگران. امام علی (ع) می‌فرمایند: مسلمان نیست کسی که قبل از اینکه عیبی در دیگران ببیند در خودش نبیند. اگر همین را مسبب کار فرهنگی و انسانی خودمان قرار دهیم در تحول عظیمی قرار می‌گیریم. باید از خدا کمک گرفت و این دغدغه را همیشه با خود حمل کنیم مراقبت و محاسبه با خودمان داشته باشیم از اینجاست که تحولات آغاز می‌شود انسان و جامعه هم در مسیر صلاح قرار می‌گیرد.

در شرایط اجتماعی کنونی حفظ و حراست از رشد و رساندن این عزیزان به حیات طیبه هدف است

■ عملکرد ستاد شاهد و ایثارگران را چگونه ارزیابی می‌کنید؟
خیلی خوب و مطلوب. نسبت به دانشگاه‌های دیگر ستاد دانشگاه ما بیشترین خدمات را داشته است و خدمات هم مفیدی بوده است.

■ با توجه به ارتباط نزدیک شما با این مجموعه وضعیت تحصیلی دانشجویان شاهد و ایثارگر را چگونه می‌بینید؟
وضعیت به طور کلی با همه افت و خیزها در شرایط کنونی بسیار مطلوب است و فراتر از انتظارات ما عمل



تقویت جسم و روح

محمد حسنی دانشجوی جانباز رشته حقوق

مثبت و سودمند به دنبال دارد که به طور خلاصه در زیر به آن اشاره می‌کنیم:

الف) بعد جسمانی

- ۱- کاهش هزینه انرژی مصرفی
 - ۲- کاهش ضربان قلب در حال استراحت
 - ۳- آمادگی قلبی، عروقی
 - ۴- کاهش سوخت و ساز بدن
 - ۵- افزایش انعطاف پذیری و دامنه حرکتی مفاصل
 - ۶- انرژی قدرت و استقامت عضلانی
- فعالیت بدنی منظم باعث می‌شود بدن به طور

امروزه ورزش از شاخصه‌های مهم تعلیم و تربیت نیروی انسانی به شمار می‌آید تا روشن‌ترین و سالم‌ترین راه در رسیدن به کمال را به تمامی اقشار جامعه نشان دهد. و همین امر، سهم چشمگیر تربیت بدنی را در تامین سلامت عمومی، پیشگیری از آسیب‌های جسمانی و روانی و نیز دستیابی به پویایی، شادابی و نشاط و کسب مهارت‌های حرکتی را برای کلیه آحاد جامعه روشن می‌سازد. از طرفی نیز می‌بینیم محبوبیت ورزشی روز به روز رو به افزایش بوده و میلیون‌ها ورزشکار و رقیب در تلاش برای درخشش و تک ستاره شدن هستند و میلیون‌ها طرفدار ورزش، قهرمانان خود را تشویق می‌کنند.

تربیت بدنی و ورزش در کنار سایر آموزشها و مسایل دیگر به خصوص عوامل مذهبی و فرهنگی در تقویت روحیه ورزشکار امروز کار ساز خواهد بود. و او را در مسیر درست فکری قرار خواهد داد و نه تنها یک قهرمان، بلکه پهلوانی به معنای واقعی خواهیم داشت. ورزشکاران باید در کنار فعالیتهای جسمی و ورزشی از جهات روحی و فرهنگی نیز تربیت شده و به پیشرفتهای قابل ملاحظه‌ای در زمینه شخصیتی دست یابند.

آمادگی جسمانی را جدی بگیرد!

سلامت از اهداف اساسی و مهم آمادگی جسمانی است. حال بهتر است ببینیم سلامت چه مفهومی دارد؟ از نظر سازمان بهداشت جهانی (W.H.O) سلامتی یعنی «تعادل بین ابعاد جسمانی، روانی و ارتباطات اجتماعی» این امر بوسیله فعالیت بدنی و ورزش میسر خواهد بود. تحقیقات نشان داده، فعالیتهای بدنی منظم آثار بسیار

یکی از معضلاتی که در حال حاضر در جامعه زیاد به چشم می‌خورد، بی‌توجهی به مقررات و قوانینی است که برای کنترل جامعه وضع شده است. این بی‌توجهی ناشی از جدایی فرد از جامعه و عدم احساس تعلق به جامعه است. با اندکی صرف وقت و انجام فعالیتهای منظم روزانه ورزش می‌توان خیلی از این محدودیتها را کاهش و شرایط جامعه پذیری را در خود تقویت نمود.

همانطور که گفتیم، ورزش و فعالیت بدنی، ضامن سلامتی است.

سلامتی نیز تعادلی است که در بین ابعاد جسمانی، روانی و اجتماعی ایجاد می‌شود. بنابراین اختلالات جسمانی (انواع نقص عضو) نمی‌تواند مانع از این باشد که فکر کنید سلامت نیستید.

ممکن است در جسم نقصی داشته باشید یا دچار مشکلات تنفسی و ناراحتی‌های اعصاب باشید اما می‌توان بین سه بعدی که مطرح شد تعادل ایجاد کرد تا اختلالات مربوطه خود را نشان ندهد هر چند که ظاهر و نمایان باشد.

این مسئله در میان ورزشکاران جانباز و معلول کاملاً مشهود است و با داشتن مشکلات جسمانی (در بعضی از موارد شدید) از یک روحیه قوی و شاداب برخوردار بوده و آسان‌تر با مشکلات مربوط به معلولیت خود کنار می‌آیند.

البته باید پذیرفت زندگی این افراد به خودی خود مشکلاتی به همراه دارد و باید با خیلی از ناامیلات دست و پنجه نرم کنند پس باید راهی را پیش بگیرند که بهتر بتوانند با آنها کنار آمده و زندگی را به خود سخت‌نگیرد.

اقتصادی کار کند و بسیاری از عوارض ناشی از بی‌تحركی را از بین برده و فرد از ابتلا به بسیاری از بیماری‌ها از جمله: «فشار خون، چاقی، درد مفاصل، بی‌حوصلگی و...» که همگی سکنه قلبی را چندین برابر افزایش می‌دهد، مصون بماند بنابراین پیشگیری بهتر و اقتصادی‌تر از درمان است که با انجام منظم ورزش و فعالیت بدنی دست یافتنی است.

ب) بعد روانی

۱- کاهش اضطراب و استرس

۲- کاهش افسردگی

۳- کاهش پرخاشگری

۴- افزایش اعتماد به نفس و عزت نفس

۵- افزایش شادابی و طراوت

۶- افزایش تحمل در برابر مشکلات

امروزه بسیار شنیده می‌شود که افراد جامعه دچار افسردگی بوده یا در برخورد پرخاشگر هستند یا دائماً در حال اضطراب و استرس به سر می‌برند. همه اینها بیانگر عدم تعادل روحی مناسب در فرد است که می‌توان با فعالیتهای بدنی منظم آنها را کاهش داد و به افزایش شادابی، اعتماد به نفس، عزت نفس و تحمل در برابر مشکلات و... منتج شود.

ج) بعد اجتماعی

۱- مسئولیت پذیری

۲- تقویت هدایت و رهبری در خود

۳- جامعه پذیری

۴- توانمند شدن

۵- امید به زندگی

معلولیت و موفقیت

نام:	تانی گری تامپسون
تاریخ تولد:	۲۶ جولای ۱۹۶۹
محل تولد:	کاردیف
رشته ورزش:	ویلچرانی دو میدانی
افتخارات:	برنده ۱۴ مدال مختلف از مسابقات جهانی

او یکی از موفق‌ترین ورزشکاران زن ویلچرران انگلیسی است، او با یک نقیصه مادر زادی بدنیا آمد و از هر دو پا فلج شد اولین موفقیت او در ۱۵ سالگی در مسابقات ملی جوانان بدست آمد و در آخرین موفقیت در مسابقات مارا تن لندن طی صحبتی که با او شده بود عنوان کرد: "من فقط عاشق مسابقه بودم البته وقتی هم سن و سالان خود را که سالم بودند می‌دیدم و از اینکه نمی‌توانستم همانند آنها در مسابقات شرکت کنم غمگین می‌شدم.

من با این وضعیت در هر سال ۵۰ هفته تمرین دارم حتی در زمستان که هوا سرد و بارانی است من تمرین خویش را رها نمی‌کنم و به علت اینکه باید در مسابقات ماراتن (مسافت ۴۲ کیلومتر) شرکت کنم پس باید دائم تمرین داشته باشم. بهترین خاطره من کسب مدال طلای ماراتن پارالمپیک سیدنی جلوی چشم ۱۱۲ هزار نفر از تماشاگران بود و بدترین خاطره مربوط به زمانی است که به علت آسیب دیدگی مجبور هستم مسابقه را نیمه تمام رها کنم."



چگونه در کلاس به شیوه موثر یادداشت برداری کنیم؟

و او ایجاد شود. این گفتگو شامل پیش‌بینی فعالانه گفته‌ها و طرح پرسش از آنچه سخنران می‌گوید و نیز ذخیره و طبقه‌بندی اطلاعاتی است که سخنران در طی سخنرانی ارائه می‌دهد.

اگر در جایی بنشینید که به راحتی بتوانید سخنران را ببینید و صدای او را به وضوح بشنوید، آن گاه جذب سخنران شدن کاری بس ساده است.

اگر قبل از ورود به کلاس یادداشت‌های جلسه گذشته را بخوانید و تکالیف مربوط را انجام دهید، آمادگی بهتری برای گوش دادن موثر خواهید داشت. یادگیری از سخنرانیها در واقع به این معناست که باید خود را با سبک سخنرانی استاد وفق دهید. سخنران، سرفصل مطالب، مدت سخنرانی و نیز سرعت ارائه اطلاعات را معین می‌کند. وفق یافتن

توانایی گوش دادن موثر و یادداشت برداری دقیق در کلاس، مهمترین مهارت مورد نیاز یادگیری در دانشگاه محسوب می‌شود. یادداشت‌های تان ابزاری مهم در آماده سازی شما برای امتحان به شمار می‌آیند. نوشتار حاضر مهارت‌های چندی را توضیح می‌دهد که به شما کمک می‌کند، یادداشت‌های مفید و موثری تهیه کنید.

گوش دادن موثر

گوش دادن یکی از مهمترین مهارت‌های شناخته شده و ضروری در یادگیری از سخنرانی‌های درسی به شمار می‌آید. اکثر دانشجویان آن گونه که باید از سخنرانی‌ها بهره نمی‌برند. برای موثر گوش دادن، شما باید مجذوب سخنران شوید، بطوریکه هنگام ایراد سخنرانی او یک گفتگوی درونی بین شما

مناسب ترین مرجع، استاد است. او در این حوزه تصمیم می‌گیرد چه سرفصل‌هایی ارائه شود. چگونه درس را سازمان دهد، چگونه دانش شما را از محتوای درس ارزشیابی کند؛ و انتظار کسب چه مهارت‌هایی را از شما داشته باشد.

بعضی از اساتید ممکن است به طور واضح به ذکر مطالب مهم بپردازند و برخی مطالب مهم را به طور تلویحی در هنگام تدریس بیان کنند.

به نشانه‌های کلامی مانند «اولین... دومین و...» که به رشته‌ای از نکات مهم اشاره دارند توجه کنید و یا از نشانه‌های صریح‌تری مانند «توجه کنید که...» غافل نباشید.

اگر در کلاس درس حضور نداشته باشید چیزی از مطالب کلاسی را درک نمی‌کنید حتی اگر از جزوه‌های هم کلاسی‌هایتان استفاده کنید باز هم نکات مهم را از دست خواهید داد. اطلاعات غیر کلامی نظیر حالات چهره و آهنگ صدا نیز حکایت از اهمیت مطلب دارد. مدت زمانی که استاد روی مطالب توقف می‌کند نیز از زمره مواردی است که حاکی از مهم بودن موضوع است. برگه طرح درس که معمولاً در اولین جلسه بین دانشجویان توزیع می‌شود منبع ارزشمندی است که اغلب تا پایان دوره سرسری گرفته می‌شود. طرح درس، تعیین‌کننده سرفصل‌های مورد تأکید و ساختار سازمانی درس است. طرح درس تان را در مکانی مطمئن نگهداری کنید و گاهی به آن رجوع کنید.

قبل از رفتن به کلاس، درس جدید را بخوانید تا مجبور به رونویسی از مطالبی که در کتابتان هست، نشوید. پیش خواندن درس جدید، به شما کمک می‌کند که فعالانه تر به درس استاد گوش دهید. موضوعات مورد بحث در تدریس را پیش‌بینی کنید، اشکالات خود را

با میزان سرعت سخنران در ارائه مطالب حتی گاه برای دانشجویان سال‌های بالا، امری خطیر محسوب می‌شود. اگر سبک سخنرانی یکی از اساتید، شما را در یادداشت برداری دچار مشکل می‌سازد به دست آوردن اطلاعات و آگاهی از راهبردهای یادداشت برداری می‌تواند برایتان سودمند باشد. مشکلات رایجی که اکثر دانشجویان در سخنرانی‌ها با آن روبرو هستند عبارتند از:

- ۱) چه مطالبی را و به چه میزان بنویسند؟
- ۲) چه سازوکاری در یادداشت برداری داشته باشند؟

یادداشت برداری دقیق چه مطالبی را بنویسیم

عمده مشکل دانشجویان سال اول که با ساختار کلاس‌های دبیرستان خو کرده اند، تصمیم‌گیری درباره این که چه مطلبی از سخنرانی را بنویسند، مشکلی متداول و شناخته شده است. در دانشگاه مسئولیت در کنار هم قرار دادن اهداف آموزشی واحد درسی تان، نحوه برقراری تناسب بین درس استاد با کتابهای درسی، فقط بر عهده شماست.

آنچه از شما انتظار می‌رود این است که مطالب درسی ارائه شده را با دقت دنبال کنید و از شیوه برگزاری امتحان نیز آگاه باشید، آگاه بودن از این اطلاعات به همراه چند مورد مهم دیگر تصمیم‌گیری شما را در موارد زیر تحت تأثیر قرار می‌دهد: مقدار نوشتن مطالب ارائه شده در سخنرانی؛ میزان جزئیاتی که شما باید در متن درسی مطالعه کنید؛ انتخاب مطالب مهم جهت مطالعه امتحان. از کجا می‌توانید این اطلاعات را کسب کنید؟

بشناسید و در ضمن تدریس استاد، آن‌ها را رفع کنید. شما می‌توانید با همکاری یکی از هم کلاسی‌هایتان مهارت‌های یادداشت برداری خود را بهبود بخشید. پس از اتمام کلاس، یادداشت‌هایتان را مقایسه و سپس تفاوت‌های آن دو را تحلیل کنید. درباره این که چرا شما مطلبی را نوشته‌اید و او ننوشته و یا برعکس با هم بحث کنید. پس از چند هفته اگر هنوز مطمئن نیستید که نکات مهم را یادداشت کرده‌اید، می‌توانید برای اطمینان و دریافت پس‌خوراند (فیدبک) آن‌ها را به استادتان نشان دهید.

ساز و کار یادداشت برداری

بعضی از دانشجویان دریافته‌اند که روش‌های یادداشت برداری مورد استفاده آن‌ها در دبیرستان، در برخی درس‌های دانشگاهی قابل تطبیق است. روش یادداشت برداری شما نوعی تصمیم‌گیری ویژه آن درس تلقی می‌شود و به احتمال زیاد پی برده‌اید که نوع مقدار یادداشت برداری شما از درسی به درس دیگر به نحوی قابل ملاحظه فرق می‌کند. اگر روش یادداشت برداری گذشته شما، خشنود کننده نیست یا اگر در یادداشت برداری در کلاس خاصی مشکل دارید، می‌توانید به مرکز مشاوره دانشگاه محل تحصیل خود مراجعه کنید و از آن‌ها راهنمایی بگیرید. در عین حال، در سطر زیر رهنمودهایی در این زمینه ارائه می‌شود، کارهایی که بهتر است انجام دهید:

تاریخ جلسه و شماره هر صفحه را مشخص کنید. مطمئن شوید آنچه می‌نویسید، می‌توانید بخوانید. یادداشت‌های ناخوانا وقت و کاغذتان را هدر می‌دهند. از کاغذهای کلاسور استفاده کنید که بعداً بتوانید یادداشت‌های کلاسی و یادداشت‌های کتابی‌تان را در

پوشه‌ای جمع‌آوری کنید. تنها جزوه‌های همان روز درس را با خود همراه داشته باشید. پوشه‌های درسی را در خانه نگه دارید و یادداشت روزانه‌تان را در پوشه مربوط قرار دهید. برای راحت دیدن و راحت نوشتن تنها روی یک طرف کاغذ بنویسید. از پشت کاغذ برای نوشتن سوالات، یادداشت برای مطالعه مطلب، پیغام‌گذاری برای خودتان و افکار و اطلاعاتی که در طول کلاس برایتان رخ می‌دهد استفاده کنید.

بین عناوین جای خالی بگذارید. هر روز تا حد امکان پس از کلاس، چند دقیقه‌ای را به ویرایش یادداشت‌هایتان اختصاص دهید. هر جایی که نکته‌ای جا افتاده، پیدا و تکمیل کنید. زیرمطلب و عناوین و

به یادداشت دیگران وابسته نباشید؛ یادداشت‌های شما مخصوص مهارت‌های شما و مقدم بر دانش شما است.

نکات مهم را خط بکشید و نکات مهم را خلاصه کنید. کارهایی که بهتر است انجام ندهید:

به یادداشت دیگران وابسته نباشید؛ یادداشت‌های شما مخصوص مهارت‌های شما و مقدم بر دانش شما است. به نوارهای درسی عادت نکنید، مگر زمانی که دلیل موجهی برای آن دارید. استفاده از نوار هنگامی مفید است که استادتان مطالب را به سرعت بیان می‌کند، اما استفاده از آن زمان سخنرانی را برایتان مضاعف می‌کند و می‌تواند مانعی در مهارت یادداشت برداری شما باشد.

توجه: مطمئن شوید که با اجازه استاد، سخنرانی او را ضبط می‌کنید.

را در وقت مخصوص آن انجام دهیم. نکته‌ای که مهمتر از برنامه داشتن است، برنامه پذیر بودن است. به عبارتی اجرای برنامه بخش مهم برنامه‌ریزی است. با این مقدمه به راهکارهایی جهت برنامه‌ریزی بهتر در طول ترم تحصیلی اشاره می‌کنیم:

برنامه‌ریزی در طول ترم تحصیلی مرحله اول (برای ۷ هفته اول ترم)

فهرستی از واحدهای درسی ترم همراه با ساعات حضور در کلاس تهیه کنید.

در جدولی فهرست واحدهای درسی را بنویسید، نام استاد را در خانه بعدی یادداشت کنید، تکالیف خواسته شده را نیز در خانه سوم وارد کنید. در آخرین خانه جدول تاریخ امتحان درس را یادداشت کنید.

تصمیم بگیرید که از ابتدای ترم اول تا هفته سوم آبان ماه در طول هفته هر درسی که تدریس می‌شود را مطالعه کرده و در جدول علامت بزنید. گرچه از ساعت کلاسی این هفته تا هفته آینده فرصتی است که دانشجو می‌تواند از آن برای مطالعه ماده درسی استفاده کند، اما ترجیحا بهتر است بعد از هر جلسه در طول ۲۴ ساعت اول، محتوای مقرر مطالعه شود و به خصوص در دروس فنی، تمرین‌های مربوطه حل شود، اشکالات یادداشت شود و در جلسه بعد از استاد سوال شود. این امر باعث می‌شود که انگیزه بیشتری برای شرکت فعال در مباحث کلاسی فراهم شود.

مرحله دوم (برنامه‌ریزی در طول ترم)

از هفته سوم آبان‌ماه در ترم اول و هفته دوم اردیبهشت در ترم دوم زمانی است که شما در برنامه هفتگی باید وقتی را برای دوره یا مرور درس‌های خود



دورازدله‌ره‌های شب امتحان

لزوم برنامه‌ریزی درسی در طول ترم تحصیلی و فواید آن

داشتن برنامه یعنی فراهم کردن نقشه‌ای دقیق برای رسیدن به هدف و مقصد. در حالی که دانشجو در طول ترم با توجه به شرایط خاص خود فعالیت‌های گوناگونی را انجام می‌دهد، داشتن برنامه به او فرصت می‌دهد تا بتواند از زمان استفاده‌ای بهینه داشته باشد. گرچه تصور می‌شود که تنها وظیفه دانشجو در طول ترم درس خواندن است، اما عملا اینگونه نیست. با طرح یک برنامه می‌پذیریم که ما بعنوان دانشجو می‌توانیم به سایر فعالیت‌ها نیز پردازیم، اما هر کاری

اختصاص دهید.

در این مرحله از راهکارهای خلاصه نویسی و یادداشت برداری جهت دوره کردن استفاده کنید اگر در درک مطلبی دچار مشکل شدید با بعضی دانشجویان مسئله را در میان بگذارید. حل تمرین به صورت دو به دو باعث می شود یادگیری بهتری حاصل شود.

در این مرحله با ارزیابی مکرر، میزان درک و فهم خود را اندازه بگیرید. زیرا در این فرصت، استاد، هنوز در دسترس شما می باشد و می توانید اشکالات خود را از او پرسید.

میزان تسلط خود را در هر یک از واحدهای درسی به صورت درصد در جدول خاصی وارد کنید.

اگر امتحانات میان ترم نیز برای دروس در نظر گرفته

خود را برای امتحانات آماده نمائید. چه در طول ترم به خوبی کار کرده باشید و چه به هر دلیلی این کار را نکرده باشید، این زمان فرصتی است که شما باید تمام امور عادی خود را تعطیل کرده و به مطالعه بپردازید. بیست روز تا یک ماه در هر ترم فرصتی است که شما باید به کار فشرده بپردازید.

باید توجه کنید که هر چه به میزان بیشتری در مراحل قبلی کار کرده باشید، در این مرحله کار کمتری خواهید داشت.

در استفاده از وقت فرجه امتحانات، توجه داشته باشید که این وقت را بین همه دروس و البته بر حسب اهمیت تقسیم کنید و صرفاً به مطالعه اولین امتحان نپردازید.

وقت خود را با توجه با آسان یا مشکل بودن ماده درسی تقسیم بندی کنید.

۳ یا ۴ روز قبل از اولین امتحان، زمان مخصوص برای مطالعه آن امتحان است. مابقی وقت را ترجیحاً به صورت معکوس تقسیم کنید.

اگر دو امتحان در یک روز دارید و یا بین دو امتحان شما فاصله ای نیست در زمان فرجه ها، وقت بیشتری را به این واحدها اختصاص دهید.

حتی الامکان سعی کنید، انتخاب واحدها به گونه ای باشد که دو امتحان در یک ساعت نباشد. اما اگر مجبور شدید این کارها را انجام دهید، قبلاً با آموزش دانشکده هماهنگ کنید. در این گونه مواقع سر جلسه به شما هر دو ورقه امتحانی را می دهند. نباید جلسه امتحان اول را ترک و برای امتحان دادن به جلسه امتحان دوم بروید. این کار مخالف مقررات آموزشی است.

نکته ای که مهمتر از برنامه داشتن است، برنامه پذیر بودن است

شده، به آنها اهمیت دهید چرا که نتایج آنها بهترین منبع ارزیابی شما از میزان تسلط بر ماده درسی است. در این مرحله اگر نتایج امتحانات میان ترم و یا تمرینات کلاسی به گونه ای بود که شما احساس کرده اید گذراندن این واحد غیر ممکن است با استاد خود صحبت کنید و از او راهنمایی بگیرید در صورتیکه تصمیم به حذف درس گرفتید لازم است در زمان حذف اضطراری اقدام کنید.

مرحله سوم (برنامه ریزی برای زمان امتحانات)
در این مرحله ترم تحصیلی تمام شده و شما باید

پیش از آنکه با صرف آخرین پول‌های کیف خود راهی دانشکده شوید و پیش از آنکه بحران‌های مالی را تجربه کنید، از آغاز ترم برای مسایل مالی خود برنامه‌ریزی کنید. به راهکارهای زیر دقت کنید:

۱- برای مدتی مسایل مالی خود را پی‌گیری کرده و مورد بازنگری قرار دهید

مخارج خود را برای ۲ تا ۴ هفته مورد بازبینی و بازنگری قرار دهید تا دقیقاً متوجه شوید پولهایتان چگونه هزینه می‌شود. آیا همه خرج‌های هفتگی شما ضروری و مناسب هستند؟ آیا هیچ جای تغییر وجود دارد؟

۲- نقشه و طراحی داشته باشید

بهترین راه مدیریت مسائل مالی به ویژه برای شما دانشجویان، این است که بنشینید و برای امور مالی خود نقشه‌ای طراحی کنید. فهرستی از منابع در آمدتان تهیه کنید، بطور مثال مبلغی که از خانواده دریافت می‌کنید. مبلغی که احتمالاً از طریق کار نیمه وقت بدست می‌آورید؛ مبلغی که در تابستان اندوخته اید و... در کنار این منابع در آمد، هزینه‌هایی مثل کرایه ماشین (تاکسی، اتوبوس) خورد و خوراک، خرید کتاب، شهریه برخی کلاس‌های فوق برنامه مثل (زبان، کامپیوتر و...) را نیز بر آورد نمائید. سپس سعی کنید بین در آمدتان و هزینه‌های جاری تناسب و تعادل برقرار کنید.

۳- مبلغی را برای تفریح و سرگرمی در نظر بگیرید

اگر مایل به عضویت در مجموعه‌های ورزشی هستید و یا خرید کتاب، CD، نوار، رفتن به سینما، تاتر، کنسرت و... از علائق شخصی شماست؛ به شکلی منطقی و معقول

دوران دانشجویی و مدیریت پول

دانشجو و کیف پول



جایگاهی را برای این امور در برنامه مالی خود در نظر بگیرید. طبیعتاً هر انسانی در کنار کار و تحصیل گاه به تفریح نیز نیاز دارد. پس شاید با حذف برخی مخارج غیر ضروری، امکان اینگونه تفریحات حاصل شود.

۴- هیچ گاه تندرستی نکنید

اگر در شروع راه، به راحتی و بدون فکر، خرج کنید، حتماً دچار دردسر خواهید شد. در آغاز هر هفته محدودیت‌هایی برای خود قائل شوید و به این محدودیت‌ها پایبند و مقید باشید برای مثال در رفتن به رستوران و یا خرید برخی لوازم غیر ضروری افراط نکنید. بطور مثال به خود بگوئید: "من تنها یک یا دو بار در هفته مجاز به خوردن غذا در بیرون از خوابگاه یا منزل هستم و بیشتر از این امکان ندارد."

۵- واقع بین باشید

به خاطر بسپارید که شما هر در آمدی که داشته باشید، تنها می‌توانید معدودی از آنچه را که خواهانش هستید، انجام دهید، اما نمی‌توانید همه چیزهایی که طالبش هستید بدست آورید. پس با تعیین اولویت‌هایتان، ضروری ترین و مهمترین مورد را انتخاب کنید.

۶- برای هزینه‌های غیر منتظره آماده باشید و

جهت جبران آن پیش‌بینی‌هایی انجام دهید

اگر واقعا علاقمندید که برای کارهای خارج از برنامه مبلغی را هزینه کنید، حتماً در هفته بعد با حذف برخی هزینه‌های دیگر، اضافه خرج مذکور را جبران کنید. حتی در بهترین برنامه‌ریزیها هم احتمال وقوع موارد پیش‌بینی نشده وجود دارد.

۷- آینده نگر باشید

اگر مسافرت خاص و یا پرداخت قسط کالائی پیش روی شماست و در کل خرج بزرگی در راه دارید، به تدریج شروع به جمع‌آوری آن بنمائید پس انداز تدریجی مبلغ مذکور به مراتب ساده تر از پس انداز یک شبه آن است.

۸- نسبت به هزینه‌های جاری هشیار باشید

خرید برخی وسایل و نیز کتاب‌های درسی بطور معمول هزینه‌های سنگینی را در آغاز ترم شامل می‌شود پیش از خرید چنین ضروریاتی، ابتدا قیمت واقعی آنها را پرس و جو کنید تا احیاناً هنگام خرید دچار سر در گمی و زیان نشوید.

۹- با هم اتاقی خود به توافق برسید

اگر ساکن خوابگاه هستید و یا با دوستی زندگی می‌کنید، در مورد برخی هزینه‌های مشترک و لوازم مشترک به توافق برسید تا در هزینه‌هایتان صرفه‌جویی شده و یکی از شما مجبور به پرداخت مبلغ بیشتر نباشد.

۱۰- وقتی دچار مشکل مالی شدید، هر چه

زودتر کمک بگیرید و فکری کنید

اگر چه برای یک دانشجوی، دشوار است که نزدیکان خود را در جریان مشکل مالی خود قرار دهد، ولی در چنین مواقعی شجاعت و غرور را کنار بگذارید و آنها را در جریان قرار دهید و در صورت ادامه بحران و شدت یافتن مشکل، سایر منابع حمایتی مالی موجود در سطح دانشگاه مانند امور خدمات دانشجویی و واحد مددکاری را شناسایی و از آنها کمک بگیرید. بدیهی است هر چه این مشکل بیشتر به طول بیانجامد، مسائل پیچیده‌تری بدنبال دارد.



گفت‌وگو با دکتر نورانی پور

استاد مشاور و دانش‌جویان شاهد و ایتارگر

شکر نعمت، نعمت افزون کند

فلسفه مشاوره به طور کلی چیست؟ اجازه بدهید قبل از اینکه فلسفه مشاوره را توضیح بدهم تعریفی از آن ارائه کنم. به نظر من مشاوره عبارت است از فرایندی که در یک رابطه یاورانه و حضوری بین یک متخصص بهداشت روانی و یک یا چند نفر مراجع برای کمک به آنها در حل مشکل یا تغییر رفتار رخ می‌دهد. یعنی کسی که مشکلی دارد و به تنهایی یا به کمک

آقای دکتر رحمت... نورانی پور (دکتری مشاوره و راهنمایی از آمریکا) استاد مشاور غیر آموزشی دانشجویان شاهد و ایتارگر است که به طور خاص استاد مشاور مسائل آموزشی دانشجویان شاهد و ایتارگر رشته مشاوره نیز هستند حدود ۱۰ سال است که در این زمینه با اداره کل امور دانشجویان شاهد و ایتارگر همکاری نزدیک دارند. در حال حاضر ایشان ریاست مرکز خدمات مشاوره دانشگاه را نیز بر عهده دارند. گفتگوی ما با آقای دکتر نورانی پور پیرامون فلسفه و ضرورت مشاوره، زمینه‌های مراجعه برای مشاوره و مسائل مربوط به آن پیش روی شماست.

چه فرموده و آن را درک می‌کردند و براساس عقل و اراده به آن عمل می‌کردند. اصلاً نیازی به مشاور نبود اما چون در عالم واقع اینطور نیست خداوند دستور به مشاوره داده است و خود راهنمایانی فرستاده است که پیامبران و ائمه و اولیاء خدا هستند.

این اساس و منطق کار است که اگر خود انسان نتوانست مشکلش را حل کند از دیگران کمک بگیرد علی‌الخصوص از متخصصین.

اهداف مشاوره چیست؟

مشاوره ابتدا از مشاوره شغلی شروع شده است بعد وارد دنیای تحصیل شده سپس وارد دنیای مسائل روانی، عاطفی و رفتاری شده است که اگر به اهداف این کار توجه کنیم می‌بینیم خیلی ارزشمند است. چون مشاوره چندین هدف دارد. یک هدف آن رشد است. یعنی کمک می‌کنیم تا فرد موقعیت‌ها را درک کند و تصمیم بگیرد که در این موقعیت‌ها چگونه رفتار کند. و وقتی که در موقعیت‌های مشابه قرار می‌گیرد مشابه آن عمل کند. اگر به کسی تصمیم‌گیری درست، انتخاب درست را یاد بدهیم این رشد است. هدف دیگر پیشگیری است یعنی به محض مواجه شدن با یک مشکل که از قدرت حل ما خارج است باید به مشاوره مراجعه کرد تا قبل از اینکه این مشکل حاد تر شود و یا در بعضی موارد غیر قابل حل شود از آن جلوگیری نمود.

یکی دیگر از هدف‌های مشاوره کمک به افراد در جهت حل مشکل است. شخص هر وقت با توجه به معلوماتی و تجربیاتی که دارد نتواند مسئله‌ای را حل کند دچار مشکل شده است. همه آدمها به نوعی مشکل دارند پس کسی که

اطرافیان نتوانسته مشکلش را حل کند به متخصص مراجعه می‌کند و این متخصص یا یک روانشناس بالینی یا مشاور، یا مدد کار اجتماعی، روانپزشک یا متخصص خدمات انسانی است.

این فرایند چند نکته دارد. اول اینکه یک رابطه یاورانه است در این رابطه ایمنی، صمیمیت، اعتماد وجود دارد و مراجعه کننده احساس راحتی روانشناختی می‌کند و دیگر اینکه بر اثر تعامل با متخصص مشکل مشخص می‌شود و راه‌حل‌ها بررسی می‌شود، واز این رهگذر مشکل کاهش یافته و حل میگردد یا رفتار رنج آور تغییر می‌یابد.

و اما فلسفه مشاوره در این است که انسان موجودی

این اساس و منطق کار است که اگر خود انسان نتوانست مشکلش را حل کند از دیگران کمک بگیرد علی‌الخصوص از متخصصین.

زیستی، روانی، اجتماعی و فرهنگی است که دو خصیصه برجسته دارد یکی عقل و دیگری اراده، این دو خصیصه او را از سایر موجودات متمایز می‌کند. در هر موقعیتی با کمک این دو خصیصه اطلاعات را جمع‌آوری می‌کند. تجزیه و تحلیل می‌کند.

نتیجه‌گیری می‌کند. پیش‌بینی می‌کند و سپس عمل می‌کنند. اگر چنانچه انسان در هر موقعیتی این فرایند را به خوبی انجام دهد، مشکلی نخواهد داشت در دستورات دینی هم همینطور است دین براساس عقل و شرع است و خداوند عقل کل است اگر انسانها به خاطر خودشان سعی می‌کردند ببینند آن خالق علیم خبیر حکیم قدیر

ندارد و چه راهکاری باید اتخاذ کرد تا اصلاح شود؟

این مسئله دو دلیل دارد یکی عدم آگاهی و شناخت کامل از مشاوره که موجب این تصور نادرست می‌شود و فرد به مشاور مراجعه نمی‌کند و مخصوص ایران هم نیست در همه جای دنیا است در یک کتابی که چاپ سال ۲۰۰۰ به بعد است خواندم که رفتن پیش مشاوره عملی شجاعانه است و دلیل دیگر اینکه در هر صنفی، همه افراد ذی صلاح و کارآمد نیستند و مردم از مراجعه به آنها نتیجه‌ای نمی‌گیرند.

اصولا مشاور باید دارای سه خصیصه باشد. یکی اینکه شخصیت مناسب برای این کار داشته باشد به عنوان مثال خود مشاور باید از تعادل روانی برخوردار باشد، قدرت بیان داشته باشد، توانائی برقراری ارتباط با دیگران داشته

مرکز خدمات مشاوره‌ای دانشگاه شهید بهشتی که اولین مرکز مشاوره دانشگاهها بعد از پیروزی انقلاب است از متخصصین واجد شرایط توانمندی برخوردار است که تعدادی از آنها با ستاد شاهد همکاری دارند و می‌توانند این عزیزان را در رفع مشکلات یاری می‌دهند

باشد، یعنی شخصیت جاذب، با نفوذ و خوشروئی داشته باشد و سوم اینکه دانش نظری این کار را داشته باشد به نظر من کسی که کارشناس ارشد روانشناسی بالینی یا مشاوره است حداقل دانش نظری را دارد. دیگر اینکه باید تجربه عملی داشته باشد و این خیلی مهم است این سه ویژگی با هم نشانه یک مشاور خوب است.

چون بخش اعظم مخاطبین ما دانشجویان شاهد و ایثارگرند با این گروه چه صحبتی دارید؟

مشکلی پیدا کرد آدم بیماری نیست مثلا کسی که نمی‌تواند با دیگران خوب رابطه برقرار کند مشکل دارد. چرا؟ چون یاد نگرفته است. متخصص بهداشت روانی کمک می‌کند و در یک تعامل این آموزش صورت می‌گیرد. یکی دیگر از هدف‌های مشاوره کمک به تغییر رفتار است. مثلا انسانی که آدم کمروبی است و این کار برایش مشکل درست می‌کند به متخصص بهداشت روانی مراجعه می‌کند و آموزش می‌بیند که چگونه کمروبی خود را برطرف کند.

زمینه‌های مراجعه برای مشاوره را تشریح بفرمائید؟

مشکلات تحصیلی، مشکلات ارتباطی اعم از ارتباط بین دو جنس ارتباط بین جوان ترها و مسن ترها، ارتباط در خوابگاه و یا کلاس و مشکلات شخصی اعم از نداشتن شغل یا عدم تطابق شغل با خواسته‌ها و استعدادها، مشکل انتخاب (همسر، رشته تحصیلی و شغل) مشکلات زناشویی شامل مشکلات رفتاری و ارتباطی بعد از ازدواج، مشکلات خانوادگی که شامل ساختار خانواده، تعاملات خانواده، روابط خانواده زمینه‌های انجام مشاوره هستند، نوع دیگر، مشاوره، مشاوره گروهی است که معمولا بین ۵ تا ۱۲ نفر در یک گروه مشاوره می‌شوند که دو فایده دارد یکی اینکه اعضای گروه می‌فهمند که دیگران هم مشکل دارند و هم اینکه می‌بینند دیگران چه کار کردند و از آنها یاد می‌گیرند و به علاوه اینکه به صرفه هم هست. مشکلات عاطفی، گویایی و یا جسمی بخش دیگر از زمینه مشاوره هستند.

چرا در جامعه تصور مثبتی در رابطه با مشاوره وجود

اولین مرکز مشاوره دانشگاهها بعد از پیروزی انقلاب است از متخصصین واجد شرایط توانمندی برخوردار است که تعدادی از آنها با ستاد شاهد همکاری دارند و می‌توانند این عزیزان را در رفع مشکلات یاری می‌دهند.

کلام آخر شما با دانشجویان؟

با این آیه شروع می‌کنم که از منشاء وحی است شکر نعمت نعمت افزون کند کفر نعمت از کفت بیرون کند و معادل این آیه است که لئن شکرتم لازید نکم و ان کفرتم ان عذابی لشدید. این عزیزان وقتی وارد دانشگاه می‌شوند خدا علاوه بر دیگر نعمتها نعمت ورود به دانشگاه و تحصیل را به ایشان عنایت کرده است پس باید قدر این نعمت را بدانند از هوش خود، استعداد خود، توانمندی‌ها و قابلیت‌های خود و از امکاناتی که دانشگاه در اختیارشان قرار می‌دهد به نحو احسن استفاده کنند اینها چهار سال در دانشگاه زندگی می‌کند تا اولاً تجربیات ارزنده‌ای برای زندگی کسب کنند ثانیاً وظیفه اصلی آنان تحصیل است. لذا باید اهتمام زیاد به تحصیل داشته باشند تا دانش و تجربه لازم را برای انجام وظائف شغلی کسب کنند. کشورهای پیشرفته کلید پیشرفت را پیدا کرده اند و آن تولید علم و فناوری و استفاده در امور زندگی شان است ما هم اگر می‌خواهیم ملتی نیرومند و توانمند باشیم باید این کار را بکنیم. ثانیاً زمانی این مملکت پیشرفت می‌کند که افراد متخصص آن را اداره کنند و همین دانشجویان هستند که باید فردای این مملکت را اداره کنند پس باید کاملاً اهتمام کنند تا ما به سرافزاری خود، خانواده و جامعه باشند و پاسدار خون عزیزانی باشند که خون پاک خود را نثار شجره طیبه انقلاب اسلامی کردند.

این عزیزان از نظر ما افرادی ارزنده و نور چشم ما هستند اینها یا خود ایثار کرده اند یا یادگاران ارزنده شهدای والامقام هستند و دوست داریم این فرزندان انقلاب و گلهای بوستان میهن اسلامی ما خوب رشد کنند شاد و با طراوت باشند و نه تنها چیزی از دیگران کم نداشته باشند بلکه نسبت به دیگران سر آمد باشند این عزیزان یا خود دچار مشکل هستند و یا اینکه خلاء از دست دادن عزیزی دارند به خصوص پدر، احساس از دست دادگی می‌کنند باید بدانند همه دانشگاهیان و علی‌الخصوص مشاورین خیلی به فکر آنها هستند لذا باید رو در بایستی را کنار بگذارند و هر وقت دچار مشکل شدند مراجعه کنند تا به آنها کمک کنیم.

ایشان هم مثل همه آدمها از جمله خود من گاهی دچار مشکل می‌شوند. کمک خواستن عیب نیست. من و همکارانم آمادگی کامل برای کمک به این عزیزان را داریم.

وظیفه ما نسبت به مشاوره این عزیزان چیست؟

فکر می‌کنم وظیفه اول ما ارتباط با این عزیزان و دادن آگاهی کامل از مشاوره، خدمات مشاوره‌ای و فواید مشاوره به ایشان است دوم اینکه آگاهی بدهیم رفتن پیش مشاوره عیب نیست و آنچه که مهم است این است که خود دانشجو برای مشاوره مراجعه کند. جزء اصول مشاوره است که هیچگونه اجبار و اکراهی در کار ما نیست و این اجبار و اکراه هم درباره کسی است که تقاضای مشاوره می‌کند و هم درباره مشاور است که قرار است به عنوان متخصص خدمات بدهد. پس اجبار نیست که ما دنبال این عزیزان برویم بلکه خود اینها باید درک کنند، احساس نیاز کنند، و بعد مراجعه کنند. مرکز خدمات مشاوره‌ای دانشگاه شهید بهشتی که



هنوز ابوالفضل نشده‌ایم

گفت‌وگو با جانباز عباس جعفری دولت‌آبادی

ایلیاحسین نصر

مجتمع قضایی خانواده شماره یک، که نیمی از پرونده‌های قضایی خانواده‌های مناطق تهران را پوشش می‌دهد، بزرگترین مجتمع قضایی کشور است. پرونده‌های ساده، پرونده‌های پیچیده با آدم‌های کلافه - گیج - عصبانی و چیزی که بیشتر به چشم می‌آید، چشم‌های اشک آلود زنان و بچه‌هایی است که کانون زندگی شان متلاشی شده و این همان چیزی است که تمام قضات این مجتمع را رنج می‌دهد.

در راس این تشکیلات، قاضی عباس جعفری دولت‌آبادی است که علی‌رغم فشار ناشی از مشکلات کاری همچنان بشاش و خوش برخورد ما را در دفتر کارش می‌پذیرد. وقتی وارد مجتمع قضایی خانواده شماره یک می‌شوی و از نزدیک با مجتمع آشنا، احساس غرور و افتخار تمام وجودت را قلقلک می‌دهد. چرا که قاضی جعفری از جانبازان جنگ تحمیلی است که توانسته به این موقعیت برسد و همین موفقیت بهانه‌ای شد که با او گفت‌وگو کنیم، هر چند که طفره برود و بگوید از مسائل مجتمع و خانواده پرسید و... بیست و دو سال است که در قوه قضائیه خدمت می‌کند و در این سال‌ها مسئولیت‌های قضایی مختلفی داشته که آخرین سمت او ریاست مجتمع قضایی خانواده یک است. او فوق لیسانس حقوق دانشگاه شهید بهشتی است که سال شصت و یک، در منطقه عملیاتی دارخوین دست چپش را با خدا معامله کرده است.

می پرسم از روزهای جنگ و جراحی بگویند؟

سکوت می کند. می خندد. بعد می گوید: آن زمان یک شورای دفاع بود که کمال خرازی، مسئولیت تبلیغات جنگ شورای دفاع را بر عهده داشت و همزمان رئیس خبرگزاری ما هم دانشجوی دانشگاه تهران بودیم. در یک دوره فترت - به خبرگزاری رفتیم و بعد داوطلبانه رفتیم جبهه که به عنوان خبرنگار، خبر و گزارش تهیه کنیم. خدا توفیق داد و همانجا از ناحیه دست مجروح شدیم.

وقتی متوجه جراحی شدید چه عکس العملی داشتید؟

اتفاقاً یک خاطره دارم وقتی در بیمارستان نمازی شیراز به هوش آمدم، خانم پرستاری بود که آمد بالای سرم و گفت حقت بود دستت قطع شد. گفتم: اشتباه می کنید؟ اتفاقی نیفتاده. گفت حالا که بی دستی کشیدی می فهمی؟ گفتم: نه. یک دستی هم می شود کاری کرد.

تو هنوز ابوالفضل نشدی. هر وقت دو دستت قطع شد، ابوالفضل می شوی. هنوز تا رسیدن به مقصد، راه بسیار است

الان چی؟ الان پشیمان نیستید؟

ابرو در هم می کشد. ما برای نان و آب نرفتیم که الان پشیمان شویم چون جانبازان با خدا معامله کردند. کسی که با خدا معامله کند، پشیمان نیست. این ایثارگری به زندگی ما برکات زیادی داده. به قول دوستی: تو هنوز ابوالفضل نشدی. هر وقت دو دستت قطع شد، ابوالفضل می شوی. هنوز تا رسیدن به مقصد، راه بسیار است.

چه سالی ازدواج کردید؟

سال شصت و سه بود که ازدواج کردم. هنوز دانشجوی دانشگاه بودم که تشکیل زندگی دادم. الان سه فرزند دارم، دو دختر و یک پسر.

شما خواستگاری رفتید؟ یا به خواستگاری شما آمدند؟

می خندد: هم رفتیم. هم به خواستگاری ما آمدند. خب آن مقطع از زمان، مقطع خاصی بود. فضا، فضای صفا و صمیمیت بود، خلوص نیت. ما بیمارستان که بودیم، برای دیدار از مجروحان می آمدند. خانمی بود که آمد و گفت من قصد ازدواج با شما را دارم. بسیار متین و محترم هم بود، اما من جواب رد دادم و گفتم من آمادگی ازدواج ندارم. شرمند. بعد از بهبود هم خودم رفتم خواستگاری یک خانم محترم که از خانواده های محترم شهدا هم هست.

یک جانباز علی رغم تمام مشکلات ناشی از جراحی، مشکلات خانوادگی - اجتماعی، خلاصه مشکلاتی که همه با آن روبه رو هستند، چطور

می تواند یک فرد موفق هم باشد؟

با تلاش و پشتکار و توفیق خداوند.

چطور به فکر ادامه تحصیل افتادید؟

من به شخصه، علاقه بسیاری به درس و مطالعه داشتم، حتی قبل از جراحی، دانشجوی موفقی بودم. اما بعد از جانبازی و پذیرش مسئولیت های گوناگون سنگین، یک وقفه تحصیلی پیش آمد. دوباره در یک دوره فترت (این دوره های فترت در زندگی خیلی به من کمک کردند). بعد از اینکه یک دوره سنگین کاری را پشت سر گذاشتم، یک مقداری به گذشته خودم نگاه کردم. بازنگری کردم که تا کی با مدرک سابق می خواهم کار کنم. آن دوره فطرت، یک جهش برای ما داشت که باعث شد که من به هوش بیایم و تحصیلاتم را در مقطع کارشناسی ارشد ادامه دهم.

آخانم اسدی، معاون ایشان که در طول گفت و گو

دکتر گرفتار. خب حالا این جانباز و ایثارگر می‌خواهد ادامه تحصیل دهد باید زمینه را برای پیشرفت او ایجاد کنیم. تسهیلات ایجاد شود.

علاوه بر این باید به جانباز، میدان و عرصه حضور داد که خودش را ثابت کند تا این شبهه برطرف شود که جانبازان نمی‌توانند و... متأسفانه این تصور بوجود آمده که جانباز شخصی عصبی - خشمگین، موجی و... است. اما کسی به آن جانباز موفق در زمینه مدیریت، قضایی - ورزش توجه نمی‌کند. نگاه باید نگاه معنوی باشد، نه نگاه مادی. این تسهیلات رانت نباشد، بلکه باید زمینه‌ای برای پیشرفت و تقویت باشد.

راستی قضیه ژنو و شرکت در اجلاس کمیسیون حقوق بشر چی بود که شما رفتید؟

این یک بحث مفصل است. سال گذشته بحثی بود مبنی بر این قضیه که حضور دیپلماسی فضای قضایی ایران در صحنه سازمان جهانی به نحوی جبران شود، چون همیشه هیأتی رسمی می‌رفتند در قالب تشریفات. فکری شد که یک تیم از قضات در قالب آموزشی و غیر رسمی حضور پیدا کنند. این پیشنهاد از طریق NGO مطرح و منعکس شد. قوه قضاییه تصویب کرد و با پیگیری مجتمع قضایی خانواده، یک هیأتی متشکل از ۱۵ قاضی، انتخاب و اعزام شدند که بسیار موفقیت آمیز بود و در زمینه روشن کردن مبانی قضایی ایران نقش مهمی ایفا کرد.

به عنوان حرف آخر، اگر مطلبی هست بفرمایید؟
جانبازان و ایثارگران به این بسنده نکنند که خب در یک مقطعی ایثارگری کرده اند تمام شد، بلکه خود را برای دوره‌های سخت آماده کنند و آن میسر نیست جز با اتکا به خدا، تلاش بیشتر، کسب مهارت‌های تخصصی و علمی. باید از مرحله ایثارگری به مرحله علمی عبور کنیم تا به پیشرفت برسیم.

ما حضور داشتند تذکر دادند که آقای جعفری در مقطع دکترای دانشگاه تربیت مدرس هم پذیرفته شده. مصاحبه علمی هم داده‌اند که نود و نه درصد احتمال موفقیت ایشان هست که با اعتراض آقای جعفری روبه‌رو شد که نه هنوز، چیزی مشخص نیست.

بر خورداستایدودانشجویان دانشگاه با شما چطور بود؟
خب، یک ذهنیت در بین اساتید پیش آمده که جانبازان از ضعف علمی برخوردارند و سواد ندارند و... استاد زبان ما هم وقتی مرا دید که هم جانباز هستم هم قاضی، ناراحت شد. فکر کرد ما بلد نیستیم که بعدها همین استاد از رفقای خیلی خوب ما شدند که هر بار مرا می‌بیند خاطره آن روزها را یادآوری می‌کند.

برای پاک کردن این ذهنیت، چه باید کرد؟

یک مقدار جانبازها به خودشان بیایند. خودشان را باور کنند. نباید جانباز به رانت خوار تبدیل شود. ما باید صلاحیت‌های خود را ثابت کنیم. کسی که در جبهه، ایثارگری کرد نباید از صحنه حذف شود. شرط آن است که شرایط عمومی را داشته باشد. نه اینکه در پله اول ناتوان باشد، بخواند در پله صدم بایستد. صلاحیت کلی را پیدا کند مثل دانش - زبان - مهارت - تسلط تخصص - آن قدر قوی عمل کند که ثابت کند قطع عضو مانع پیشرفت نیست که بسیاری از ذهنیت‌های منفی خود به خود برطرف می‌شود.

در مورد تسهیلات اعطایی به جانبازان بگویید؟ اصلاً حق دارند؟ این سهمیه‌ها موثر هستند؟

ببینید بحث سهمیه‌ها در تمام نظام‌ها هست. فقط مختص ما نیست. کسی که سالهای سخت جبهه، دور از خانواده مشغول دفاع بوده نتوانسته درس بخواند، در عوض هم ردیف او جنگ نرفته ادامه تحصیل داده، درس خوانده،

مشاوره

در سه ماهه اول سال جاری واحد مشاوره امور دانشجویان شاهد و ایثارگر روزهای تقریباً خلوتی را گذراند. واحد مشاوره که یکی از بخش‌های مهم ستاد شاهد و ایثارگر در جهت حل مشکلات تحصیلی و روحی روانی دانشجویان است با بهره‌مندی از خدمات ۶ استاد مشاور پذیرای دانشجویان است جدول اسامی و نوع مشاوره این اساتید به شرح زیر است:

اساتید مشاور غیر آموزشی

ردیف	نام خانوادگی	نوع مشاوره
۱	آقای دکتر خوش کنش	تخصصی (روحی، روانی)
۲	آقای دکتر آقامیری	عمومی
۳	آقای دکتر نورانی پور	تخصصی (روحی، روانی)
۴	آقای دکتر شریفی	(برنامه‌ریزی درسی، یادگیری)
۵	آقای پرچی	(خانوادگی، اجتماعی)
۶	خانم دکتر فردوسی پور	تخصصی (روحی، روانی)

نخستین سند ملی توسعه آموزش عالی کشور تدوین شد

رفاه دانشجویان نظام آموزش دولتی و غیر دولتی، پشتیبانی از مشارکت بخش خصوصی در اداره امور صنفی، تشکیل بانک دانشگاه و تدوین طرح منزلت جایگاه اجتماعی اعضای هیات علمی در این راستا بسیار موثر خواهد بود.

دکتر خالقی همچنین ارتقای آگاهی دانشگاهیان نسبت به معارف اسلامی، فرهنگ و ظرفیتهای ملی، نهادینه کردن نگرش علمی، فرهنگی و التزام اجتماعی در میان دانشگاهیان و بهبود رفتارهای فردی و اجتماعی دانشجویان و افزایش امید به آینده را در گسترش و تعمیق معرفت دینی، روحیه خود باوری و التزام اجتماعی موثر دانست و به مدیران و کارشناسان فرهنگی، هنری و علمی دانشگاهها و حمایت مالی از برنامه‌های انجمن‌ها، کانونها و تشکلهای فرهنگی دانشجویی و اجرای طرح پیشگیری از شیوع آسیبهای اجتماعی و رفتاری در میان دانشجویان در این زمینه ضروری دانست.

معاون آموزشی وزارت علوم در خاتمه توسعه کمی و کیفی و دسترسی به ورزشهای پرورشی، همگانی و تفریحی و توسعه و ارتقای سطح بهداشت روانی محیطهای دانشگاهی با افزایش پایگاههای ورزشی صبحگاهی و همگانی در حاشیه خوابگاهها، توسعه اماکن و فضای ورزشی در خوابگاهها، تدوین برنامه جامع بهداشت روان محیطهای دانشگاهی و گسترش و تقویت اقدامهای مشاورهای و مداخلهای روانشناختی در دانشگاهها را از عوامل ارتقای بهداشت روانی و جسمانی دانشگاهیان داشت و آن را یکی دیگر از اهداف کیفی سند توسعه آموزش عالی عنوان کرد.

معاون آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری از تهیه و تدوین نخستین سند توسعه آموزش عالی کشور خبر داد.

دکتر حسن خالقی در گفت‌وگو با خبرنگار «صنفی-آموزشی» خبرگزاری دانشجویان ایران، با اعلام این خبر افزود: در این سند، علاوه بر مستند شدن عملکرد سیستم آموزش عالی کشور، برنامه‌ها و اولویتهای این سیستم برای گسترش و توسعه کمی و کیفی در پنج سال آینده پیش‌بینی شده است.

وی گفت: در نخستین سند ملی توسعه بخش آموزش عالی کشور علاوه بر بررسی، شناسایی و معرفی امکانات، قابلیتها، محدودیتهای تنگناها، اهداف آرمانی و کیفی آموزش عالی پیش‌بینی و پیشنهاد شده است. در این سند نقش و جایگاه آموزش عالی در تحقق اهداف چشم انداز ۲۰ ساله، اهداف آموزش عالی، سیاستها و اولویتهای استانی در توسعه آموزش عالی و اقدامهای اساسی آن بررسی شده است. دستیابی به جامعه برخوردار از ویژگی دانش پیشرفته و توانا در تولید علم و فناوری، دستیابی به جایگاه اول علمی و فناوری در سطح منطقه آسیای جنوب غربی و دستیابی به جامعه توسعه یافته متکی بر اصول اخلاقی، ارزشهای اسلامی و هویت ملی جزو اهداف آرمانی آموزش عالی در سند توسعه است.

وی در ادامه گفت‌وگو با ایسنا، تقویت نظام حمایت مالی از دانشجویان، اعضای هیات علمی و کارکنان و ارتقای منزلت اعضای هیات علمی را منجر به کار آمد کردن نظام حمایت مالی از دانشگاهیان کشور دانست و گفت: تدوین طرح تقویت صندوق

رتبه تحصیلی دانشجویان شاهد و ایثارگر بسیار مثبت است

صورت گرفته با سازمان مدیریت و برنامه ریزی و بنیاد شهید و امور ایثارگران بخش مهمی از هزینه‌های تحصیلی این دانشجویان جبران شده است و هم اکنون هیچ دانشجوی شاهد و ایثارگری که در نوبت دوم شبانه پذیرفته می‌شود مشکل پرداخت شهریه ندارد و این دانشجویان از تخفیف‌های لازم برخوردار هستند.

سرانه فیزیکی خوابگاه‌های دانشجویی افزایش یافت.
خوابگاه‌ها شرایط مناسبی برای مطالعه و کار آموزشی ندارد

مدیر کل دانشجویان داخل وزارت علوم اعلام کرد: عملکرد خوابگاهی خصوصی از دولتی مطلوبتر و موفقتر بوده است.

دکتر علی محدث در گفت‌وگو با خبرنگار «صنفی-آموزشی» خبرگزاری دانشجویان ایران، با اشاره به مشکلات بخش خوابگاهی اظهار کرد: فراهم کردن بستر لازم برای جذب مشارکت بخش خصوصی در ساخت خوابگاه‌ها و پانسیون یکی از اقدامات وزارتخانه برای رفع مشکلات است.

وی با بیان اینکه مسایل خوابگاهی تا عالیترین سطح مدیریت دانشگاه را درگیر می‌کند، گفت: میزان رضایتمندی دانشجویان از وضعیت و امکانات خوابگاهی متوسط است، به عبارت دیگر با وجود کار و فعالیت پر حجم وزارتخانه در بخش خوابگاهی میزان رضایتمندی در صد بالایی نیست. وی با بیان اینکه متأسفانه خوابگاه‌ها مکان

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری وضع تحصیلی دانشجویان شاهد و ایثارگر را بسیار مثبت ارزیابی کرد. جعفر توفیقی در حاشیه برگزاری جلسه شورای طرح و برنامه شاهد در مصاحبه با واحد مرکزی خبر گفت: در برخی رقابتهای علمی دانشجویان شاهد و ایثارگر بالاتر از دانشجویان هم طراز خود قرار دارند و حتی برخی از دانشجویان نمونه نیز از میان دانشجویان شاهد و ایثارگر هستند.

وی با اشاره به برنامه‌های توانمندسازی این دانشجویان افزود در این برنامه‌ها تلاش شده است بنیه علمی آنان تقویت شود، نه اینکه به آنها ارفاقی شود.

وزیر علوم تحقیقات و فناوری اضافه کرد: مطالعات و تجربیات نشان می‌دهد دانشجویان شاهد و ایثارگر از برنامه‌های توانمندسازی به نحو خوبی استفاده کرده‌اند و پایه‌های سایر دانشجویان مدارج علمی را طی می‌کنند.

وی گفت: همچنین برای ارتقای علمی این دانشجویان بیش از یک سال است که طرح استاد مشاور در دانشگاه‌های کشور اجرا شده است که در این طرح به وضع علمی دانشجویان شاهد و ایثارگر رسیدگی و به آنها مشاوره داده می‌شود و اگر عقب ماندگی و نقطه ضعفی وجود داشته باشد برای آنها برنامه‌های جبرانی در نظر گرفته می‌شود.

توفیقی با اشاره به وضع دانشجویان شاهد و ایثارگری که در دانشگاه‌های غیر دولتی، غیر انتفاعی و شبانه تحصیل می‌کنند افزود: خوشبختانه با هماهنگی‌های

از کلیه نقاط کشور وارد دانشگاه‌ها شده و در خوابگاه‌ها اسکان می‌یابند، اظهار کرد: بعضاً این ناهمگونی منجر به عدم شکل‌گیری ارتباط مناسب فرهنگی بین دانشجویان می‌شود.

مدیر کل دانشجویان داخل وزارت علوم در ادامه خاطر نشان کرد: طبق بررسی‌های صورت گرفته، خوابگاه‌های خصوصی عملاً موفقتر از خوابگاه‌های دولتی عمل کرده‌اند، از سوی دیگر نظارت وزارت علوم بر خوابگاه‌های خصوصی بسیار بیشتر و مطلوبتر از نظارت بر دیگر خوابگاه‌هاست و از طرف دیگر خوابگاه‌های خصوصی برای جلب اعتماد و اعتبار در جهت بهبود عملکرد خود و توجه به هنجارها تلاش می‌کنند.

ایجاد سازمان دانشجویی الزام و اجباری برای وزارت علوم است

دکتر محدث با اشاره به سند توسعه آموزش عالی بر بخش دانشجویی به جایگزینی سازمان دانشجویی با توجه به افزایش کارها و گسترش جدی الزام و اجباری برای وزارت علوم است و هم اکنون مراحل تشکیل آن در حال اصلاح و تدوین است ولی زمان آن هنوز مشخص نیست.

وی در ادامه تصریح کرد: سرانه استاندارد و مطلوب خوابگاهی باید بین ۱۲ تا ۱۴ متر مربع باشد. این استاندارد در ۵ سال گذشته ۷ متر مربع بود ولی با تغییرات صورت گرفته و کمک بخش خصوصی سرانه خوابگاه‌های دانشجویی در مجموع به ۱۰ متر ارتقا

مناسبی برای مطالعه و کار آموزشی نیست، تصریح کرد: دانشجویان این فرهنگ را رعایت نمی‌کنند و مزاحمت‌هایی را برای هم‌اتاقی‌های خود فراهم کرده و حقوق یکدیگر را رعایت نمی‌کنند.

خوابگاه‌ها کمک جدی به جامعه پذیری دانشجویان می‌کند

دکتر محدث افزود: عملاً خوابگاه‌ها کمک جدی به جامعه‌پذیری دانشجویان می‌کند، چرا که دانشجویان فرهنگ زندگی جمعی را رعایت نمی‌کنند، در حالیکه خوابگاه می‌تواند بهترین محل برای تمرین زندگی اجتماعی و حضور مناسب فرهنگی منضبط و ارزشمند در جامعه باشد.

وی با بیان اینکه باید از خوابگاه‌ها برای افزایش هویت ملی و فرهنگی دانشجویان استفاده شود، گفت: البته کلیه این ضعف‌ها به عملکرد وزارتخانه بر نمی‌گردد، بلکه بخشی از آن به خود دانشجویان و تربیت خانوادگی آنها مرتبط است. در مجموع موانعی موجود است که باعث می‌شود دانشجویان از مواهب، محاسن و فرصت‌هایی که خوابگاه‌ها می‌تواند در اختیار دانشجویان بگذارد، استفاده مفید نکنند.

دکتر محدث با اشاره به تقویت مراکز مشاوره در خوابگاه‌ها، تصریح کرد: دفاتر مشاوره بستر مناسبی برای انتقال دیدگاه‌ها، نظرات و آموزش‌ها به دانشجویان می‌باشند.

وی با بیان اینکه دانشجویان با تنوع فرهنگی فراوان

جزیره‌های مصنوعی در برخی کشورها ابراز امیدواری کرد با انجام مطالعات دقیق زیست محیطی و حصول اطمینان از عدم آثار سوء طرح بر اکوسیستم دریاچه، که حدود دو سال به طول می‌انجامد، عملیات اجرایی پروژه طی پنج تا هفت سال انجام شود.

رئیس هیات مدیره شرکت مهندسی مشاور فرصت و همکاران در ادامه با اشاره به موقعیت و پتانسیل استثنایی دریای خزر گیلان با توجه به جاذبه‌های طبیعی و گردشگری و وجود پل‌های ارتباطی از جمله خط هوایی «دبی، رشت» که می‌تواند زمینه مناسبی برای جلب گردشگران داخلی و گردشگران کشورهای آسیای میانه و کشورهای حاشیه خلیج فارس به این شهرک گردشگری باشد، اظهار داشت: این جزیره مصنوعی با ایده‌ای کاملاً منحصر به فرد و به فرم آرام جمهوری اسلامی ایران ساخته می‌شود و از این لحاظ می‌تواند علاوه بر جاذبه‌های گردشگری و منافع کلان اقتصادی به عنوان طرحی یونیک و نمادین برای کشور در سطح بین‌المللی مطرح شود.

وی درباره کاربردهای جزیره توریستی جمهوری اسلامی گفت: این جزیره به معنای واقعی تصور نوینی از زندگی در خاورمیانه خواهد بود. جزیره‌ای با پارک‌های متعدد، گردشگاه‌های سرسبز، ساختمانها، منازل، باغ‌ها، فروشگاهها و رستورانهای متعدد و در کنار آن زمین‌های ورزشی و گلف که پارک‌های آبی، جنگلی و حیات وحش و آکواریوم‌های متعدد در بدنه جزیره، آن را به مکانی آرام با جاذبه‌های منحصر به فرد تبدیل می‌کند.

یافته است و با ادامه این روند تا پایان برنامه توسعه به استاندارد مطلوب می‌رسیم.

دکتر محدث در خاتمه خاطر نشان کرد: همچنین در مجموع میزان خودکشی و سوءاستفاده از مواد مخدر در دانشگاه‌ها و دیدگاه آن نسبت به این مساله از سطح جامعه بسیار پایینتر است.

شهرک تفریحی توریستی دریای خزر

نخستین جزیره مصنوعی کشور به وسعت یک شهرک تفریحی توریستی در آبهای دریای خزر در استان گیلان ساخته می‌شود.

مهندس فرصت، طراح و مجری طرح جزیره جمهوری اسلامی با اعلام این مطلب به خبرنگار «پژوهشی» خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) گفت: این جزیره که وسعت آن حدود ۹ میلیون متر مربع است به صورت کاملاً دست ساخته انسان و با خاک ریزی در کف بستر دریاچه ساخته می‌شود.

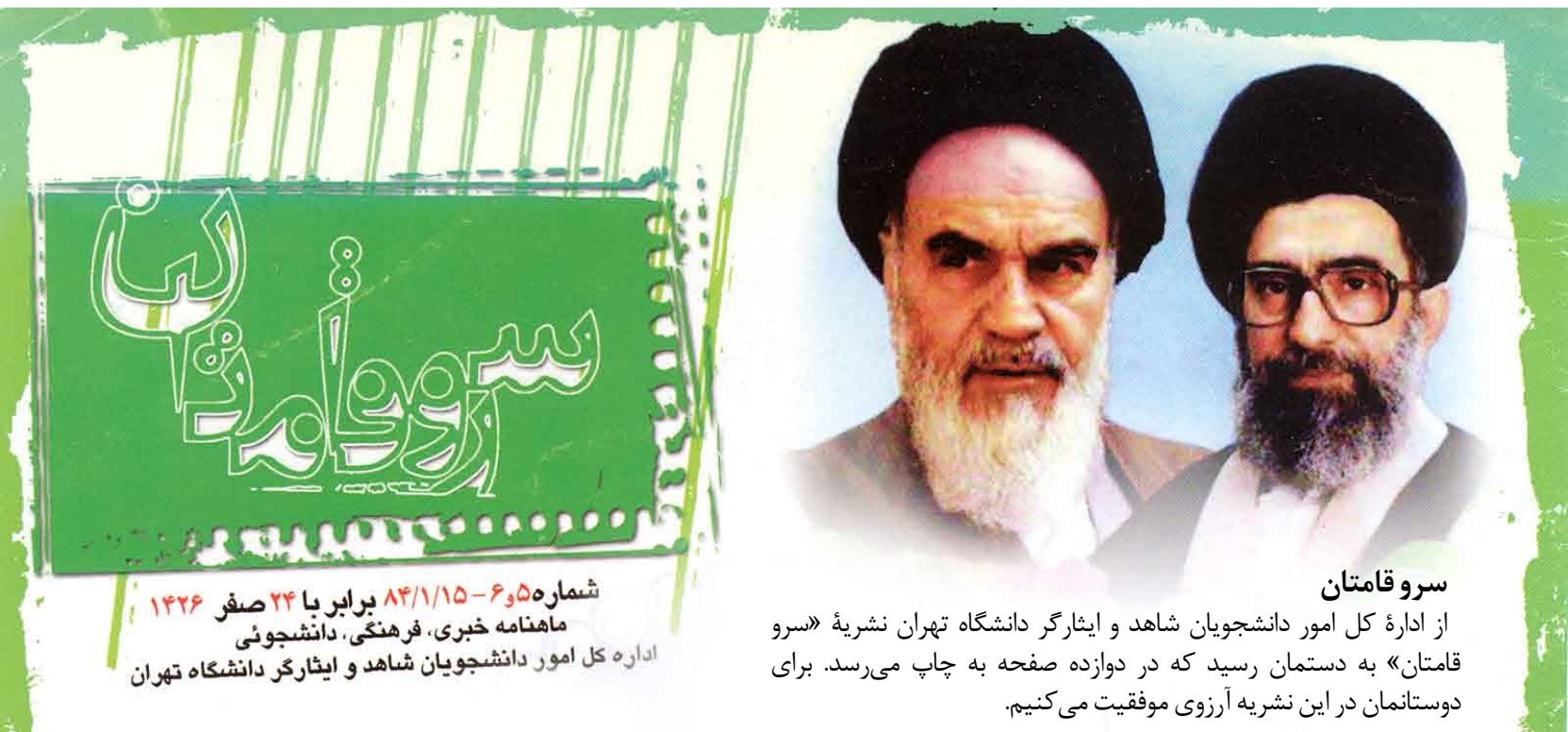
موافقت اصولی برای احداث این جزیره توریستی از شورای برنامه‌ریزی استان اخذ شده و به منظور کسب تأییدیه شورای عالی معماری و شهرسازی و شورای شهرسازی استان تقدیم شده است. مذاکرات اولیه برای آغاز مطالعات زیست محیطی طرح با همکاری یک شرکت خارجی در حال انجام است.

وی با اشاره به احداث نمونه‌های مشابه این قبیل



آشنایی

نغمه ایثار از کویر، از شهر بادگیرها و ترمه، از گروه نشریات وابسته به امور دانشجویان شاهد و ایثارگران به دست ما رسید. دست مریزاد می گویم به دوستان زحمتکش یزدی که این نشریه داخلی را در هشت صفحه تولید می کنند.



سرو و قامتان

از اداره کل امور دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشگاه تهران نشریه «سرو و قامتان» به دستمان رسید که در دوازده صفحه به چاپ می رسد. برای دوستانمان در این نشریه آرزوی موفقیت می کنیم.

نفرات اول تا سوم شاهد و نفرات برتر ایثارگر هر دانشکده در نیمسال اول ۸۴-۸۳

ردیف	نام و نام خانوادگی	رشته	دانشکده	رتبه
۱	زینب صادقی	معماری	معماری و شهر سازی	نفر اول
۲	علیرضا جوانمرد	معماری	معماری و شهر سازی	نفر دوم
۳	هانی منصور نژاد	معماری	معماری و شهر سازی	نفر سوم
۴	کی رخ معطر	معماری	معماری و شهر سازی	برتر
۵	قرنی قادری مطلق	جغرافیای انسانی	علوم زمین	نفر اول
۶	فهیمة دوبران	جغرافیای انسانی	علوم زمین	نفر دوم
۷	هاجر خدائی	حقوق	حقوق	نفر اول
۸	آمنه مرصعی	حقوق	حقوق	نفر دوم
۹	اعظم امای اصل	حقوق	حقوق	نفر سوم
۱۰	سعیده کمالی	حقوق	حقوق	برتر
۱۱	مسعود مبین علی	اقتصاد بازرگانی	علوم اقتصادی و سیاسی	نفر اول
۱۲	رضا بابایی	علوم سیاسی	علوم اقتصادی و سیاسی	نفر دوم
۱۳	محمدباقر یوسفنیا	علوم سیاسی	علوم اقتصادی و سیاسی	برتر
۱۴	معصومه سپاسی	روانشناسی	علوم تربیتی و روانشناسی	نفر اول
۱۵	هادی نیکوکاران	مشاوره	علوم تربیتی و روانشناسی	نفر دوم
۱۶	لیلا شیروانی	روانشناسی	علوم تربیتی و روانشناسی	نفر سوم
۱۷	زهرا حسینی نژاد	روانشناسی	علوم تربیتی و روانشناسی	برتر
۱۸	احسان ذبیح زاده	مهندسی کامپیوتر	فنی و مهندسی	نفر اول
۱۹	فردین فرشته صنیعی	مهندسی کامپیوتر	فنی و مهندسی	برتر
۲۰	مهدی ابوالفتحی	زبان فرانسه	ادبیات و علوم انسانی	نفر اول
۲۱	سکینه مجازی	ادبیات عرب	ادبیات و علوم انسانی	برتر
۲۲	مهدیه همتی	مدیریت بازرگانی	مدیریت و حسابداری	نفر اول
۲۳	معصومه اسدی	مدیریت دولتی	مدیریت و حسابداری	نفر دوم

۲۴	فاطمه شایسته	مدیریت بازرگانی	مدیریت و حسابداری	برتر
۲۵	فاطمه نظری چوزکی	زیست شناسی	علوم مشترک	نفر اول
۲۶	رضا کریمی	زیست گیاهی	علوم مشترک	نفر دوم
۲۷	زهرا السادات خراسانی	شیمی	علوم مشترک	برتر
۲۸	حبیب حاجی پور	تربیت بدنی	تربیت بدنی	نفر اول
۲۹	امینه طاهری	تربیت بدنی	تربیت بدنی	نفر دوم
۳۰	علی اوصالی	تربیت بدنی	تربیت بدنی	نفر سوم
۳۱	منصور قربانی	تربیت بدنی	تربیت بدنی	برتر

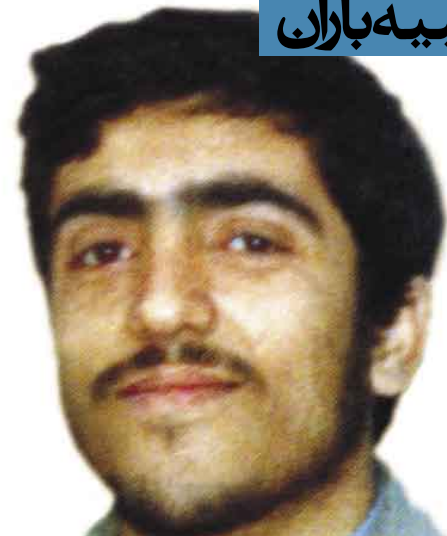
دانشجویان جانباز برتر ورودی ۸۲*

ردیف	نام و نام خانوادگی	رشته	دانشکده	رتبه
۱	احمد خاوائی	حقوق	حقوق	نفر اول
۲	بهرام مدنی	حقوق	حقوق	نفر دوم
۳	محمد حسن کریمی	حقوق	حقوق	نفر سوم

مدرسین ثابت امور دانشجویان شاهد و ایثارگر

ردیف	نام و نام خانوادگی	نام درس
۱	دکتر محمد منصوری	زبان عمومی - زبان تخصصی
۲	سید رضا خاتمی	درسهای حقوق
۳	فاضل جهانگیری	ریاضی
۴	دکتر سید علی حسینی نواز	درسهای حقوق
۵	روح ا. حیدری	زبان

* این سه نفر از بین دانشجویان جانباز رشته حقوق ورودی ۸۲ انتخاب شدند.



حبیب بیدار بود

چهارده ساله بود که بهمن ۵۷ را درک کرد. امام خویش را شناخت و با وی بیعتی عاشقانه کرد. در همان سنین از اعضای فعال کتابخانه مسجد جواد الائمه (ع) بود. بنیان‌گزاران کتابخانه جوانان پاک و مومن و مبارزی بودند که تعداد کثیری از آنان هنر را وسیله مبارزه با طاغوت درون و بیرون ساخته بودند. حبیب با قامت کوچکش به دهان تک تک این هنرمندان مسلمان چشم دوخته بود و از آنها درس هنر زندگی می‌آموخت.

اولین جلسه قصه نویسی مسجد جواد الائمه (ع) در سال ۱۳۵۸ مملو از نوجوانان محل بود و حبیب با جسارت در صف اول نشسته بود و به قصه‌ای که یکی از آن جوانان می‌خواند گوش سپرده بود کتاب «سوره؛ بچه‌های مسجد» اولین محصول ادبی و هنری آن جمع بود. که قصه " معلم انشاء " از حبیب غنی پور در آن چاپ شده بود این کتاب که به نام انتشارات مسجد جواد الائمه در سطح کشور منتشر شد در واقع نقطه شروع ادبیات اسلامی نوجوانان در کل تاریخ ادبیات نوجوانان اسلامی کشور ما بود.

حبیب به تدریج به سمت نویسندگی حرفه‌ای قدم

شهید: حبیب بیدار غنی پور

رشته تحصیلی: ادبیات فارسی - دانشگاه شهید بهشتی

تاریخ و محل تولد: ۱۳۴۳ - تهران

تاریخ و محل شهادت: ۱۳۶۳/۱۲/۱۰ - شلمچه

کتاب منتشر شده از شهید: گل خاکی، سفر جنوب، عموسبیدی

ده داستان کوتاه - طرح چند رمان - یک رمان نیمه تمام جنگی - طرح دو داستان مصور (کمیک استریپ) از حکایات قدیمی - بازنویسی چند داستان از کلیله و دمنه.

«گوشه‌ای از وصیت نامه شهید حبیب بیدار غنی پور»

بسم الله الرحمن الرحيم

وصیت نامه ام را با نام خدای هستی بخش آغاز می‌کنم خدایی که بر انسان‌ها منت نهاد و از نیستی به هستی رسانید.

آمدن من به جبهه فقط و فقط انجام یک وظیفه شرعی و الهی بود. همانطور که فرعیات دین بر همگان واجب و تقلیدی است و هیچ مومنی از انجام آن مستثنا نمی‌باشد و به همین خاطر باب جهاد نیز تنها بر افراد خاص باز نیست همه می‌توانند در این مسیر قدم زنند و خود را به سر منزل سعادت برسانند.

برای رسیدن به آسمان معرفت الهی از نردبان عشق که هر گام و پله اش عمل به واجبات و اعمال صالحه می‌باشد استفاده کنید خود را مایوس و سر خورده ندانید، همت کنید تا در جاده اعمال نیک قدم زنید چرا که پای رونده به سنگ نمی‌خورد.

خدا را در زندگی و زندگی را در خدا حاضر و ناظر بدانید اعتدال و میانه روی در زندگی باعث سلامت روح و گریز از اشکالات کور کورانه می‌باشد. گناه چه کوچک و چه بزرگ باشد گناه است. هرگز با گناهان به ظاهر کوچک خدای بزرگ و متعال را از خود غمگین نسازید. بندگان خدا را با خدای مهربان خوشحال سازید. زندگی سراسر قفل است و دعاها و توسلات به ائمه اطهار (ع) گشاینده این قفل‌ها است.

بر می‌داشت. اما بوی باروت جنگ که از سال ۵۹ تمام فضای کشور را در بر گرفته بود، عشق را به مصاف خواند و حبیب عاشق به جنگ سیاهی رفت در سال ۶۱ در عملیات مسلم ابن عقیل از ناحیه پامجروح شد. در سال ۶۲ دوره دبیرستان را تمام کرد و برای معلمی به مدرسه راهنمایی شهید چمران در حوالی میدان راه آهن رفت. اما همچنان نویسندگی دل‌مشغولی عمده غنی پور بود. همزمان با تدریس ادبیات دینی در آن مدرسه، در مجله رشد جوان و مجله کیهان بچه‌ها شروع به نوشتن کرد در سال ۱۳۶۳ در رشته ادبیات فارسی دانشگاه شهید بهشتی قبول شده و در ضمن معلمی، نویسندگی و اداره کتابخانه‌ای با هفت هزار عضو به تحصیل دانش پرداخت.

در سال ۶۴ در عملیات ووالفجر هشت (فتح فاو) و در سال بعد در عملیاتهای کربلای یک و کربلای پنج شرکت کرد.

در آخرین عملیات بی‌تابی و مشتاقی به اوج خود رسیده بود. آنچنان که دیگر آرام و قراری در او باقی نمانده بود و عاقبت در شب دهم اسفند ماه سال ۶۵ در ادامه عملیات کربلای پنج و در واقع در مراحل پایانی آن، با چهره‌ای متین و تنی خون آلود بر خاک شلمچه افتاد و خدای خویش را زیارت کرد.

شهید حبیب غنی پور بیشترین داستانهایش را در همین سالها نوشته است تا کنون دو مجموعه داستان «گل خاکی» و «عمو سبیدی» و همچنین «سفر جنوب» از او منتشر شده اند ولی تحقیقات و داستانهای منتشر نشده بسیاری از او به جای مانده است. نظیر: داستان زال و روادبه - نگاهی به زندگی جلال آل احمد - تحقیقی درباره شهر تبریز - حدود

دانشکده معماری
و
شهرسازی

