

# آیین‌های بیتار

- فصلنامه خبری آموزشی و اطلاع رسانی
- ستاد شاهد و ایثارگر دانشگاه شهید بهشتی
- شماره سیزده و چهارده - بهار و تابستان ۱۳۸۷



شهر الفرائد  
وَتَقَبَّلْكُمْ اللَّهُ مِنْكُمْ بِرِضْوَانٍ الْأَعْمَالِ





- فهرست:
۱. کلام ولایت
  ۲. مناجات
  ۳. سخن سردبیر
  ۴. اخبار
  ۸. در محضر استاد
  ۹. مسابقه بشارت سعادت
  ۱۰. گفتگو
  ۱۳. یادمان
  ۱۴. اطلاعیه
  ۱۵. دانستنی‌ها
  ۱۶. پاسخ به شبهات
  ۱۷. رمضان ماه خودسازی
  ۱۸. دیدار
  ۱۹. یادهای سبز
  ۲۰. لبنان سرزمین مقاومت
  ۲۱. جمعه سیاه
  ۲۲. چند حکمت
  ۲۴. ستاره
  ۲۶. روش
  ۲۹. معرفی کتاب
  ۳۰. ورزش و تاثیر آن بر بدن انسان
  ۳۲. شبیه باران
  ۳۴. روز نکیت
  ۳۶. آسایشگاه نار...!
  ۳۸. در گذر زمان

فصل نامه خبری آموزشی و اطلاع رسانی  
ستاد شاهد و ایثارگر دانشگاه شهید بهشتی

صاحب امتیاز: ستاد شاهد و ایثارگر دانشگاه شهید بهشتی

مدیر مسئول: داود طالبی

سردبیر: سکینه زاهدی

دبیر تحریریه: نیره السادات سید شجاع

مدیر هنری: امیر حسین محمد خان تهرانی

حروفچین: مریم اصغری

همکاران این شماره: فاطمه شایسته



تلفن: ۲۲۴۳۱۸۸۳

نمابر: ۲۲۴۳۱۸۸۴

E-mail: shahed83@sbu.ac.ir

http://shahed.sbu.ac.ir

در دانشگاه ، نقشه آن است که جوانان را از فرهنگ و ادب و ارزشهای خودی منحرف کنند و بسوی شرق یا غرب بکشانند و دولتمردان را از بین اینان انتخاب و بر سرنوشته کشورها حکومت دهند تا به دست آنها هر چه می خواهند انجام دهند . اینان کشور را به غارتزدگی و غریبزدگی بکشانند .



امام خمینی (ره)

روح  
مردم



شهادت ، مرگ انسانهای زیرک و هوشیار است که نمی گذارند این جان ، مفت از دستشان برود و در مقابل ، چیزی عایدشان نشود .

مقام معظم رهبری



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وَالْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدانا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَشْكُرَهُ لولا

مناجات  
شعبانیه

مناجات

بارالها، به من همچون کسانی بنگر که تو را خوانده‌اند و اجابتشان کرده‌ای و آنان را یاری نموده‌ای تا در اطاعت تو گام نهند. ای آن نزدیکی که از شیفته خود دور نمی‌گرددی و ای بخشنده‌ای که نسبت به آن که امید ثوابت دارد، بخل نمی‌ورزی.

خدا یا، مرا دلی ده که شوقش آن را به تو نزدیک سازد و زبانی عطا بخش که راستیش آن را به سویت فرا آورد. الهی، مرا کمال رهایی به سوی خودت ارزانی دار و چشمان دل را با فروغ نظاره به خود، روشنی بخش تا این که چشمان دل، حجاب های نورانی را درنوردد و به معدن عظمت باریابد و جان های ما در شکوه قداست معلق گردد. الهی، مرا از آنانی قرار ده که صدایشان کردی و تو را اجابت کردند و به آنان نظری کرده و مدهوش جلالت گشتند. هم آنانی که در نهان نجوایشان کردی و در عیان برایت به کار پرداختند. بارالها، مرا در روشنایی عزتت درآور تا تنها دل به معرفت تو بندم و از غیر تو روی گردانم و تنها خوف تو را در دل داشته باشم، ای صاحب جلالت و کرم.... الهی، عمر را در هوای غفلت از تو گذرانده‌ام و جوانیم را در مستی دوری از تو تباه ساخته‌ام. مرا توان آن نیست که از نافرمانیت برون شوم جز آن زمانی که دلم را به شوق محبتت بیدار نمایی و دلم را از زنگارهای غفلت بیبرایی. خدا یا، اگر غفلت مرا از آمادگی دیدارت بازداشته، اما امید به کرمت مرا بیدار ساخته است. اگر مجازات بزرگت مرا به آتش دوزخ فرا می خواند، لیک پاداش سترگت مرا به بهشت دعوت می‌کند. بارخدا یا، بر محمد و خاندانش درود فرست و از کسانی قرارم ده که دائما در یاد تو هستند و هرگز پیمانان نمی شکنند واز سپاس تو غافل نبوده و امر تو را سبک نمی‌شمرند.

امام سجاد علیه السلام (صحیفه سجادیه)

الهی: این روزگار طوفانی تر از طوفان نوح است و قرآن کشتی نجات. خوشا به حال اصحاب السفینه.

آیت... حسن زاده آملی (الهی نامه)

دهم اردیبهشت روز ملی خلیج فارس گرامی باد

سخن  
سردبیر  
سردبیر  
سردبیر

# خلیج فارس کلاسیک

شورای عالی انقلاب فرهنگی با توجه به هدف  
قرار گرفتن هویت فرهنگی و تاریخی ملت ایران  
از سوی ایادی استکبار جهانی به خصوص برخی  
از کشورهای همسایه و تلاش آنان برای تحریف نام  
تاریخی خلیج فارس و به پیشنهاد شورای فرهنگ عمومی

روز اخراج پرتغالی‌ها از تنگه هرمز را به عنوان روز ملی خلیج فارس نامگذاری کرده.  
در قدیمی ترین سند خلیج فارس یعنی همان سنگ نبشته داریوش هخامنشی متعلق به  
سال ۵۱۸ تا ۵۱۵ پیش از میلاد با عنوان "دریایی که از پارس می رود یا سر می گیرد" نام  
دریای پارس آمده است.  
بطلمیوس، عالم و جغرافی دان مشهور قرن دوم میلادی، در کتاب جغرافیای عالم که به زبان  
لاتین نگاشته شده از نام (پرسیکوس سینوس) به عنوان خلیج فارس یاد کرده است.  
در بسیاری از فرهنگ هایی که به زبانهای مختلف تدوین و چاپ شده است؛ از جمله  
فرهنگ های آلمانی، انگلیسی، آمریکایی، فرانسوی، ترکی و... خلیج فارس نیز به همین نام  
آورده شده است.  
درج نامهای جعلی به جای دریای خلیج فارس، نشأت گرفته از سیاستهای خصمانه شبکه  
های فرهنگی غرب است که سعی در شکاف و اختلاف افکنی بین کشورهای خاورمیانه و  
حوزه خلیج فارس را دارد.  
پس هوشیار باشیم و از تمامیت ارضی خویش سرسختانه دفاع کنیم که میراث دار نسلی  
هستیم که از والاترین کالای خود گذشتند تا میهن عزیز ایران در پناه اسلام عزیز، عزتمند  
بماند.

سردبیر



## نشست ادبی شعر مقاومت و ایثار

در پی دعوت امور پژوهشی و فرهنگی بنیاد شهید در تاریخ ۸۷/۲/۲۹ جمعی از دانشجویان و کارشناسان امور شاهد و ایثارگر دانشگاه شهید بهشتی در نشست ادبی شعر مقاومت و ایثار حضور یافتند.

در این نشست که با همکاری صدا و سیما و به همت معاونت پژوهشی و ارتباطات فرهنگی بنیاد شهید و امور ایثارگران در سالن شیخ مرتضی انصاری، دانشکده حقوق دانشگاه تهران برگزار شد، چهره های برجسته ادبی کشور و هنرمندان و شاعران جوان و معاصر با اشعار خود را در قالب های مختلف (حماسی، طنز، نو و.....) به بیان زوایای پنهان و ظرافتها و ارزشهای دوران دفاع مقدس پرداختند و فضای روحانی و روح نوازی بر تالار طنین انداز بود.

## مراسم سوگواری شهادت صدیقه طاهره

حضرت زهرا(س): هر کس عبادت خالصانه خود را به درگاه خدا برد، خداوند عزوجل بهترین کاری را که به صلاح اوست برایش فرو فرستد (میزان الحکمه ص ۴۹)

همزمان با ایام شهادت صدیقه طاهره، فاطمه کبری حضرت زهرا(س) مراسم سوگواری در محوطه میدان دانشگاه شهید بهشتی برگزار شد و جمع عزادار با ادای احترام و آئین سینه زنی تا مزار شهدای گمنام، به برگزاری نماز جماعت ظهر و عصر در مقبره شهدای دانشگاه پرداختند و در پایان از میهمانان عزادار پذیرایی به عمل آمد.

## ۶ استاد مشاور و ۲۰۵ مشاوره آموزشی و غیر آموزشی

در نیم سال دوم تحصیلی ۸۶-۸۷، تعداد ۲۰۵ دانشجوی شاهد و ایثارگر از مشاوره آموزشی و غیر آموزشی اساتید مشاور امور شاهد و ایثارگر بهره مند شدند.

### جدول مشاوره آموزشی

ردیف	نام استاد	مشاوره	تعداد مراجعین
۱	آقای دکتر شاملو	حقوق	۲۷
۲	خانم دکتر قره چه	مدیریت بازرگانی	۱۵
۳	آقای دکتر نیکبخت	حقوق	۵
۴	آقای دکتر گلدوست	حقوق	۵

### جدول مشاوره غیر آموزشی

ردیف	نام استاد	مشاوره	تعداد مراجعین
۱	خانم دکتر فردوسی	غیر آموزشی	۱۵
۲	سرکار خانم بطحایی	غیر آموزشی	۱۳۸

## تشکیل جلسه ستاد امور شاهد و ایثارگر در نیمسال دوم ۸۶-۸۷

در بهار و تابستان ۸۷، جلسات شماره ۲۳۷، ۲۳۸ و ۲۳۹ ستاد امور شاهد و ایثارگر به منظور بررسی تقاضاها و مشکلات

آموزشی و تحصیلی دانشجویان شاهد و ایثارگر برگزار شد، که طی آن ۱۲۸ پرونده (تبصره الحاقی به ماده های ۱۴، ۲۶، ۲۹، ۳۵، بازگشت به تحصیل، سنوات و حذف درس) مورد بررسی قرار گرفت. در این جلسات در خصوص پرونده ۱۰۹ دانشجوی مقطع کارشناسی و ۱۹ دانشجوی کارشناسی ارشد تصمیم گیری شد.



خلاصه فعالیتهای واحد فرهنگی نیمسال دوم تحصیلی ۸۷

### ۱- توزیع بن کتاب:

در بهار ۸۷ همانند سالهای گذشته بن کتاب همزمان با برپایی نمایشگاه کتاب بین دانشجویان شاهد و ایثارگر در کلیه مقاطع تحصیلی توزیع گردید.

### ۲- توزیع فلش:

تعداد ۴۰۰ عدد ۲G flash memori, terancend ۲G با تخفیف ۵۰٪ در دو مرحله تهیه و توزیع گردید.

## گزارش اردوی قم جمکران و کاشان فروردین ۸۷

۲۹ فروردین مصادف با وفات کریمه اهل بیت حضرت معصومه (س) تعداد ۳۲ نفر از دانشجویان شاهد و ایثارگر به زیارت بارگاه ملکوتی آن بانوی بزرگوار اعزام شدند و ضمن شرکت در مراسم عزاداری و نماز جماعت، از دعای پرفیض کمیل بهره بردند. سپس برای دعا و نیایش عازم مسجد مقدس جمکران شدند. صبح روز ۳۰/۱/۸۷ با ورود به کاشان از مناظر دینی و تاریخی باغ فین، حمام فین، تپه های سیلک و خانه تاریخی طباطبایی ها بازدید به عمل آمد. پس از صرف نهار بازدید از آبشار و منطقه تفریحی نیاسر پایان بخش این اردو بوده است.



## برگزاری کلاسهای تقویتی و فوق برنامه در نیمسال دوم ۸۶-۸۷

گروههای درسی	کلاس تقویتی	تعداد کلاس
۱۶	۶۷	تعداد کلاس
۳	۲۳	تعداد مدرس
۴۸	۱۳۴	تعداد دانشجویان

عناوین کلاسها به تفکیک رشته:

گروه حقوق: متون حقوقی - آئین دادرسی کیفری (۲) - جزای عمومی (۳) (۳ گروه) - آئین دادرسی مدنی (۲) - حقوق تجارت (۳) - حقوق تجارت (۴) - آئین دادرسی مدنی (۳) - سازمانهای بین المللی - بین الملل خصوصی (۱) و (۲).

گروه اقتصاد: اقتصاد کلان (۱) - ریاضیات اقتصاد (۲ گروه) - اقتصاد خرد (۱) (۲ گروه) - ریاضی (۱).

گروه ادبیات: مقاله - اساطیر

ادبیات جهان - نمایشنامه

شعر انگلیسی - سیر ادبی

زبان فرانسه (۳ گروه)

گزیده (زبان آلمانی)

نگارش پیشرفته

زبان عمومی (۱۰ گروه)

زبان مکالمه - ترجمه متون ادبی (۲) - زبان تخصصی.

گروه ریاضی: ریاضی عمومی (۲) (۳ گروه) - ریاضی پیش (۳

گروه) - ریاضی (۱) (۲ گروه) - آمار (۲ گروه).

گروه مدیریت: پژوهش عملیاتی (۱) - حسابداری دولتی -

آمار - ریاضی (۱).

گروه علوم تربیتی: آمار توصیفی (۳ گروه).

گروه های درسی کامپیوتر: (۴) Powerpoint گروه) -

(۳) Windows (گروه) - (۳) Word (گروه) - (۲) Excle (گروه) -

اینترنت (۳ گروه) - زبان مکالمه.



## اردوی ۳ روزه به مشهد مقدس

در این اردو که از تاریخ ۸۷/۴/۱۸ لغایت ۸۷/۴/۲۱ از سوی ستاد شاهد و ایثارگر دانشگاه شهید بهشتی در مشهد مقدس برگزار شد، تعداد ۲۲ نفر از اساتید و کارکنان دانشگاه به زیارت حضرت ثامن الحجج امام رضا علیه السلام اعزام شدند که بهره مندی معنوی و بازدید از اماکن تفریحی و سیاحتی، از دستاوردهای این سفر ۳ روزه بود.

## گزارش اردوی مشهد مقدس ۸۷/۳/۷ لغایت ۸۷/۳/۱۰

اردوی مشهد دانشجویان شاهد و ایثارگردانشگاه شهید بهشتی در نیمسال دوم سال تحصیلی ۸۶-۸۷ از تاریخ ۸۷/۳/۷ لغایت ۸۷/۳/۱۰ در مشهد مقدس برگزار شد. در این اردوی زیارتی تعداد ۶۵ نفر از دانشجویان در مدت ۲ شب و ۳ روز اقامت در مشهد مقدس به زیارت بارگاه ملکوتی حضرت ثامن الحجج علی بن موسی الرضا (ع) رفته و از برنامه های معنوی آستان مقدس همچون نمازهای جماعت، سخنرانیها، نماز جمعه و... بهره بردند.

حضور ریاست محترم دانشگاه، معاونت دانشجویی و فرهنگی، اساتید مشاور به همراه مدیر کل امور دانشجویان شاهد و ایثارگر و برگزاری جلسه ی پرسش و پاسخ از برجستگی های این سفر بوده است.

در ابتدا آقای مهندس طالبی مدیر امور دانشجویان شاهد و ایثارگر ایراد سخن نمودند و با بیان تغییر روند آماری دانشجویان در این ستاد از گروه شاهد به دیگر گروههای ایثارگر اشاره کردند که امروزه تقریباً ورودیهای دانشجویان فرزند شهید دانشگاه به صفر سیر می کند در حالی که بر تعداد دانشجویان فرزند آزاده و جانباز اضافه می شود از برگزاری ترم تابستانی در دانشگاه همچون روال سالهای گذشته خبر داده و این را برای دانشجویان فرصتی طلایی دانستند و توصیه نمودند که از این فرصت استفاده کنند تا بتوانند ترم ها را با واحدهای کمتر و معدل بالاتر طی کنند.

نوید دیگر ایشان به دانشجویان تشکیل هسته های پژوهشی - علمی بود که طبق آئین نامه وزارت علوم با حداقل ۵ نفر در هر رشته امکان پذیر است و اظهار امیدواری کردند که با امکانات خوبی که در اختیار دانشجویان قرار می گیرد بزودی شاهد درخشش عزیزان در زمینه فعالیت های علمی باشیم.

ریاست محترم دانشگاه طی نشست های دانشجویان شاهد و ایثارگر برگزار شد توصیه های ارزشمندی را بیان کردند و اعلام کردند که از افتخارات دانشگاه این است که در حال حاضر ۱۰٪ از دانشجویان را سه قشر فرزندان و همسران شهدا، آزادگان و جانبازان تشکیل می دهد.

امروزه ضعف دانشگاه های ما کمبود نیروی مستعد و متخصص و علاقه مند در دانشگاه است.

ایشان از تشکیل انجمن های علمی فرهنگی در قالب پروژه های تحقیقاتی خبر داد و از دانشجویان خواستند که با حضور خود در این انجمن ها در پروژه های تحقیقاتی فعالانه شرکت داشته باشند.

دکتر شعبانی وظایف این انجمن ها را تولید نظریه های علمی و نتیجه آن را تربیت نیروهای متخصص و متعهد و وفادار به نظام بیان کردند و اضافه نمود که این امر در مقطع لیسانس محقق می شود یعنی باید در مقطع لیسانس یاد گرفت تا در سنین و مقاطع بعدی از آن تجربیات، برای موفقیت های چشمگیر بهره جست. ایشان همچنین از دانشجویان خواستند که از سیاسی کاری در دانشگاه پرهیز کنند و همه جهت گیری ها به سوی دشمن نظام و انقلاب باشد نه اقشار خدمتگزار.

دکتر مهدوی سمنون معاون امور دانشجویی و فرهنگی دانشگاه نیز با مغتنم شمردن فرصتها و از دست ندادن آن توصیه کردند:

### از فرصتهای نیکی که به شما دست می دهد کمال بهره برداری را بنمائید

مبادا همچون کسانی باشیم که به اشاره صریح قرآن کریم می فرماید وقتی از گروهی در قیامت سوال می شود که چقدر روی زمین حضور داشتند و نافرمانی کردید با حسرت و آه می گویند یک روز یا نصف روز، پس هوشیاری ما از قبل، از حسرت بعدی جلوگیری می کند. جوانی خود را دریابید! جوانی فرصت خوبی است برای دست یافتن به موقعیت های بزرگی که انتظارش





شدند که:

## دانشجویان باید ابتکار عمل و خلاقیت داشته باشند

شهید زارع بسیار ساده و کم حرف و شهید دلبری از دانشجویان مبدع دانشگاه بودند. به اهمیت علم و تخصص در هر برهه از زمان و حساسیتهای سازنده جامعه اسلامی مان اشاره کردند و نمونه آن را در رشادتها و خوش فکری های بچه های جبهه و جنگ یعنی کاربرد علم در خدمت دفاع مقدس در جلوگیری از سقوط اهواز توضیحاتی را بیان نمودند.

برای جلوگیری از سقوط شهر اهواز نیاز بود که پل های عراقی که برای حرکت تانکها ایجاد شده بود تخریب شود. با خلاقیت رزمندگان تایر بلدوزری را از مواد منفجره پر کردند و با قرار دادن چاشنی وسط آن و یک آنتن بلند آن را به آب انداختند، یکی از رزمندگان با ۳-۴ کیلومتر شنا در جریان آب و بازی با جان خود آن تایر را هدایت کرد تا با برخورد آنتن به پل ، انفجار صورت گرفت. غافلگیری این انفجار به حدی بوده که صدام اعلام کرد اسرائیل موشک های هدایت شونده در شب را در اختیار ایرانیان قرار داده است. لازمه این کار از جان گذشتگی و شناخت جریان آب بود. یعنی با یک کار ساده ولی خلاقانه توانستند از سقوط شهر و ورود دشمن به شهر جلوگیری کنند. آنچه در آن زمان مهم بود شناخت تلفیق جریان آب با ساخت مین شناور بود یعنی بتوانیم علم و تخصص مان، یعنی شعور علمی را در عملیات به کار گیریم. رزمندگان در مناطق جنگی حتی در زمان استراحت زمانی که اسلحه به دوش نداشتند به طراحی علمی می پرداختند یعنی فرصتی بود که آنها نظریه پردازی کنند و طرح های نو و تخریبی علیه دشمن را طراحی نمایند.

گزارش : ن. سیدشجاع



را داریم ، انسان با نگاه به پشت سر در هر سنی که باشد می گوید چقدر سریع گذشت؟! و این سخنان را دانشجویان سال آخر و فارغ التحصیلان خوب درک می کنند که چه گنج هایی زیر پایشان بوده و توجه نکرده اند. کاستی ها در هر شرایط و هر جایی هست.

## از فرصتهای نیکی که به شما دست می دهد کمال بهره برداری را بنمائید

فعالیت های علمی جای خوبی برای مانور دانشجویان است. کسانی که دغدغه خدمت به جامعه یا حتی خودشان را دارند باید تلاش کنند. میزان تاثیرگذاری این تلاش ها رابطه مستقیم با توانمندی شما دارد. اگر بخواهید افراد مؤثر می باشید ، هر چه سطح علمی، فرهنگی و دینی شما بالاتر باشد تاثیر گذارتر خواهید بود در مقایسه همچون میزان تاثیر یک فرمانده است با سرباز. سرباز نباشید فرمانده باشید. مهمترین وظیفه شما در این فرصت ، تقویت توانمندی روحی، علمی و پژوهشی شماست.

دکتر اصغریان جدی ، استاد مشاور دانشجویان معماری از رزمندگان دفاع مقدس، سخنان این نشست صمیمی و گرم بود که بنا به دعوت مدیر ایثارگران خاطرات شیرینشان از دوران دفاع مقدس پرداختند و اظهار داشتند که در گذشته دانشگاه پذیرای ۴۰۰۰ دانشجوی شاهد و ایثارگر بوده که این مقدار امروزه به ۱۰۰۰ نفر رسیده و از طرفی سالهای بعد از جنگ، اکثر دانشجویان خود از رزمندگان و جانبازان بوده اند، ولی امروزه سیر به سوی فرزندن و همسران آنها دارد.

دکتر جدی با یاد آوری ۵ خرداد ماه سالگرد شهیدان زارع از دانشکده حقوق و شهید سید حسین دلبری از دانشکده معماری که از گروه تخریب (تخریب چی) بودند و از نیروهای مخلص اعزامی از دانشگاه شهید بهشتی بودند و با بیان دلآوریها و ویژگیهای بارز آنها ، متذکر



## نهج البلاغه کتابی شگفت

این مجموعه نفیس و زیبا به نام " نهج البلاغه " که اکنون در دست ما است و روزگار از کهنه کردن آن ناتوان است و گذشت زمان و ظهور افکار و اندیشه‌های نوتر و روشن‌تر مرتباً بر ارزش آن افزوده است ، منتخبی از " خطابه ها " و " دعاها " و " وصایا " و " نامه‌ها " و " جمله‌های کوتاه " مولای متقیان علی ( ع ) است که بوسیله سید شریف بزرگوار " رضی " رضوان الله علیه در حدود هزار سال پیش گردآوری شده است .

بالغ بر چهارصد و هشتاد و اندی می‌شود ، علی ( ع ) آن خطابه‌ها را بالبداهه و بدون یادداشت و پیشنویس انشاء می‌کرد ، و مردم هم الفاظ آنرا می‌گرفتند و هم عملاً از آن بهره‌مند می‌شدند، اما فقط ۲۳۹ خطبه در نهج البلاغه ثبت و ضبط شده است.

## دو امتیاز

کلمات امیرالمومنین ( ع ) از قدیم‌ترین ایام با این دو امتیاز شناخته شده است : ۱- فصاحت و بلاغت ۲- چند جانبه بودن و به اصطلاح امروز چند بعدی بودن . هر یک از این دو امتیاز به تنهایی کافی است که به کلمات علی ( ع ) ارزش فراوان بدهد، ولی توأم شدن این دو با یکدیگر (یعنی سخنی در مسیرها و میدانهای مختلف و احیاناً متضاد رفته و در عین حال کمال فصاحت و بلاغت خود را حفظ کرده باشد) سخن علی ( ع ) را قریب به حد اعجاز

قرار داده است و به همین جهت سخن علی در حد وسط کلام مخلوق و کلام خالق قرار گرفته است و درباره‌اش گفته‌اند : " فوق کلام المخلوق و دون کلام الخالق " !

## زیبایی نهج البلاغه

این امتیاز نهج البلاغه برای فردی که سخن شناس باشد نیاز به توضیح و توصیف ندارد ، اساساً زیبایی درک کردنی است نه وصف کردنی . نهج البلاغه پس از چهارده قرن برای شنونده امروز همان لطف و حلاوت و گیرندگی و جذابیت را دارد که برای مردم آنروز داشته است.

ابن عباس یکی از یاران سخنور علی (ع) در مورد یکی از نامه‌های کوتاه او که به عنوان خودش صادر شده می‌گوید : " بعد از سخن پیامبر اکرم ( ص ) از هیچ سخنی به اندازه این سخن سود نبردم " . معاویه بن ابی سفیان که سرسخت‌ترین دشمنان وی بود به زیبایی و فصاحت خارق العاده سخن او معترف بود و می‌گوید: قریش پیش از علی از فصاحت آگاهی نداشت ، علی به قریش درس فصاحت آموخت .

همام بن شریح از یاران وی است ، دلی از عشق خدا سرشار و روحی از آتش معنی شعله‌ور داشت ، با اصرار و ابرام ، از علی علیه السلام می‌خواهد سیمای کاملی از پارسایان را ترسیم کند (خطبه ۹۳ نهج البلاغه) علی از طرفی نمی‌خواهد جواب یاس بدهد و از طرفی می‌ترسد همام (تاب شنیدن نداشته باشد لذا با چند جمله مختصر سخن را کوتاه می‌کند ، اما همام راضی نمی‌شود بلکه آتش شوقش تیزتر می‌گردد ، بیشتر اصرار می‌کند و او را سوگند می‌دهد . علی شروع به سخن کرد ، در حدود ۱۰۵ صفت در این ترسیم گنجانیده و هنوز ادامه داشت اما هر چه سخن علی ادامه می‌یافت و اوج می‌گرفت ضربان قلب همام بیشتر می‌شد و روح متلاطمش متلاطم

تر می‌گشت و مانند مرغ محبوسی می‌خواست قفس تن را بشکند ، ناگهان فریاد هولناکی جمع شنوندگان را متوجه خود کرد ، فریاد کننده کسی جز همام نبود ، وقتی که بر بالینش رسیدند قالب تهی کرده و جان به جان آفرین تسلیم کرده بود . علی فرمود : " من از همین می‌ترسیدم ، مواظب بلیغ با دل‌های مستعد چنین می‌کند ؟



مسابقه

مسابقه

## مسابقه نهج البلاغه بشارت سعادت

## مسابقه نهج البلاغه بشارت سعادت

نهج البلاغه ، مجموعه ای زیبا و نفیس که روزگار از کهنه کردن آن ناتوان مانده است. شامل ۲۴۱ خطبه ، ۷۹ نامه و ۴۸۰ حکمت از سخنان گهر بار و برگزیده پیشوای جهان اسلام امیرالمومنین علی(ع) است که به حق فراتر از سخن انسان و فروتر از سخن خداوند است. "جرج جرداق" مسیحی درباره این کتاب شریف می گوید: جاذبه های کلمات علی(ع) شوری در من ایجاد کرد که ۲۰۰ بار نهج البلاغه را مطالعه کرده ام.

نشریه آئینه ایثار برای انس و آشنایی بیشتر با نهج البلاغه و بهره برداری از تعالیم اخلاقی ، اجتماعی، اقتصادی و فلسفی حضرت علی (ع) از این به بعد در هر شماره از نشریه اقدام به چاپ سه حکمت و بخش هایی از سخنان اندیشمند شهید مرتضی مطهری در باب نهج البلاغه می نماید و در نظر دارد در پایان سال مسابقاتی را برگزار و به برگزیدگان، جوایز نفیسی را اهدا کند. شما عزیزان می توانید با مطالعه کتاب "سیری در نهج البلاغه" و حکمت های چاپ شده در نشریه آئینه ایثار برای شرکت در مسابقه از مزایای معنوی و مادی آن برخوردار شوید. پیشاپیش همراهی شما را ارج نهاده و از نظرات ارزشمندتان استقبال می نمائیم.



دکتر احمد اصغریان جدی دانشیار دانشکده معماری عضو محترم هیات علمی در گروه تاریخ معماری و مرمت ابنیه و بافت و استاد مشاور آموزشی دانشجویان شاهد و ایثارگر هستند. برای آشنایی شما عزیزان علی رغم میل باطنی شان مصاحبه ای را با ایشان ترتیب داده ایم که از نظر می گذرد.

دفتر فنی مکانی است آشناست که خاطرات خوب و تلاش های ارزشمندی را در ذهن تداعی می کند. اتاقی به مساحت تقریبی ۱۲ متر در زیر زمین دانشکده ی معماری، اتاق کوچکی که اندیشه های بزرگ در قالب پروژه های تحقیقاتی نو در آن شکل می گیرد بدان امید که جامعه بتواند از خروجی آن با اجرایی شدن در جامعه و دانشگاه بهره مند شد و تولید علم با تشکیل هسته های پژوهشی معماری دفاعی از جمله انتظاراتی است که برای استفاده بهینه و توسعه منطقی جامعه از دستاوردهای دفاع مقدس به وجود می آید.

ادامه داشت. در همان سال معاونت اداری و مالی دانشگاه را به عهده گرفتم در اواخر سال ۵۸ در زمان شهید رجایی به ریاست دانشگاه منصوب شدم.

در سال ۵۸ اولین دانشگاهی بودیم

که گروه واحدهای رزمی را در یگانهای

۲۲ نفره سازماندهی کردیم و

آموزشهای علمی و عملیاتی

در قالب آموزش های

نظامی و کونگ فو را

برای ۲ گروه

خواهران و برادران

جهت ایجاد آمادگی

دفاعی آموزش دادیم و

در جریان این آموزشها

همسرم مقتعه را به عنوان

لباس فرم و پوشش اسلامی

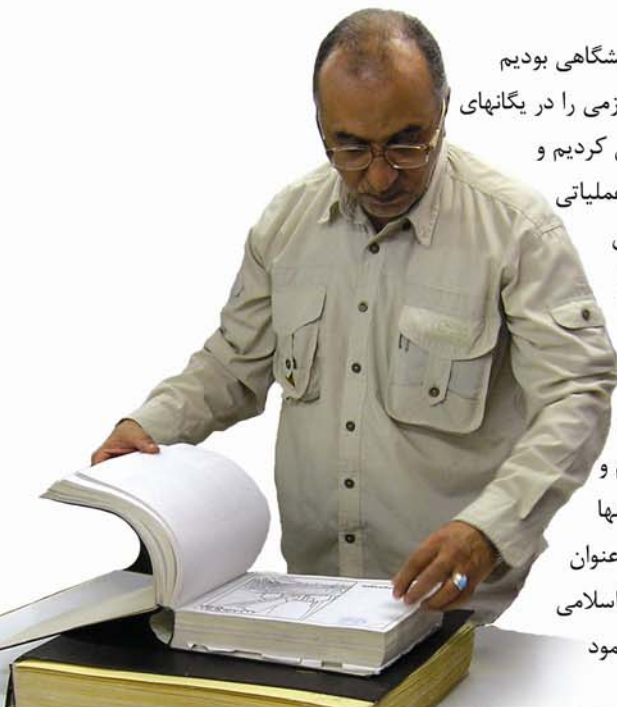
برای خانم ها تهیه نمود

جناب دکتر جدی خواهشمندم ضمن معرفی خودتان از سابقه فعالیت های علمی و سیاسی تان بفرمائید.

احمد اصغریان جدی هستم که در سال ۴۹ به عنوان دانشجو در دانشگاه شهیدبهبشتی که دانشگاه ملی نام داشت پذیرفته شدم. در سال ۱۳۴۵ به عنوان عضو هیات علمی دانشگاه به تدریس پرداختم که خدمت سربازی (نظام وظیفه) هم محسوب می شد. چون مسئول انجمن اسلامی دانشجویان بودم ۲ سال بعد به خاطر فعالیت های سیاسی و درگیری با نیروهای رژیم حاکم رد صلاحیت شدم و از دانشگاه اخراج شدم که در آن زمان مرحوم مهندس واعظی با اشتغال من در طرح فضای سبز شهرداری کمک شایانی نمودند.

در سال ۱۳۵۶ وارد مهندسی ارتش شدم که باز در جریان فعالیت های سیاسی به دادگاه نظامی کشیده شدم و در سال ۵۷ بر اساس فرمان امام خمینی (ره) که نظامیان را به فرار از پادگانها فرا خواندند، من نیز از پادگان فرار کردم تا پیروزی انقلاب.

بعد از پیروزی انقلاب، در سال ۵۸ از خدمت معاف شدم و مجدداً به کمیته دانشگاه برگشتم و همزمان فعالیتیم در مدرسه ارتش نیز



دفاع طیفی از دفاع عامل و غیر عامل است. دفاع عامل (active) مثل اسلحه و ضد هوایی است که مستقیماً در رزم عمل می کند ولی دفاع غیر عامل (passive) مثل سنگر و پناهگاه و جلیقه است. به طور کل می توان گفت دفاع غیر عامل مجموعه تمهیداتی است که کمترین مدیریت در زمان بهره وری را از او انتظار داریم (مثل سنگر).

### ● برای حفظ آثار جنگ چه کارهایی صورت گرفته است؟

کتاب دانشگاه در جنگ، مجموعه ای از اسامی اساتید و دانشجویان شرکت کننده یا شهید دانشگاهها و لیست پروژه های تحقیقاتی کار شده، در دانشگاه ها به همت بنیاد مسکن انقلاب اسلامی چاپ شده است.

● با توجه به دعوت دکتر جدی از رئیس محترم دانشگاه و مدیر امور اینارگران برای بازدید از دانشکده معماری و پروژه های انجام شده در زمینه های "معماری جنگ" که در جلسه پرسش و پاسخ دانشجویان در شهر مقدس مشهد صورت گرفت. این دیدار از طرف امور دانشجویان شاهد و اینارگر هماهنگ شد و با حضور رئیس دانشگاه آقای دکتر شعبانی و مدیر امور اینارگران آقای مهندس طالبی، از دانشکده معماری به عمل آمد. دکتر جدی در این دیدار آلبوم ها و اسنادی را که از دوران هشت ساله دفاع مقدس گردآوری کرده و بعضاً بی بدیل و منحصر به فرد است را به معرض دید آنان قرار داد. ایشان مستند سازی را برای دستیابی به قانونهای تجربی به عنوان قانون علمی و نظریه پردازی مهم دانستند و خواستار ایجاد مکانی در دانشکده معماری به عنوان هسته یا موزه معماری جنگ و حفظ آثار جنگ به عنوان اسناد مرجع برای فراهم آوردن امکان دست یابی محققین و دانشجویان برای کاربردی کردن آنها در جامعه شدند.



که بدین شکل استفاده از مقنعه رسمی شد. مهر ماه ۵۹ با شروع حمله عراق به ایران اولین گروه واحد رزمی در دانشگاه ملی را با آموزشهای نظامی شکل دادیم. نیروهای منظم آموزش دیده دانشجویی را به جبهه اعزام کردیم که در کنار شهید چمران و جزء نیروهای جنگ نامنظم به دفاع پرداختند.

### ● از زمان مجروحیت خود بگوئید و اینکه پس از آن فعالیت های شما چگونه ادامه یافت؟

۵ مرداد ماه سال ۶۰ مجروح شدم (جانباز از ناحیه پا) و پس از آن حدود ۲ سال به عنوان سفیر ایران در استرالیا مشغول بودم و در جریان انقلاب فرهنگی دانشگاهها با سازماندهی دانشجویان به حراست از دانشگاه که محیط علم و درس بود پرداختیم.

### ● حضور شما و دانشجویان معماری در جبهه ها و مناطق جنگی به چه صورت بود؟

فعالیت ما در منطقه بیشتر در واحد مهندسی رزمی بود. در مهندسی لشکر ولی عصر - قرارگاه کربلا و مهندسی لشکر ۴۲ بدر فعالیت داشتم عمده فعالیت دفتر مهندسی در اهواز و با انگیزه کمک به یگانهای رزمی با همکاری مهندسی رزمی جهاد سازندگی بود که به تناسب این کمکها روی پروژه ها تحقیقاتی کار می کردیم که نتیجه آنها امروز در دفتر فنی دانشکده موجود است. بعد از جنگ و تعطیلی فعالیت دفتر فنی در بازسازی مناطق جنگی و حفظ مهندسی پیامد جنگ فعالیت ها ادامه یافت.

### ● لطفاً مهندسی جنگ و دفاع غیر عامل را تعریف کنید؟

میتوان مهندسی رزمی را به دو بخش مهندسی جنگ و پیامد جنگ تقسیم کرد بدین معنا که مهندسی جنگ عمدتاً به رزم، عقیده ها و مسائل حین جنگ مثل سنگر سازی و بیمارستان های صحرائی مربوط می شود.

مهندسی پیامد جنگ خود به ۲ شاخه تقسیم می شود؛ الف: دوره های تخصصی بازسازی مناطق جنگی، پناهگاهها و دوره های تخصصی بازسازی بعد از بحران. ب: مهندسی حفظ و آثار جنگ را در بر می گیرد.

### خواهشمندم در پایان اگر سخن ناگفته یا پیشنهادی دارید بفرمائید.

باید دستاوردهای جنگ و پروژه های تحقیقاتی از قفسه خارج شود و جزء زندگی درسی درآیند نه یک بحث تا توسعه ای را که نیاز منطقی جامعه ماست در کارها نمود پیدا کند نباید به صورت موزه و زیرخاکی به آن بنگریم. پیشنهاد می کنم ریاست دانشگاه با همکاری امور ایثارگران امکان ایجاد مکانی را در دانشگاه برای برپایی اسناد و مستندات دوران دفاع مقدس به عنوان موزه جنگ (نه زیر خاکی، بلکه محل اسناد مرجع) و رشته های بین رشته ای تشکیل و در شاخه علوم انسانی فعال و بر روی این آثار کار شود. و مهمترین نقش را علوم انسانی دارد که می تواند با ایجاد هسته های پژوهشی در هر رشته این نقش را ایفا کند. ما نیاز به جامعه شناسی رزم، روانشناسی رزم، اقتصادجنگ و جغرافیای جنگ داریم که رشته هایی هستند که می توانند به صورت میان رشته ای تشکیل شوند و به کمک معماری دفاعی بیایند و تولید علم در هر یک از شاخه ها به پیشرفت سریعتر مقصود و بهره وری دفاعی منجر شود.

ما به جای معرفی می توانیم فرهنگ سازی کنیم

به جای اینکه بگوییم شهدا خوب بودند بگوییم چطور خوب باشید؛  
 - با ارائه عکسها و مستندات دوران جنگ، در شرایط علمی مستندسازی کنیم.  
 - در سطح شهر برای حفظ آثار دفاع مقدس طرحهای نوین و متناسب به صورت یادمان به اجرا درآید.  
 آیا موافقید با حضور شما، امور شاهد و ایثارگر میز گردی را برای ترغیب و شناساندن این امر مهم برگزار نماید؟  
 بهتر است این کار بعد از تشکیل هسته پژوهشی معماری دفاعی و شکل گیری هسته ها در رشته های میان رشته ای و حضور علوم انسانی به همکاری صورت گیرد. و برای این کار ایجاد محلی دائمی به عنوان "مرکز اسناد" برای پژوهش ها لازم است. و البته حین انجام مصاحبه چند دانشجوی معماری با طرح های خود وارد شدند که دکتر اشاره فرمودند که بچه های نجف هستند و منظورشان گروهی بود که برای بازسازی عتبات عالیات و بررسی طرح ها با ایشان نشست داشتند. و دکتر جدی نمونه عملی از تجربیات و تحقیقات را بکارگیری نیروهای متخصص با در نظر گرفتن معماری دفاعی در بازسازی عتبات عالیات بیان داشتند.

آیینۀ ایثار مراتب تشکر خود را از استاد جدی به خاطر پذیرش مصاحبه علی رغم میل باطنی شان ابراز می دارد

یادمان

یادمان

# عقیقه العرب

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# زینب

پنجم جمادی الاولی سال پنجم و ششم هجری روز ولادت با سعادت بانوی قهرمان کربلا و پرچمدار نهضت حسین علیه السلام، حضرت کبری سلام... علیها می باشد این روز را روز پرستار نامیده اند و علت این نامگذاری، پرستاری حضرت زینب از امام زمان خویش، حضرت سجاد علیه السلام و دیگر بیماران و مصیبت زدگان اهل بیت است.

باید گفت وظیفه سنگین و ارزشمند پرستاری و تحمل آن همه سختی ها و ناملایمات در مقابل صبر و توان حضرت زینب سلام... علیها کوچک و ناچیز بود و از آن مقام عظیم و والا پرستاری از نهضت قیام و انقلاب حسینی و انجام مهم تبلیغ رسالت و ولایت، انتظار می رفت که بسیار زیبا و ماندگار به جا آورد.

آن حضرت در وقار چون جده اش حضرت خدیجه علیها السلام و در عفاف و عصمت همانند مادرش زهرای اطهر علیها السلام بود. هنوز کودکی بیش نبود که از پدر بزرگوارش علی علیه السلام پرسید: آیا مرا دوست داری؟ حضرت فرمودند: بله دخترم. فرزندان ما پاره های جگر ما هستند. آن گاه زینب علیها السلام عرض کرد: محبت خدا با حب فرزندان در قلب مؤمن چگونه جمع می گردد؟ اگر گریزی از این دو امر نیست، باید گفت: دوستی محض از آن خدا و مهرورزی برای فرزندان است. با این بیان، دختر زهرا علیها السلام کمال معرفت خود را در توحید خالص به نمایش گذاشت. از جمله ویژگیهای آن حضرت پاسداری از حریم عفت و ناموس بود او نه تنها در حالت عادی بلکه در بحرانی ترین لحظات زندگی خود به مساله حجاب و عفاف اهتمام کامل داشت.



## ۱ دانشجویان عزیز شاهد و ایثارگر

از ابتدای اردیبهشت ۸۷ کلیه فعالیت های امور دانشجویان شاهد و ایثارگر فقط از دو طریق زیر اطلاع رسانی می گردد.  
 ۱-سایت اداره کل امور دانشجویان شاهد و ایثارگر (قسمتهای آخرین اخبار، اخبار ، وقایع و معرفی) به آدرس:  
<http://SHAHED.SBU.AC.IR>

## ۳ دومین گردهمایی خانواده های شهدای دانشگاه در آذر ماه ۸۷ برگزار می گردد.

ستاد امور شاهد و ایثارگر دانشگاه شهید بهشتی در نظر دارد دومین گردهمایی خانواده های شهدای دانشگاه (دانشجو و کارکنان) را همزمان با هفته بسیج در آذر ماه ۸۷ برگزار نماید بدین منظور از تمامی کسانی که اطلاعاتی از این عزیزان دارند درخواست می شود اطلاعات خود را در اختیار این ستاد قرار دهند.

تلفن تماس: ۰۲۲۱۸۰۲۲۱۸-۲۲۰۱ ۲۹۹۰۲۲۰۱ ۲۹۹۰۲۲۰۱-۲۲۴۳۱۸۸۳  
 فاکس: ۲۲۴۳۱۸۸۴

Email: [shahed83@sbu.ac.ir](mailto:shahed83@sbu.ac.ir)

Website: <http://shahed.sbu.ac.ir>



۲- نصب اطلاعیه در تابلوهای داخل ساختمان امور ایثارگران  
 مراجعه شما به این ۲ مرکز اطلاع رسانی، بر موفقیت تحصیلی شما اثر گذار خواهد بود.

<http://shahed.sbu.ac.ir>

## ۳ دیدار هفتگی با رئیس دانشگاه

هر هفته یکشنبه ها بعد از نماز ظهر و عصر جلسه پرسش و پاسخ با حضور رئیس دانشگاه ، آقای دکتر شعبانی در مسجد دانشگاه برگزار می شود و شما می توانید نظرات و سوالات خودتان را در زمینه های آموزشی و مشکلاتی که به نظرتان می رسد رویارو مطرح کنید





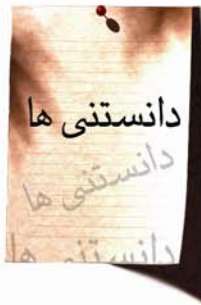
انجیل کتاب مقدس مسیحیان می گوید کشتی نوح در کوه آرارات به گل نشست . پژوهشگر مذکور معتقد است که کوه آرارات به اشتباه توسط مارکوپولو شناسایی شده است. وی معتقد است که شواهد دیگری هم در این مورد یافته و آن شواهد دهها هزار صدف دریایی در آن کوه است. بونما اظهار داشته است:

در ۱۵۰۰۰ پایی ما جایی را یافته ایم که ظاهراً یک محراب بوده است، چوبهای سوخته شده که فسیل شده اند، تعدادی زیادی از ظروف سفالی شکسته شده و نیز سنگهایی که به صورت یک محراب شکل داده شده است.»

هر پنج آزمایشگاه علمی مستقل به این نتیجه رسیده اند که آنچه آنها یافته اند بقایای یک کشتی باستانی است. اما هنوز تردیدهایی در مورد این که این کشتی ، همان کشتی نوح باشد یا حتی اصلاً کشتی نوح وجود داشته باشد، از سوی پاره ای محققین ابراز می شود ولی «بونما» به دلیل یافته های دانشمندان دیگری که این مدارک را دیده اند، تشویق شده است.



خبرگزاری آریا  
تهیه کننده: فاطمه شایسته  
دانشجوی فرزند جانباز  
رشته جامعه شناسی



## حدس دانشمندان غربی از وجود کشتی نوح در اطراف تهران

بعضی از پژوهشگران که دهها سال است در پی یافتن کشتی نوح هستند، اعلام کرده اند که به بقایای کشتی نوح در کوههای اطراف تهران دست یافته اند. یک هیات اعزامی شواهدی را به دست آورده است که نشان می دهد یک کشتی بسیار بزرگ در یک کوه در ارتفاع ۱۳۰۰۰ پایی، چند هزار سال پیش در منطقه خاورمیانه به گل نشسته است.

"آرک بونما" پس از بازگشت از یک سفر تابستانی به ایران شواهدی را با خود به همراه آورده و به نمایش گذاشته است که موجی از بهت و حیرت و نیز شک به همراه داشته است. این محقق معتقد است، نمونه هایی که هیات اعزامی او گردآوری کرده اند، شواهد اثبات کننده یکی از بزرگترین حکایاتی است که تاکنون گفته شده است. او اظهار داشته : «ما بقایای یک کشتی عظیم را در ۱۳۱۲۶ پایی منطقه ای یافته ایم که در انجیل از آن به عنوان منطقه آرارات یاد شده است.»

بونما گفته است، عکسها، چوبهای فسیل شده ای را نشان می دهند.

چوبهای بریده شده، تخته ها و الوارهای گردآوری شده توسط هیات اعزامی به پنج آزمایشگاه علمی مستقل ارسال شد و تحقیقات آزمایشگران را متعجب ساخت زیرا در دو قطعه از قطعات ارسال شده هنگامی که برش به وجود آمد، موجودات دریایی یافت شد که در چوبها لانه کرده بودند.

این محقق تاکید کرد که این کشف در منطقه ای از ترکیه که تحت عنوان کوههای آرارات شناخته می شود، صورت نگرفته بلکه در کوههایی دقیقاً در شمال شهر تهران صورت گرفته است.



→ کنون مرکز اندیشه جوان نیز از مراکز وابسته به پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی است که با هدف آسیب شناسی فرهنگ و باورهای دینی به شبهات فکری و فرهنگی جوانان و دانشجویان به نشانی اینترنتی: [www.canoon.org](http://www.canoon.org) پاسخ می دهد. این مرکز از سال ۱۳۷۳ فعال است.



[www.canoon.org](http://www.canoon.org)



[www.shia-news.com](http://www.shia-news.com)

← به مناسبت ماه مبارک رمضان ۸۷ نرم افزار "ضیافت نور" اینترنت راه اندازی شد و با آدرس زیر قابل دسترسی است:

→ سایت حلقه، به پرسش های اندیشه ای سیاسی، فقهی، حقوقی و اجتماعی جوانان و دانشجویان پاسخ می دهد.



[www.halghe.com](http://www.halghe.com)



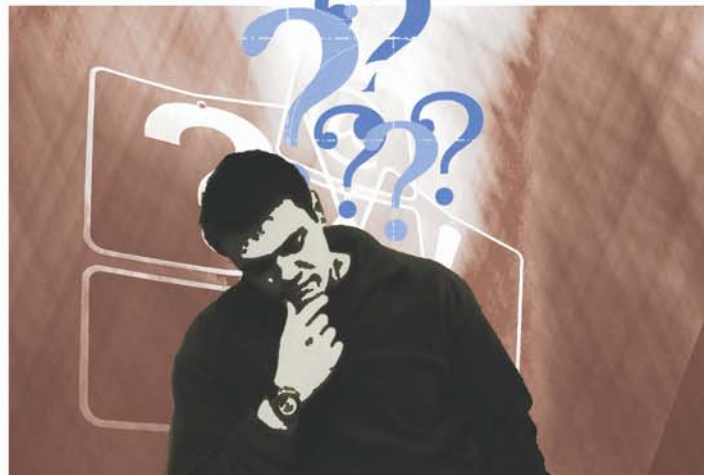
[www.khamenei.ir](http://www.khamenei.ir)

← پایگاه اطلاع رسانی حضرت آیت ا... خامنه ای با نشانی اینترنتی [www.khamenei.ir](http://www.khamenei.ir) پاسخگوی پرسش های شرعی و فرهنگی است و می توانید بیانات و توصیه های ایشان را دریافت کنید.



[www.al-shia.com](http://www.al-shia.com)

← علاقه مندان به مسائل شیعه شناسی می توانند از پایگاه اطلاع رسانی جهانی آل البیت به نشانی اینترنتی [www.al-shia.com](http://www.al-shia.com) هم مطالعات در زمینه اهل بیت علیهم السلام و مسائل خاص تشیع داشته باشند و هم از ادعیه ها، متون اسلامی، مداحی و نواهای مذهبی استفاده نمایند و با پایگاههای قرآن، نهج البلاغه و ... لینک شوند ضمناً پاسخ به شبهات در بخش تشیع قابل ملاحظه است.





زندگی در صدف خویش گهر ساختن است  
در دل شعله فرو رفتن و نگذاختن است

رمضان ماه خود سازی ، ماه ساختن مروارید  
در صدف خویشتن و ماه دست و پنجه نرم  
کردن با دیو درون آدمی است. رمضان با  
سحرها و افطاری هایش با دعا و خلوت

مناجات ها و نماز «وتر» و «شفع» ش چقدر سحر آمیز و نشاط آور است. در رمضان روان آدمی سبک بال می  
شود. حواس پنجگانه بهتر کار می کند. انسان سحرگهان جرعه ای از جام عرفان نوش می کند، به هستی  
می اندیشد رمضان معنای والای عبادت خالص و مخلص وهمانا تقرب سوی باریتعالی است وبنده می کوشد  
نقش پویاتری در جهان انسانیت داشته باشد ، راستی کدام روانکاو قادر است این آرامش را که از عبادت  
شب های رمضان نصیب ما می شود، به ما بدهد؟

ما در پیاله عکس رخ یار دیده ایم      ای بی خبر ز لذت شرب مدام ما

ولی اله اسلامی  
دانشجوی حقوق

## دیدار با خانواده شهید، پیام و درس تازه ای دارد و هیچ گاه خسته کننده و تکراری نمی شود

در بهار و تابستان سال ۱۳۸۷ سال شکوفایی و نوآوری، به منظور پاسداشت مقام والای شهدای دانشجوی دانشگاه شهید بهشتی و در راستای دیدار هر ماه از خانواده معظم شهدا، از سوی ستاد امور دانشجویان شاهد و اینارگر، از خانواده های محترم ۵ تن از این عزیزان به ترتیب زیر دیدار به عمل آمد:

سید جلال روح اله برکی (دانشجوی ورودی سال ۶۳ رشته حقوق) شهادت ۶۵/۲/۵ در منطقه فاو.



محمد صادق علوی (دانشجوی ورودی سال ۵۷ رشته مترجمی زبان آلمانی) شهادت ۶۵/۱۰/۶ در پادگان شهید بهشتی (صنایع دفاع) در اثر بمب گذاری منافقین .



خانواده شهیدان کمیل میرزازاده (دانشجوی ورودی سال ۵۶ رشته بیولوژی) شهادت ۶۲/۱/۲۲ در کردستان.



محمود بدیعی (دانشجوی ورودی سال ۶۴ رشته کامپیوتر - نرم افزار) شهادت ۶۵/۱/۳۱ در منطقه فاو .



سید بهرام موسوی نجف آبادی (دانشجوی رشته علوم زیست) شهادت ۶۱/۸/۱۲ عملیات والفجرمقدماتی.

در این دیدارها که به مناسبتهای مختلف (اعیاد و مناسبتهای روز) صورت گرفت خانواده های محترم شهدا به گرمی و صمیمیت گروه دیدار کننده را پذیرا شدند و بر زنده نگهداشتن نام ویاد آنان و پایداری بر راه شهدا تاکید داشتند.





هر چه گفته ایم شعر نیست برگ باطله است  
 بین ما هنوز هزار سال فاصله است  
 ما چقدر دور مانده ایم از نگاهتان  
 دست ما نمی رسد به آن نگاه بی گناhtان  
 هیچ کس ز لحظه عبورتان خیر نداشت  
 از شما نبود هر که جرات سفر نداشت  
 ما کجا و بوی نخلهای مهربان کجا  
 ما کجا و بچه های سبز آسمان کجا  
 ما هنوز ماه و سال را شماره می کنیم  
 جای مانده ایم و باز استخاره می کنیم  
 او برای زخمهای کهنه التیام بود  
 بیشتر ز هر چه نام سیدی بنام بود  
 چیست در مرامنامه اش فقط شکوه عشق  
 هر کسی که می رسید محو آن مرام بود  
 بعد از آن میان حیرتی غریب گم شدیم  
 روی شانه باز زخم کاروان شام بود  
 واژه های لال من به پای او نمی رسید  
 عطر نام سبز او مثال خاص و عام بود

در زمانه ای که درد انتظار می کشیم  
 زیر سقف آسمان نایب امام بود  
 گر نگاه سبز آن عزیز فاطمه نبود  
 زندگی بدون چشمهای او حرام بود  
 هر چه گفته ایم شعر نیست برگ باطله است  
 بین ما هنوز هم هزار سال فاصله است  
 گرچه این زمان شکسته است بالمان  
 باز یادهای سبز مانده در خیالمان  
 یاد آن شبی که عاشقانه جان به کف شدید  
 در سماع عشق با فرشتگان به صف شدید  
 یاد سبز لاله های سرخ بی کفن به خیر  
 باد بچه های بی ریای خط شکن به خیر  
 هشت فصل عشق بعد از این بهار می شوند  
 خاطرات خوب جبهه ماندگار می شوند

عبدالحسین رحمتی  
 کتاب: آن روزها رفتند  
 نشر الکترونیکی شاهد



seyyed hasan  
nasrullah

قسمت هشتم .....



# لبنان سرزمین مقاومت

گروه بعد از صرف صبحانه به مقصد ادامه برنامه سفر از خوابگاه حرکت کرد. آخرین روز اقامت ما در بیروت و لبنان بود، به همه چیز هایی که تا زگی داشتند به دقت می نگرستیم. تمثال بزرگ امام خمینی رهبر انقلاب اسلامی ایران در ورودی بلواری که به نام ایشان نامگذاری شده قرار داشت. در لبنان تمثالی از افراد بزرگ جهان در خیابانها دیده می شد بطور مثال امام خمینی، حافظ اسد، بشار اسد، رهبر لیبی و رهبر آفریقای جنوبی. حدود ساعت ۹ صبح به موزه مشاهیر جهان در حومه بیروت رسیدیم. محیط سرسبز و زیبایی که مجسمه های مشاهیر و افراد معروف جهان با ویژگیهای خاص آنها ساخته شده و به نمایش گذاشته بودند.

لباسهایی که با هماهنگی سفارتها و خانواده های شخصیت ها تهیه شده بود و به مجسمد ها پوشانده بودند حضور آنها را واقعی تر جلوه می داد خصوصاً که به صورت روباتیک شروع به حرف زدن می کردند و موهای آنها کاملاً طبیعی و از جنس موی انسان بود. مجسمه جبران خلیل جبران نویسنده معروف عرب - ادیسون مخترع برق - ون گوگ نقاش هلندی در کنار با ارزشترین تابلوی نقاشی است کوفی عنان رئیس سازمان ملل - عمر سعید صحاف آخرین وزیر اطلاع رسانی صدام - داونچی نقاش معروف ایتالیایی - ملک حسن - یاسر عرفات - نبیه بری رئیس مجلس و رفیق حریری وزیر لبنان در نشست مذاکراتی دیده می شوند.

پیرترین، چاقترین، کوتاهترین و بلندترین مرد جهان از جمله مجسمه های موزه هستند. گروه به قصد دیدن غار جعینا به سمت اتوبوس حرکت کرد. با گذر از طبیعت زیبایی که از تله کابین نمایان بود وارد غار علیا شدیم قندهایی که در اثر چکه های مداوم آب تشکیل شده بودند ما را به یاد غار علی صدر در همدان می انداخت می اندازد. نورپردازی زیبای داخل غار بر جذابیت های آن افزوده بود سپس بر قایقی که درون غار را به آرامی طی می کرد برای رفتن از قسمت بالایی غار به قسمت پایینی که سفلی نامیده می شد سوار شدیم

سوار شدن مجدد به تله کابین برای بازدید از کلیسای حریصا بود که البته راه پلکانی هم داشت، در محوطه کلیسا جایی که زن شمع فروش نشسته بود روی تخته سنگی نوشته شده بود: فراموش نکن وقتی شمع را روشن می کنی قلبت را با عقلت با سلاح حقیقت آزاد می کنی. و وجدانت را با اشک توبه می شویی و درهای وجودت را به نور محبت باز می کنی در این وقت روح خدا با ایمان زنده به تو دیده می شود و بر می گردی و تولد جدیدی می یابی.

در سکوت زیبای محوطه کلیسا مجسمه حضرت مریم با دستهایی برافراشته برای الطاف خداوند بر مردم بیروت جلوه نمایی میکند هر جا که جای پای رسولان الهی است محلی است برای آرامش.

با هماهنگی سید کمال، یکی از برادران حزب ... وارد کلیسا می شویم. حضور پدر و مادر به همراه نوزادشان که به شیوه خود زانو زده و دعا می کنند، یادآور گفتگوی موسی و شبان با خداوند است و بیانگر این مطلب که هر کس خالق یکتا را به طریقی و به زبان خود می ستاید و تنها می توان گفت که ما آدمیان ذره ای هستیم در برابر قدرت لایزال او و حل شده در بی نهایتیم. بعد از خروج از کلیسا به قصد خواندن نماز و صرف غذا رفتیم.

ادامه دارد.....

جمعه  
سیاه

۱۱ شهریور



۱۵ خرداد ۴۲ را لعابی تازه بخشند. همه را کشتند و در خون غلطانددند، آنها حتی اجازه امداد رسانی را ندادند. جمعه سیاه، نقطه اوج بود، اوج شهادت و شهامت برای یاران خمینی و اوج فضاقت و جنایت برای دژخیمان شاه. و دیگر با هیچ عبارتی، عمال رژیم نمی توانستند از قانون و حکومت قانون اساسی دم بزنند. نمایش فیلم مستند ۵۰ دقیقه ای از جنایات رژیم در شهریور، در سینماهای آمریکا و اروپا دنیا را در بهت فرو برد. چرا که در میان جمعیت معترض حتی یک نفر مسلح نبود و رژیم شاه به نام حکومت نظامی، این چنین کشتار و فجایع را به راه انداختند. و رژیم به انتها رسیده بود، انتهای ناتوانی و سقوط در مقابل خمینی و یاران مقتدرش. امام خمینی بلافاصله در اعلامیه ای آرزوی بودن در میان تظاهر کنندگان و کشته شدن برای خدای تعالی را به مردم اعلام کرد. ۱۷ شهریور کسانی را که خواهان برقراری قانون اساسی مشروطه و در صدد سازش با سلطنت بودند را نیز متزلزل کرد. به قول روزنامه نگار فرانسوی، «بزرگترین قربانی جمعه سیاه، برنامه آزادی سیاسی» بود. جمعه سیاه به امکان اصلاحات تدریجی پایان بخشید و کشور را بین دو انتخاب قرار داد: «انقلاب بنیادی یا ضد انقلاب نظامی.» جمعه سیاه، گردابی از حوادث را پدید آورد. حکومت نظامی شاه غیرقانونی بود چون به تصویب مجلس نرسیده بود. تظاهر کنندگان به جای اجرای اصلاحات شعار می داند «مرگ بر شاه»، «یا خون یا خمینی» و خواسته آنها اجرا شد. خون جاری شد و جمعه سیاه در تاریخ انقلاب ماندگار شد و میدان ژاله به حرمت خون ۴۳۰۰ شهید به نام میدان شهدا» تغییر یافت. خون موج می زد و نهال تنومند انقلاب اسلامی آبیاری شد تا همچنان استوار و پابرجا بماند. امروز ۳۰ سال گذشت. یادمان باشد میدان "شهدا" داغدار بیش از چهارهزار و سیصد لاله به خون خفته است. لاله هایی که پیامشان برای ما رهایی بود و استواری و آزادی. راهشان پر رهرو و مستدام باد.

شهریور از نیمه گذشته بود. غروب بود و سیاهی و ظلمت، ظلمتی به سیاهی شب، شبی به بلندی غمگینی بلدا، میدان ژاله بود و آه و ناله. شاه مخلوع، که اختیار از کف او خارج شده بود تصمیم گرفت این بار در برابر خمینی و یارانش تصمیم قاطعانه بگیرد! شب ۱۶ شهریور بود که به دولت دستور داد در تهران و ۱۱ شهر کشور حکومت نظامی اعلام کنند. از سال ۱۳۴۲ تا جمعه سیاه، اولین بار بود که اعلام حکومت نظامی می شد. شاه برای تشدید فرمان خود، ریاست حکومت نظامی تهران را به ارتشبد اویسی داد. ارتشبد اویسی به «قصاب ایران» مشهور بود. تظاهرات خیابان ممنوع شده بود. دستگیری بازرگان، سنجابی، فروهر و متین، دفتری و ... صادر شده بود. حدود ۱۵ روز از تشکیل دولت آشتی ملی بیشتر نگذشته بود، که یکی از بزرگ ترین فجایع تاریخ در میدان ژاله رقم خورد. اعلامیه های فرماندار نظامی تهران، یکی پس از دیگری صادر می شد و مردم را تهدید می کرد. هزاران نفر از مردم در کمتر از ۲ ساعت تمامی خیابان ها و میدان ژاله و پشت بهارستان تجمع کردند. مادران بچه در بغل، کودکان همراه پدر، دختران و پسران مصمم در صف های فشرده گام بر می داشتند تا نمایی از قلب های طوفان زای مسلمان ایرانی را به صحنه آورند. ابتدا خاک های آغشته به بنزین را در خیابان ها آتش زدند، ماشین ها را به آتش می کشیدند و در خیابان فرح آباد، مغازه ها را آتش زدند. جمعیت موج می زد و سینه ها سپر بود و آماده جانفشانی در راه خمینی و انقلاب و آن روز ... دژخیمان جلاد شاه، بی امان از هر سو از زمین و هوا راه های گریز را بستند و خیابان ها مملو شد از تانک و زره پوش و هدف آنها پراکنده نکردن و ارباب مردم نبود بلکه هدف آنها فقط کشتن و خونریزی بود و به نوعی می خواستند حادثه ۱۵

کریم رضایی - کارشناس ارشد علوم سیاسی گچساران



## چند حکمت از

# مولای متقیان حضرت علی علیه السلام

تسلیم حاملان حق می باشند اما ژرف انیشتی لازم را در شناخت حقیقت ندارند، که با اولین شبهه ای، شک و تردید در دلشان ریسه می زند؛ پس نه آنها، و نه اینها، سزاوار آموختن دانش های فراوان من نمی باشند. یا فرد دیگری که سخت در پی لذت بوده، و اختیار خود را به شهوت داده است، یا آن که در ثروت اندوزی حرص می ورزد، هیچ کدام از آنان نمی توانند از دین پاسداری کنند، و بیشتر به چهارپایان چرند شباهت دارند، و چنین است که دانش با مرگ دارندگان دانش می میرد.

### ۵- ویژگی های رهبران الهی

آری! خداوند! زمین هیچ گاه از حجت الهی خالی نیست، که برای خدا با برهان روشن قیام کند، یا آشکار و شناخته شده، یا بیمناک و پنهان، تا حجت خدا باطل نشود، و نشانه هایش از میان نرود. تعدادشان چقدر؟ و در کجا هستند؟ به خدا سوگند! که تعدادشان اندک ولی نزد خدا بزرگ مقدارند، که خدا به وسیله آنان حجت ها و نشان های خود را نگاه می دارد، تا به کسانی که همانندشان هستند بسپارد، و در دل های آن بکار، آنان که دانش، نور حقیقت بینی را بر قلبشان تابیده، و روح یقین را در یافته اند، که آنچه را خوشگذران ها دشوار می شمارند، آسان گرفتند، و آن چه که ناآگاهان از آن هراس داشتند آس گرفتند. در دنیا با بدن هایی زندگی می کنند، که ارواحشان به جهان بالا پیوند خورده است، آنان جانشینان خدا در زمین، و دعوت کنندگان مردم به دین خدایند. آه، آه، چه سخت اشتیاق دیدارشان را دارم! کمیل! هرگاه خواستی بازگرد.

### حکمت ۳۱۳- جامعیت قرآن (علمی)

و درود خدا بر او، فرمود: در قرآن اخبار گذشتگاه، و آیندگان، و احکام مورد نیاز زندگی تان وجود دارد

حکمت ۱۲۵ امام و شناساندن اسلام (معنوی، اعتقادی)

درود خدا بر او، فرمود: اسلام را چنان می شناسانم که پیش از من کسی آنگونه معرفی نکرده باشد. اسلام همان تسلیم در برابر خدا و تسلیم همان یقین داشتن و یقین اعتقاد راستی، و باور راستین همان اقرار درست و اقرار درست همان انجام مسئولیت ها، و انجام مسئولیت ها همان عمل کردن به احکام دین است.

### حکمت ۴۷ ارزش دانش (عملی، اخلاقی، اعتقادی)

کمیل بن زیاد می گوید: امام که درود خدا بر او، دست مرا گرفت و به سوی قبرستان کوفه برد، آنگاه آه پر دردی کشید و فرمود: ای کمیل بن زیاد! این قلب ها بسان ظرفهایی هستند که بهترین آن ها، فراگیرترین آن هاست، پس آنچه را می گویم نگاهدار

۱- مردم سه دسته اند (مردم شناسی):

دانشمند الهی، آموزنده ای بر راه رستگاری، پشه های دست خوش باد و طوفان و همیشه سرگردان، که به دنبال هر سر و صدایی می روند. و با وزش هر بادی حرکت می کنند؛ نه از روشنایی دانش نور گرفتند، و نه به پناهگاه استواری پناه گرفتند.

### ۲- ارزش های والای دانش:

ای کمیل! دانش بهتر از مال است. زیرا علم، نگهبان تو است، ولی تو باید از مال خویش نگهداری کنی؛ مال با بخشیدن کم می شود اما علم با بخشش فزونی گیرد؛ و مقام و شخصیتی که با مال به دست آمده با نابودی مال، نابود می گردد. علم الهی (علم راستین) آیینی است که با آن پاداش داده می شود و انسان در دوران زندگی با آن خدا را اطاعت می کند، و پس از مرگ، نام نیکو به یادگار گذارد. دانش. فرمانروا! و مال، فرمانبر است.

### ۳- ارزش دانشمندان

ای کمیل! ثروت اندوزان بی تقوا، مرده ای به ظاهر زنده اند، اما دانشمندان تا دنیا بر قرار است زنده اند، بدن هایشان گرچه در زمین پنهان اما یاد آنان در دل ها همیشه زنده است.

### ۴- اقسام دانش پژوهان

بدان که در اینجا (اشاره به سینه) دانش فراوانی انباشته است، ای کاش کسانی را می یافتم که می توانستند آن را بیاموزند؟ آری تیزهوشانی می یابم اما مورد اعتماد نمی باشند. دین را وسیله دنیا قرار داده، و با نعمت های خدا بر بندگان، و با برهان های الهی بر دوستان خدا فخر می فروشند. یا گروهی که



### حکمت ۲۳ ضرورت عمل‌گرایی (اخلاقی، اجتماعی)

و درود خدا بر او، فرمود: کسی که کردارش او را به جایی نرساند، افتخارات خاندانش او را به جایی نخواهد رسانید.

### حکمت ۳۱ معرفۀ اقسام الایمان

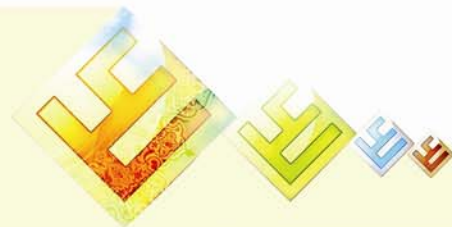
و درود خدا بر او، فرمود: (از ایمان پرسیدند، جواب داد)

۱- شناخت پایه های ایمان: ایمان بر چهار پایه استوار است: صبر، یقین، عدل و جهاد. صبر نیز بر چهار پایه قرار دارد. شوق، هراس، زهد و انتظار. آن کس که اشتیاق بهشت دارد، شهوت هایش کاستی گیرد، و آن کس که از آتش جهنم می ترسد، از حرام دوری می گزیند، و آن کس که در دنیا زهد می ورزد، مصیبت را ساده پندارد، و آن کس که مرگ را انتظار می کشد در نیکی ها شتاب می کند. یقین نیز بر چهار پایه استوار است: بینش زیرکانه، دریافت حکیمانه واقعیت ها، پند گرفتن از حوادث روزگار، و پیمودن راه درست پیشینیان. پس آن کس که هوشمندانه به واقعیت ها نگریست، حکمت را آشکارا بیند، و آن که حکمت را آشکارا دید، عبرت آموزی را شناسد، و آن که عبرت آموزی شناخت گویا چنان است که با گذشتگان می زیسته است. و عدل نیز بر چهار پایه بر قرار است: فکری ژرف اندیش، دانشی عمیق و به حقیقت رسیده، نیکو داوری کردن و استوار بودن در شکیبایی. پس کسی که درست اندیشد به ژرفای دانش رسید و آن کس که به حقیقت دانش رسید، از چشمه زلال شریعت نوشید، پس کسی که شکیباً شد در کارش زیاده روی نکرده با نیکنامی در میان مردم زندگی خواهد کرد. و جهاد نیز بر چهار پایه استوار است: امر به معروف، نهی از منکر، راستگویی در هر حال، و دشمنی با فاسقان. پس هر کس به معروف امر کرد، پشتوانه نیرومند مؤمنان است، و آن کس که از زشتی ها نهی کرد، بینی منافقان را به خاک مالید، و آن کس که در میدان نبرد صادقانه پایداری کند حقی را که بر گردن او بوده ادا کرده است، و کسی که با فاسقان دشمنی کند و برای

خدا خشم گیرد، خدا هم برای او خشم آورد، و روز قیامت او را خشنود سازد. ۲- شناخت اقسام کفر و تردید: و کفر بر چهارستون پایدار است: کنجکاوی دروغین. (۷) ستیزه جویی و جدل، انحراف از حق و دشمنی کردن. پس آن کس که دنبال توهم و کنجکاوی دروغین رفت به حق نرسید. (۸) و آن کس که به ستیزه جویی و نزاع پرداخت از دیدن حق نایبنا شد، و آن کس که از راه حق منحرف گردید، نیکویی را زش، و زشتی را نیکویی پنداشت و سر مست گمراهی ها گشت، و آن کس که دشمنی ورزید پیمودن راه حق بر او دشوار و کارش سخت، و نجات او از مشکلات دشوار است. و شک چهار بخش دارد: جدال در گفتار، ترسیدن، دو دل بودن، و تسلیم حوادث روزگار شدن. پس آن کس که جدال و نزاع را عادت خود قرار داد از تاریکی شبهات بیرون نخواهد آمد و آن کس که از هر چیزی ترسید همواره در حال عقب نشینی است، و آن کس که در تردید و دودلی باشد

زیر پای شیطان کوبیده خواهد شد، و آن کس که تسلیم حوادث گردد و به تباهی دنیا و آخرت گردن نهد، و هر دو جهان را از کف خواهد داد. (سخن امام طولانی است چون در این فصل، حکمت های کوتاه را جمع آوری می کنم از آوردن دنباله سخن خودداری کردم).

۴۰. ضرورت پاسخ دادن به درخواست ها (اخلاقی، اقتصادی) و درود خدا بر او، فرمود: نیازمندی که به تو روی آورده فرستاده خداست، کسی که از یاری او دریغ کند، از خدا دریغ کرده، و آن کس که به او بخشش کند، به خدا بخشیده است



## گفتگو با دانشجوی برتر شاهد و ایثارگر سمانه آقا جانپور

نیره السادات سید شجاع

که مطلع هستید برای ورود به دانشگاه سهمیه های مختلفی مانند: سهمیه مناطق محروم و یا هیئت علمی وجود دارد اما از نظر من امتیاز استفاده از بهترین و با ارزش ترین نوع سهمیه (سهمیه شاهد و ایثارگر) فقط شامل حال برخی است چه بسا که ما باید قدر این منزلت را بدانیم و سعی در حفظ بهترین بودن بنماییم.

**به نظر شما دیدگاه سایر دانشجویان نسبت به استفاده کنندگان از سهمیه شاهد و ایثارگر چگونه است؟**

برخی از دوستان هر چند که در اقلیت هستند بر این نظرند که ما حق کسی دیگر را اشغال کرده ایم که البته سخت در اشتباه اند و این وظیفه ی ماست که آن ها را به اشتباه خودشان متوجه سازیم و با موفقیت های خود این استحقاق را نشان دهیم .

ممکن است کمی در مورد هدف خود از تحصیل در دانشگاه توضیح دهید؟

همانطور که می دانیم انگیزه اصلی هر شخص در هر عملی رسیدن به هدف مورد نظرش در هر مرحله ای از زندگی می باشد و هدف من از تحصیل در دانشگاه رسیدن به مدارج علمی بالاتر و فرد مفیدی برای کشور شدن است و من تمامی سعی و تلاش خودم را برای رسیدن به اهدافم می نمایم.

به عنوان دانشجویی که با استفاده از سهمیه شاهد و ایثارگر وارد دانشگاه شده است، چه تفاوتی را بین خودتان و سایر دانشجویان دیده اید؟ از نظر من چگونه وارد شدن به دانشگاه

**ضمن تشکر از حضورتان در این گفتگوی دوستانه، لطفا خودتان را معرفی کنید؟**

اینجانب سمانه آقا جانپور، دانشجوی سال چهارم رشته زیست شناسی گیاهی و فرزند آزاده و جانباز ۲۵٪ هستم . شما به عنوان دانشجوی برتر معرفی شده اید تعریف خود را از دانشجوی برتر بودن بفرمائید؟

همیشه برترین بودن در هر زمان و هر مرحله ای از زندگی با سعی و تلاش و لطف و عنایت خداوند همراه است و من سعی ام بر این بوده که تکلیف خودم را در قبال ایثارگر های خالصانه پدرم در راه دین و کشورش به انجام برسانم و این در دانشگاه جز از طریق دانشجوی موفق بودن برایم امکان پذیر نبوده است.

**تعریف شما از سهمیه شاهد و ایثارگر چیست؟**

سهمیه یعنی بخش تعیین شده برای کسانی که استحقاق آن را دارند و همان طور که مطلع هستید برای ورود به دانشگاه سهمیه های مختلفی مانند: سهمیه مناطق محروم و یا هیئت علمی وجود دارد اما از نظر من امتیاز استفاده از بهترین و با ارزش ترین نوع سهمیه (سهمیه شاهد و ایثارگر) فقط شامل حال برخی است چه بسا که ما باید قدر این منزلت را بدانیم و سعی در حفظ بهترین بودن بنماییم.

به نظر شما دیدگاه سایر دانشجویان نسبت به استفاده کنندگان از سهمیه شاهد و ایثارگر چگونه است؟

برخی از دوستان هر چند که در اقلیت هستند بر این نظرند که ما حق کسی دیگر را اشغال کرده ایم که البته سخت در اشتباه اند و این وظیفه ی ماست که آن ها را به اشتباه خودشان متوجه سازیم و با موفقیت های خود این استحقاق آن را دارند و همان طور



بیشتر با مراجعه به ستاد مطلع می شوم .

### آیا پیشنهادهای در زمینه تشکیل کلاس های دیگر در ستاد دارید؟

بله ، چه خوب می شود که از دانشجویان دکتری و یا کارشناسی ارشد جهت تشکیل کلاس های آمادگی در کنکور ارشد برای دانشجویان سال آخر استفاده شود.

### همان طور که می دانید در هر رشته ای مشاورین درسی که همان اساتید علمی در دانشگاه هستند برای دانشجویان شاهد و ایثارگر اختصاص داده شده است آیا شما از این امکان استفاده کرده اید؟

بله ، اما لازم است که اساتید راهنما از قوانین و آئین نامه های نحوه ی گزینش در سازمان سنجش برای استفاده کنندگان از سهمیه شاهد و ایثارگر در کنکور ارشد اطلاعاتی داشته باشند.

### کلام آخر:

از دوستان عزیز می خواهم که این " من بودن " در موفقیت ها را به " ما بودن " تبدیل کنند و همیشه این را بدانند که : وظیفه پدران و برادران ما در جنگ ، جنگیدن با دشمن در راه رضای خداوند بوده و اکنون وظیفه ما استفاده بهینه از امکاناتی است که به واسطه خون آن عزیزان فراهم شده از جمله موفق بودن در دانشگاه و بهترین بودن در هر رشته ای.

مهم نیست بلکه چگونه خارج شدن از آن مهم است و اکنون نیز من رتبه ی سوم را در رشته و گرایش خودم کسب کرده ام و می توانم با شرط معدل وارد مقطع کارشناسی ارشد در دانشگاه خودمان شوم اما به دلیل اینکه تصمیم به تغییر گرایش دارم، ناگزیرم در آزمون کارشناسی ارشد شرکت کنم.

### دلیل شما برای تغییر گرایش تحصیلی چیست؟

گرایش انتخابی من زیست شناسی - میکروبیولوژی است که آن را به دلیل داشتن علاقه و توانایی و استعدادم انتخاب کرده ام. علت موفقیت خود را در چه می دانید؟  
توکل به خدا ، سعی و تلاش خودم و دقت در انتخاب دوست که یکی از عوامل اصلی موفقیت من بوده است.

### آیا شما در برنامه های مختلف ستاد شاهد و ایثارگر دانشگاه از جمله برنامه های فرهنگی، تفریحی و یا ورزشی شرکت داشته اید؟

بله، همین جا جا دارد که از مدیر محترم شاهد و ایثارگر دانشگاه تشکر بنمایم که این امکانات را در اختیار ما دانشجویان قرار داده اند، هر چند که من به علت محدودیت های زمانی به خاطر رشته ای که داشته ام نتوانستم از تمامی این امکانات استفاده کنم، اما از کلاس های فوق برنامه درسی، زبان ، کامپیوتر و برنامه های تفریحی هم چون برخی از سفر ها و استخر استفاده کرده ام و از کیفیت آن ها نیز راضی بوده ام به خصوص از کلاس های فوق برنامه درسی که بسیار در بالا بردن معدل موثر بوده اند.  
شما چگونه از امکانات و فعالیتهای ستاد اطلاع می یافتید؟  
این اطلاع رسانی از طریق سایت شاهد امکان پذیر است اما من

مشاور دانشجویان شاهد و ایثارگر  
طیبه السادات بطحایی

روزهای ورود به دانشگاه



دانشجوی گرامی بالندگی و پویندگی ات را  
تبریک گفته و مقدمت را گرامی می داریم.

روزهای ورود به دانشگاه یکی از رویاهای تحقق یافته زندگی است که بینش ما را نسبت به خویشتن و زندگی متحول می سازد. "دانشجویی" بهانه است برای رسیدن به کمال. دانشگاه عرصه پویایی است و اگر از پس آن به خوبی برآییم دستاوردهای گران بهایی برای خود و جامعه به ارمغان خواهیم آورد.

سازگاری با شرایط جدید

انسانها در مواجهه با تغییرات مهم زندگی خواه مثبت و یا منفی دچار استرس می شوند که شدت آن در افراد و نحوه عملکردشان متفاوت است، پذیرفته شدن شما در دانشگاه احتمالا تغییرات زیادی از قبیل شروع برنامه تحصیلی جدید و متفاوت، افزایش حجم کار درسی نسبت به دبیرستان، ترک خانواده و دوستان و زندگی مستقل و دوراز آنها، دیدار افراد محیط جدید و ناآشنا، مواجهه با مشکلات اقتصادی و ... را به همراه می آورد.



توجه به پیشنهادات زیر شما را در سازگاری با شرایط جدید و استفاده بهینه از آن یاری می دهد:

- تغییرات ایجاد شده را بشناسید در صورتی که به خاطر دوری از خانواده غمگین شده اید به خود حق بدهید این یک احساس طبیعی است که برای همه کسانی که خانواده را ترک می کنند پیش می آید. شما هم مثل دیگران برای سازگاری با تغییرات به زمان نیاز دارید اگر دچار احساس نگرانی شدید و یا مغلوب احساسات خود گشته اید به خود فرصت دهید و سعی نکنید تا سریع خود را عوض کنید.

- مشخص کنید کدام جنبه های تغییر بیشتر آزارتان می دهد، مواجهه با افراد یا محیط نا آشنا؟ حجم زیاد کار درسی؟ دوری از خانواده؟ مشکلات ارتباطی با هم اتاقی؟ مشکلات اقتصادی؟ و یا ...؟

- تغییرات مهم زندگی خود را به خاطر بیاورید و اینکه چگونه با آن سازگار شدید؟ از چه مراحل گذشتید تا به آن عادت کردید زمانی را که یک کار جدی مثل دوچرخه سواری و یا رانندگی برای اولین بار تجربه کردید به یاد بیاورید که نه اضطراب، نه شکست، تاثیری برای مهارت یافتن شما در آن زمینه نداشت و تنها تلاش مداوم و یادگیری باعث تثبیت آن مهارت شد.

- ورزش کنید، هر جور که دوست دارید و در هر جایی که برایتان راحت تر است. غالبا فعالیت جسمی باعث کاهش استرس می شود حتی اگر از ورزش لذت نمی برید آن را انجام دهید بی شک پس از پایان آن احساس بهتری خواهید داشت.

- ما غالبا به زندگی معمول خود عادت کرده و ترجیح می دهیم همین وضعیت ادامه داشته باشد چون همه چیز قابل پیش بینی است و با تنش زیادی روبرو نیستیم. وقتی شرایط عوض می شود دچار سردرگمی و گاه اضطراب می شویم، ما با تدبیر و فعال شدن می توانیم با شرایط کنار آمده و احساس کنترل بیشتری بر زندگی خود داشته باشیم.

- مثبت بیندیشید و مطمئن باشید اوضاع بهتر خواهد شد. با گذشت زمان به تغییر عادت کرده و احساس راحتی بیشتری خواهید داشت

تنها بیرون نروید حتما با کسی که شهر و خیابان ها را خوب می شناسد همراه شوید.

-وسایل نقلیه مورد استفاده شما اتوبوس، مینی بوس، مترو و تاکسی هستند با توجه به هزینه ها سعی کنید اول از اتوبوس و بعد از مینی بوس و مترو استفاده کنید. تاکسی فقط برای زمانی که وقت تنگ است.

-تهیه نقشه شهر تهران برای یافتن بهترین مسیر توصیه می شود. -نزدیکترین جایی که می توانی تنهایی ات را گریه کنی و به خدا وصل شوی بی حضور کسی، امام زاده صالح (ع) است. کافی است اراده کنی و سوار ماشین های تجریش شوی تا به امامزاده برسی. یادت باشد وقت را فراموش نکنی و قبل از غروب افتاب در خوابگاه حضور داشته باشی(خواهران).

### چگونه با دیگران دوست شویم

ورود به دانشگاه و محیط نا آشنا و جدایی از خانواده در برخی از دانشجویان باعث احساس تنهایی می شود و در مجموع شرایط نیاز ارتباط با دیگران و پیدا کردن دوست را برای شما ضروری می نماید.

عوامل متعددی در نحوه ارتباط با دیگران و پایداری آن موثر است:

- در انتخاب دوست نهایت دقت را داشته باشید بعضی دوستها تو را به بیراهه می برند پس مواظب باشید.
- یک تبسم خوشایند نشانه ی آمادگی برای پذیرش دوستی با دیگران است و به آنها می فهماند که مایلید با آنها ارتباط داشته باشید، علاوه بر آن نگاه کردن به فردی که در حال صحبت است نشان دهنده علاقه مندی و ادامه ی ارتباط با اوست.
- به حالتها و رفتارهای فرد مقابل توجه کنید با مشاهده علاقه مندی او به صحبت ادامه دهید در صورت

و باور کنید که در شرایط جدید هم می توان موفق بود احساس افزایش اطمینان و فائق شدن بر شرایط چیزی است که بتدریج بوجود می آید نه به طور آنی.

- در مورد افکار و احساسات خود با یک دوست خوب و قابل اعتماد صحبت کنید این فرد می تواند دوست ، خواهر ، برادر، والدین یا استاد شما باشد این کار باعث کاهش قابل توجهی در احساس تنهایی شما خواهد شد.

زندگی خوابگاهی علی رغم تمام مشکلات ، زیبایی ها و خوبی های خود را هم دارد که بعد از پایان دوره تحصیل به این نکته می رسید پس سعی کنید از تمام لحظات به نحو احسن استفاده کنید چرا که هر لحظه زندگی خوابگاهی تجربه است و بعدها به کار می آید. و اولین درس زندگی اجتماعی و جمعی در این محیط اتفاق می افتد.

- با محیط جدید آشنا شوید. در خوابگاه و دانشگاه قدم بزنید و از محل ساختمانهای مختلف مطلع شوید، می توانید این کار را با دوستان و همکلاسیهای خود انجام دهید در این صورت کمتر احساس غربت خواهید کرد.

امکانات خوابگاه برای همه است و از این امکانات به نحو مطلوب و صحیح استفاده کنید و در حفاظت از آنها بکوشید و از لوازم خود به شدت مراقبت کنید.

- از خانه برخی اشیاء مانند عکس افراد خانواده ،برخی لوازم تزئینی و... را به محل جدید زندگی خود بیاورید، با این کار احساس خوشایندتری نسبت به محیط داشته و نگرانی ناشی از محیط جدید کاهش می یابد.

گذشت یکی دیگر از درس هایی است که یک دانشجو در زندگی خوابگاهی به آن نیاز دارد.

دانشجویان سال بالایی تجربیات خوبی دارند از مشورت با آنها غافل نمانید.

-در روزها و مراه های اول برای دیدن شهر و گشت و گذار تنها



کرد که مهمترین هدف و برنامه شما تحصیل است که به خاطر آن چهار سال را باید دور از خانواده تحمل کنید و برای رسیدن به اهداف عالی زندگی باید تحصیلات دانشگاهی خود را ادامه دهید و شرکت در کلاسها بخش لاینفک از برنامه دانشجویی است و مطمئنا در ارزیابی پایان ترم نتیجه بهتری خواهید گرفت، -

- صرف حضور در کلاس و گوش کردن کافی نیست، یادگیری وقتی صورت می گیرد که حضورتان فعال بوده و از مطالب مطرح شده یادداشت برداری کنید توجه خود را به استاد متمرکز کرده ضمن یادداشت با استفاده از کلمات مخفف و یا نشانه های خاص سرعت نوشتن خود را افزایش دهید.

- یکی از مهم ترین توانمندیهای یک دانشجو در دنیای امروز تسلط به زبان انگلیسی و کامپیوتر است در صورتیکه در این زمینه مهارت کافی ندارید از همین اولین ترم تحصیلی برنامه ای برای شرکت در کلاسهای مربوطه تنظیم کنید.

- سعی کنید دامنه روابط خود را گسترش دهید و در زمینه های مختلف افراد مورد نظر و مطمئنی را بیابید، دوستانی برای موارد مختلف مثل تمرین ورزشی، درس خواندن، ارتباط عاطفی و درمیان گذاشتن مسائل شخصی بحث در مورد مسائل مختلف اجتماعی و سیاسی و ....

صورت دیدن بی علاقگی در فرصت مناسب تری ارتباط را گسترش دهید.

- خود فاش سازی یا ارائه متقابل اطلاعات شخصی را در نظر داشته باشید این امر تدریجی بوده و نباید در آن تعجیل کرد، در صورتی درباره فرد مورد نظر و ادامه ارتباط با او نظر مثبتی دارید احساس خود را ابراز داشته و در عین حال او را برای تصمیم گیری در این زمینه آزاد بگذارید.

### مشاوره چیست مشاور شما کیست؟

مشاوره فرصتی است برای درمیان گذاشتن افکار، احساسات و مشکلات شما با فردی متخصص بی طرف و بدون تعصب که می تواند کمک کند تا مهارتهای جدید را فرا گیرید و راههای برخورد با موقعیتهای را به گونه ای بیاموزید که بتوانید مشکلاتی که برای شما در آینده پیش می آید به نحو تواناتر و کارآمدتری حل کنید. مشاورین سعی می کنند تا شما در جریان گفتگو احساس راحتی کنید. آنها اضطراب اولیه شما را درک کرده و کمک می کنند تا بتوانید مسایل مورد نظر خود را به زبان آورید، از بار هیجانی خود بکاهید و از توانایی های و نقاط قوت خود آگاه شوید و بر توانمندیهای خود بیفزایید.

### موفقیت در دانشگاه

تحصیل در دانشگاه یکی از تجارب منحصر به فرد است شاید در طول زندگی هیچ زمانی مثل دوران دانشجویی نباشد که شما وقت آزادی داشته باشید و تنها تصمیم گیرنده برای چگونگی گذراندن اوقات خودتان باشید.

این دوره مسئولیت های زیادتری نیز با خود به همراه می آورد که آینده جهت زندگی شما را شکل می دهد.

موارد زیر شما را کمک می کند تا این برهه از زندگی را با شادابی و موفقیتی سرشار سپری نمایید:

- یکی از نکات مهم حضور در کلاس است هر چند برخی کلاسها خسته کننده ویا درس ارائه شده در آنها سخت باشد، باید توجه



معرفی  
کتاب

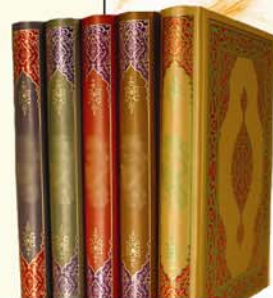
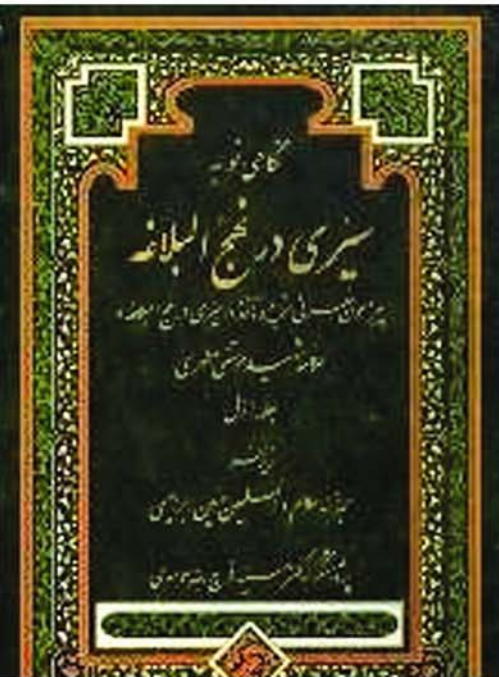
## سیری در نهج البلاغه

معرفی کتاب

تالیف: اندیشمند بزرگ شهید استاد مرتضی مطهری

این کتاب ارزشمند در هفت بخش به رشته تحریر درآمده که برای رفع بیگانگی شیعه با دنیای پرژرف نهج البلاغه صورت گرفته است.

نهج البلاغه منتخبی از خطبه ها، وصایا، دعاها، نامه ها و کلمات کوتاه حضرت علی (ع) که سید شریف رضی حدود هزار سال پیش جمع آوری کرده است و شهید مطهری کوشیده در این کتاب ما را با فضای روحی و تعالیم غنی و اعجاز سخن حضرت علی (ع) آشنا سازد.



# ورزش و تاثیرات آن بر بدن انسان



بلکه با همه ی علوم فوق رابطه مستقیم دارد. تربیت بدن این فرصت را به کودک، نوجوان و جوان می دهد که استعداد های خود را بیازماید و به پرورش خود با راهنمایی مربی آگاه همت ورزد. نوجوان و جوان امروزی فقط در محیط ورزش حاضر است نظم را بپذیرد، چرا که در آن محیط همه مانند او به دستور ها و مقررات مربوط احترام می گذارند و مسئله تبعیض مطرح نیست همسالان و همراهان دیگرش هم مجبورند به دستورهای مربی عمل کنند.

## تاثیر ورزش بر قلب و عروق

قلب یکی از اعضای حساس و مهم بدن حیوانات و انسان است. در انسان ، هر گونه اختلالی در عملکرد قلب، موجب اختلال در فعالیت های روزانه خواهد شد. یکی از راههای مراقبت از قلب، انجام فعالیتهای جسمانی و ورزش های مناسب - به تناسب وزن و سن است.

## تاثیر ورزش بر دستگاه تنفس

علاوه بر اثرات مثبت ورزش بر سیستم قلب و عروق و افزایش توانمندی عضلات بدن، دستگاه تنفس نیز توانایی بیشتری پیدا می کند. در زمان فعالیت جسمانی و ورزش ، مقدار مصرف اکسیژن اعضای مختلف بدن افزایش پیدا می کند و حجم و سرعت جریان خون برای رساندن مواد مغذی و اکسیژن به اعضای و بافتهای مختلف افزایش می یابد.

ورزش محتوی زندگی نیست بلکه نوایی است که زندگی را همراهی می نماید. حفظ سلامت ملل و ایجاد تحول در جوامع مختلف ، همان قدر برای سرنوشت و زندگی بشری مهم بوده است که اکتشافات و اختراعات صنعتی، آگاهی از علم و فن ورزشی در کنار علاقه مندی دو جزء لازم برای فعالیت ورزشی است.

امروزه هیچ کس حتی کسانی که فقط ورزش را به خاطر ورزش نه بخاطر اهداف قهرمانی در رقابت های رسمی انجام می دهند، نمی توانند منکر ارزش روش های علمی در بالا بردن سطح تکنیک ، تاکتیک و بطور کلی کیفیت تیم ها در هر نوع ورزشی باشند. در ورزش اجرای صحیح مهارت ها وابسته به رعایت اصول و قوانینی علمی متکی بر اصول مکانیکی و بیومکانیکی است.

از جمله اصول علمی تربیت بدنی ، برنامه ریزی صحیح تمرینات به نحوی که ورزشکار در روز مسابقه در حداکثر کیفیت بدنی و توان مسابقه باشد به طور کامل روشن و غیر قابل انکار است.

امروزه ورزش برای مردم جوامع صنعتی جنبه ی حیاتی پیدا کرده چون احتیاج جوامع کنونی، به نیروی انسانی سالم بیش از هر زمان دیگر قابل لمس است، در جوامعی که نارسایی های کمی و کیفی ورزش وجود دارد عقب افتادگی آن جامعه نیز چشم گیر است و از این روست که ورزش امروز در جوامع متمدنی دنیا علاوه بر اثرات بهداشتی و نقش مهم آن در سلامت یک ملت به عنوان یک پدیده ی اجتماعی و عامل مهم اقتصادی مورد مطالعه و پژوهش علمی قرار می گیرد.

امروزه ورزش جدا از پژوهش های پزشکی ، آموزش و پرورش، روانشناسی، بهداشت، جامعه شناسی، اقتصاد و تاریخ نبوده است



### تأثیر در زندگی خانوادگی و اجتماعی و در شغل افراد

مسلماً یک شخص ورزشکار با تنبلی و کسالت بیگانه است و علاوه بر داشتن هیكلی متناسب و خوش فرم از روحیه ی بالا و شادابی نیز برخوردار است و این موفقیت، ارتباطات وی را در زندگی روزمره، چه در خانواده و چه در اجتماع یا محیط کار تضمین می کند.

### پیشگیری از ابتلا به آلودگی های اجتماعی

یک فرد سالم و ورزشکار قطعاً به طور ناخودآگاه از سیگار و مواد مخدر دوری می کند، چون در می یابد این مواد با ورزش به اکسیژن بیشتری نیاز دارد، ولی سیگار یا مواد مخدر به وضوح انرژی وی را کم کرده و او را ضعیف تر می کند. بنابراین خود به خود برای پیشرفت در امور ورزشی خویش و برای انجام تمرینات، از این مواد دوری می جوید. از طرفی، در یک محیط ورزشی سالم، از این گونه افراد و آلودگی ها کمتر می توان اثری یافت و احتمال ابتلای چنین افرادی به آلودگی های اجتماعی بسیار پایین بوده و به دلیل روحیه ی ورزشی از بسیاری ناهنجاری های دیگر اجتماعی، که با خلق و خوی جوانمردی و ورزشکاری همخوانی ندارد، پرهیز می کنند

تهیه کننده: عبدالصالح زر

دانشجوی کارشناسی ارشد تربیت بدنی

منبع: اینترنت

### تأثیر ورزش بر دستگاه گوارش

کارکرد صحیح دستگاه گوارش تا حدود زیادی بیانگر صحت و سلامت انسان است به گونه ای که بسیاری از متخصصین داخلی معتقدند اکثر بیماریهای انسان مربوط به اختلال در دستگاه گوارش می باشد.

### تأثیر ورزش بر دستگاه حرکتی

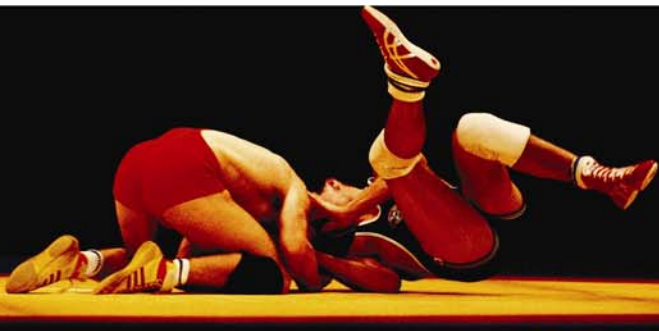
اثرات مفید ورزش بر سلامت و کارکرد بسیار خوب دستگاه عضلانی اسکلتی بر کسی پوشیده نیست و اولین عضوی که با ورزش کردن، تغییرات مطلوبی را در آن احساس می کنیم، عضلات اندامهای حرکتی می باشد.

### تأثیر ورزش بر غدد داخلی

با تمرین های مناسب ورزشی، ترشحات غدد داخلی تنظیم شده و در شرایط مختلف به مقدار لازم در بدن هورمون مورد نیاز ترشح می شود. در نتیجه، ورزش تأثیرات مطلوبی بر جسم و روان انسان خواهد گذاشت. در بیماران دیابتی و افرادی که مستعد به دیابت هستند قند خون به شکل قابل توجهی کاهش می یابد.

### اثرات ورزش بر طول عمر

به طور کلی طول عمر افرادی که تمرینات ورزشی مناسبی دارند، بیشتر از افراد غیر ورزشکار است. سن بیولوژیکی افراد ورزشکار (در ورزش های سبک) کمتر از افراد غیر ورزشکار است. بنابراین این گونه افراد از نظر ظاهری نیز افرادی شاداب و جوانند. یک علت طول عمر ورزشکاران، مقاومت بدنی آنان در مقابل بیماریهای عفونی است.



# راز و کاره دار حسن



رشته تحصیلی:  
حقوق  
تاریخ تولد:  
۱۳۲۸\_تهران  
تاریخ شهادت:  
۷ تیر ۱۳۶۰  
محل شهادت:  
ساختمان حزب جمهوری

شهر در غوغای روزهای پایانی سال ۱۳۸۶ که به سرعت سپری می شود گم شده و مردمان شهر همه به تدارک مقدمات ورود به سال نو هستند. عده ای نیز بنا به آئین همه ساله برای برگزاری مراسم پر ارزش "شب جمعه آخر سال" قبور گذشتگان و شهدا را آب و جارو می کنند و هر کس به سلیقه خود آنها را زینت می کند و عده ای نیز به مناجات و نجوا با عزیزان می نشینند ستاد شاهد و اینارگر دانشگاه شهید بهشتی نیز به پاس گرامیداشت یاد و نام شهدا و معطر شدن به عطر اینار و ایمان آنها بیست و چهارم اسفند ماه ۸۶ را به دیدار خانواده شهید معزز حسن اجاره دار حسنی اختصاص داده است.

حسن اجاره دار متولد ۱۳۲۸ رشته حقوق دانشگاه شهید بهشتی و از پاسداران انقلاب اسلامی بود که در سال ۶۱ فاجعه انفجار حزب جمهوری اسلامی بدست منافقین همراه با شهید بزرگوار "بهشتی" و ۷۲ تن از یارانش دعوت حق را لبیک گفت.

## ویژگی های پارو اخلاقی شهید:

مادر شهید حسن در بیان ویژگی های اخلاقی ایشان به ساده زیستی، نمازهای نیمه شب، تقوای عمل و چشم، اطاعت از رهبری و انفاق او اشاره کرد و به ذکر نمونه ای از آنها پرداخت.

اتاق زیرشیروانی در بالای منزل به دلیل سکوت، اتاق مطالعه او بود. دانشگاه که قبول شد مادر بزرگش فرشی را که خودش بافته بود برای او هدیه آورد تا اتاقش خالی نباشد و راحت تر بتواند مطالعه یا استراحت کند و زیر پایش اصطلاحاً گرم تر باشد و در زمستان اذیت نشود. چند روز بعد که برای نظافت به اتاقش رفتیم با کمال تعجب دیدیم فرش ندارد، با اصرار از او پرسیدم که فرش چه شده؟ پاسخ داد که یکی از دوستان ازدواج کرده جوانی است که تمکن مالی خوبی ندارد و برای زندگی جدید نیاز داشت خانه او فرش داشته باشد و آبرویش نزد همسرش حفظ شود.

## بر ادامه به بررسی معیارهای شهید در روابط اجتماعی و سیاسی اش پرداخته

مادر شهید حسن اجاره دار در ادامه به بررسی معیارهای شهید در روابط اجتماعی و سیاسی اش پرداخت و گفت حسن در همه زوایای زندگی اش اعتقادات را رأس آموزش قرار می داد، شنیده بودیم که با شهیده محبوبه دانش قرار ازدواج گذاشته بود چرا که هم عقیده بودند ولی او نیز در میدان ژاله سابق (شهدای امروز) در جمعه سیاه یعنی ۱۷ شهریور ۵۷ به شهادت رسید و پدرش شهید دانش نماینده مجلس شورای اسلامی نیز در انفجار حزب جمهوری اسلامی به دست منافقین، همزمان با حسن شهید شد. حسن در نشریه عروة الوثقی فعالیت داشت و عضو شورای مرکزی حزب جمهوری و از همراهان شهیدان گرانقدر محمد حسینی بهشتی و مهدی عراقی بود و برنامه ریز نیروی انسانی برای فرمانداری و استانداریها بود.

برادر شهید که خود نیز جانباز است و سالهاست با صدمات ناشی از جنگ تحمیلی رژیم استکباری عراق دست و پنجه نرم می کند مقتدرانه بیان داشت که ما "با اعتقادمان زنده ایم!" و هرگز از آن دست نمی کشیم.

مادر حسن در پایان پیام دارد که مطهری ها و بهشتی ها رفتند آنها که گل سرسبد جامعه اسلام و تئوریسین های مذهبی ما بودند ما نیز باید به راهشان پایدار باشیم و گرنه می خواهیم چه کنیم؟

و به قول شهید بهشتی "ما راست قامتان جاودانه تاریخ خواهیم ماند"

و این را دنیا خواهد فهمید همچنان که الان هم ثابت کرده ایم.

با آرزوی علو درجات برای شهدا و چشم امید به شفاعت آنان در روز حساب.



روز تاسیس اسرائیل روز «نکبت» نامگذاری شد.

وَمَنْ يَتَوَلَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا فَإِنَّ حِزْبَ اللَّهِ هُمُ الْمُغْلِبُونَ

و هر کس که ولی و فرمانروای او خدا و رسول و اهل ایمانند (فیروز است) که تنها لشکر خدا (در دوعالم) فاتح و غالب خواهند بود

And whoever takes Allah and His Apostle and those who then ,believe for a guardian surely the party of Allah are they that shall be triumphant.



پای پی سران اسرائیل موجب شده توطئه‌های تل‌آویو کمترین دستاورد را داشته باشد.

در جبهه فلسطین نیز شاهدیم که امیدواری نسبت به بازیابی حقوق خود در میان فلسطینی‌ها بیش از گذشته شده و شصت سال مقاومت، جهاد و شهادت و تغییر در استراتژی نبرد با سنگ در مقابل سلاح‌های مرگبار به شلیک موشک‌های قسام در حال به بار نشستن است. رژیم صهیونیستی وضعیت معیشتی فلسطینیان محاصره شده ساکن باریکه غزه را بحرانی کرده و آنان را حتی از دسترسی به ساده‌ترین نیازهایشان چون برق، آب آشامیدنی سالم و نیازهای پایه غذایی محروم کرده است. غلامعلی حداد عادل رئیس مجلس شورای اسلامی سالروز تشکیل اسرائیل را روز نکبت و عزای انسانیت خواند و اظهار داشت این روز، روز عزا برای صلح، حقوق بشر و آزادی است.

حداد عادل همچنین گفت: صهیونیست‌ها در حالی این جشن را برگزار می‌کنند که مردم بی‌گناه فلسطین در غزه از همه امکانات انسانی محروم هستند، هم اکنون در این شهر بیماران در بیمارستان‌ها به دلیل قطع برق و سوخت جان می‌سپارند و آنها در کنار این مردم بی‌گناه جشن می‌گیرند و پایکوبی می‌کنند و در عین حال دم از حقوق بشر، آزادی و دموکراسی می‌زنند

جهانیان باید بدانند که: حق بازگشت آوارگان فلسطین یک حق مقدس فردی و جمعی به شمار می‌رود و هرگز این حق با گذشت زمان حذف نخواهد شد و به ورطه فراموشی سپرده نمی‌شود

ساکنان نوار غزه همزمان با روز نکبت با شرکت در تظاهرات اعتراض آمیزی به پایان رسیدن صبرشان برای تحمل محاصره غزه را به نمایش گذاشتند.

جنازه، مجروح، جنگ، خون و ویرانی تنها تصویری است که به شنیدن نام اسرائیل به ذهن انسان خطور می‌کند. رژیم صهیونیستی با گردهمایی حامیان اسرائیل در مراسمی که تعدادی از چهره‌های بین‌المللی نیز در آن حضور دارند شصتمین سالگرد اعلام وجود خود را جشن گرفت تا با پاشیدن رنگ شادی به روی بیش از نیم قرن سرکوب و اشغالگری شاید بتوانند این لکه ننگ را به دالان‌های تاریخ تاریخ بسپارد.

۶۰ سال پیش بنیانگذاران رژیم صهیونیستی با متوسل شدن به بهانه‌هایی چون مظلومیت قوم یهود، آوارگی از ارض موعود و پراکندگی چند هزار ساله این قوم اقدام به اشغال سرزمین فلسطین کردند و از همان ابتدا با وعده‌های مختلف مبنی بر ایجاد سرزمینی امن برای یهودیان درصدد انتقال یهودیان به فلسطین اشغالی برآمدند. تمهیدات توسعه طلبانه فوق از زمان استقرار این رژیم در فلسطین از سال ۴۸ آواره شدن بیش از ۶ میلیون نفر تا به امروز همچنان ادامه دارد اما اسرائیل امسال در حالی مراسم بزرگداشت شصتمین سالگرد تاسیس غیرقانونی خود را جشن گرفت که نه تنها در تحقق وعده خود به شهروندان یهودی در خصوص ایجاد سرزمینی امن و آرام ناکام بوده بلکه به علت سیاستهای غاصبانه و توسعه طلبی ارضی این رژیم جوی از ترس و ناآرامی از داخل و خارج مرزهای اشغالی برجامعه اسرائیل حاکم شده است.

در حال حاضر شهروندان اسرائیلی روزی را بدون هراس از ناحیه اقدامات تلافی جویانه مقاومت فلسطینی به اتمام نمی‌رسانند و این واقعیت برخلاف امنیتی است که دولت‌مردان اسرائیل در آستانه شصتمین سالگرد اشغال فلسطین به استقبال آن می‌روند. مسایل و پیامدهای ناشی از بافت ناهمگون فکری، اجتماعی و اقتصادی اسرائیل - که برخاسته از ماهیت مهاجرنشین جمعیت یهودی است - خود به عامل تهدیدآمیز جدیدی تبدیل شده که راهبردهای کابینه‌های پیشین برای مواجهه با آن تاکنون بی‌نتیجه بوده است. به علاوه رسوایی‌های سیاسی، مالی و اخلاقی

و من قبل الله یومئذ یخبرون

و whoever takes Allah and His Apostle and those with the party of Allah are they that shall be triumphant

# بنیاد شهید و امور ایثارگران مرکز توجیهی جانبازان تارا... (ع)

## گزارش دیدار از جانبازان آسایشگاه تاراالله

همزمان با ولادت با سعادت آئینه تمام نمای صبر و ایثار حضرت زینب کبری (سلام... علیها) و روز پرستار، دیدار از جانبازان عزیز آسایشگاه تاراالله تهران با حضور جمعی از اساتید محترم دانشگاه، کارکنان و دانشجویان ستاد شاهد و ایثارگر صورت گرفت.

در این دیدار صمیمی که ۳ ساعت به طول انجامید، با تعدادی از جانبازان قطع نخاعی دوران دفاع مقدس به گفتگو نشستیم.

یکی از مسئولین آسایشگاه با افتخار از خدمتگزاری آنان به گروه بازدید کننده توضیح دادند که این آسایشگاه تا کنون پذیرای ۸۰ عزیز قطع نخاع بوده که از این تعداد ۱۷ نفر آنان شهید شده اند و در حال حاضر ۶۳ نفر را به طور متناوب (حضور در منزل و حضور در آسایشگاه) و تعداد ۸ نفر قطع نخاع از ناحیه گردن به طور دائم پذیرایی می شوند. عمده نیروهای خدمتگذار از بیرون سازمان و تعدادی نیز داوطلب هستند.

از جانبازان این آسایشگاه: ۵ پزشک، یک متخصص پزشکی هسته ای، ۱۳ نفر فوق لیسانس، ۱۱ نفر لیسانس و مابقی دارای مدرک دیپلم می باشند.



«جانباز قطع نخاع از ناحیه گردن حاج موسی سلامت از نیروهای داوطلب مردمی است که در عملیات مسلم بن عقیل، رمضان و فتح خرمشهر شرکت داشته و در سال ۶۳ در نماز جمعه تهران در حین خطبه های نماز توسط رهبر انقلاب اسلامی حضرت آیت ... خامنه ای در اثر بمب گذاری توسط نیروهای منافقین از ناحیه گردن مجروح شده است. او هم‌رزم حاج احمد متوسلیان، حاج ابراهیم همت در لبنان و از نیروهای اعزامی لشکر ۲۷ محمد رسول ... (ص) است و سلامت شنوایی گوشه‌ایش را در اثر موج انفجار از دست داده است و ما برای یافتن جواب سوالاتمان از طریق نوشتن روی تابلوی کنار تختش ارتباط برقرار می کردیم و او با سخنان شیرینش توضیح می داد. او هم اکنون دارای ۲ پسر و یک دختر دانشجو است.»

ادامه دارد ....

محوطه داخلی آسایشگاه با تابلوهای نقاشی این عزیزان زینت شده بود که روحیه سرشار از امید و مقاومت آنها را به زبان تصاویر بیان می داشت.

«آقای عباس ساکی از جمله هنرمندانی بود که در سال ۶۵ در منطقه شاخ شمیران در سربندی خان در سن ۲۱ سالگی از ناحیه کمر مجروح شده است او لیسانس تاریخ از دانشگاه تهران، متاهل و در رشته های نقاشی و ورزشی (دارت و ورزش باستانی) دارای مقام های متعددی است.»

«دیگر هم‌رزم ایشان آقای کریم محمدی که در سال ۶۳ در منطقه کردستان در سن ۲۲ سالگی از ناحیه کمر مجروح شده است نیز در رشته دارت در میان جانبازان و خانواده های آنان دارای مقام قهرمانی است.»





## "یا مقلب القلوب و الابصار یا مدبر الیل و النهار یا محول الحول و الحوال حول حالنا الی احسن الحال"



اینک بهار طبیعت را پیش روی خود داریم بهار طبیعت به امر و سنت الهی است و مردم ایران اسلامی چه خوش داشته و دارند این طبیعت الهی را. مردم ایران زمین از قدیم الایام زنده نگهداشتن بهار طبیعت بوده و هستند و ایرانیان شهره این ست دیرینه هستند و عید باستان

بنام پارسیان ثبت شده است.

در این فصل برای ایرانیان با پیروزی انقلاب شکوهمند اسلامی خاطرات شیرین و بعضا تلخی است. خاطرات شیرینی مثل عملیات غرور آفرین فتح المبین با رمز " یازهراس" که منجر به آزاد سازی بخش وسیعی از سرزمین مقدس خوزستان شد، و نیز آزادی خرمشهر عزیز از چنگ دژخیمان بعثی - صهیونیستی در سوم خرداد. و خاطرات تلخی مثل ترور شهید و متفکر بزرگ اسلامی استاد آیت ... مرتضی مطهری که امام راحل در وصف ایشان فرمودند: "مطهری پاره تن من بود" در ۱۲ اردیبهشت ۵۸ بدست گروهک منحرف "فرقان".

شهادت رزمنده انقلابی، فرمانده خاکی با کوله باری از تجربه از مقاومت لبنان عزیز، مرد بی ادعای رزم و مقاومت، نماینده ی حضرت امام (ره) در شورای عالی دفاع مقدس، وزیر دفاع، در خرداد سال ۶۰ در سرزمین خوزستان، شهید مصطفی چمران که یادش گرامی باد، اما ۱۵ خرداد همه ما را به یاد امام راحل (ره) می اندازد. شوک رحلت بزرگ معمار انقلاب بزرگ اسلامی جهانی و مرجع و فقیه عالیقدر و ولی مسلمین امام خمینی (ره)، رهبری که همچون جد و مولایش امیر مومنان علی (ع) که همه چیز خود را وقف اسلام کرده بود و تنها افتخار خود را بسجی بودن می دانست. او که مبارزات دهها ساله اش با استعمارگران و سلطه طلبان موجب بیداری آزادیخواهان منطقه و جهان در مقابل شیطان بزرگ " آمریکا" و نوکرانش شد. امروز نیز مردم انقلابی و فهیم ایران اسلامی به رهبری وجود پر طراوت و امام گونه حضرت آیت ... خامنه ای حفظه ... تعالی راه آن عزیز را در پرتو ولایت مقدس ادامه داده و تا سرمنزل ظهور حضرت حجت (عج) محکم و استوار ایستاده اند. (ان شاء...)

در آخر، این پیام گوهر بار امام عزیز را یاد آور می شویم « پشتیبان ولایت فقیه باشید تا آسیبی به مملکت شما نرسد»

التماس دعا  
"مدیر مسئول"





یکشنبه ۸۷/۵/۲۷ برابر است با نیمه شعبان المعظم میلاد نور ؛ مهدی موعود.

پیامبر اکرم (ص) فرمودند:

رجب ماه خداست، شعبان ماه پیامبر و رمضان ماه امت من است.

ماه شریف شعبان المعظم منسوب است به حضرت سید انبیاء (ص). آن حضرت این ماه را روزه می داشت و وصل می کرد به ماه رمضان و می فرمود شعبان ماه من است. هر که یک روز از ماه مرا روزه بدارد بهشت بر او واجب می شود. این ماه عظیم دارای اعمال مشترکه و مختصه است که شرح آن در کتاب مفاتیح الجنان آمده است.

مناجات شعبانیه حضرت امیرالمومنین و امامان از فرزند ان او علیهم السلام است . میلاد حضرت حجت ابن الحسن العسگری (ع) در پانزدهم این ماه عزیز واقع شده است. و شب ذکر دعا و تقرب به درگاه الهی است.

حضرت امام محمد باقر علیه السلام فرمود: آن شب(شب نیمه شعبان) افضل شبهاست بعد از لیلۀ القدر.

تولد این امام هدایت و منجی بشریت در سحر شب سال ۲۵۵ هجری قمری در سر من رای (سامرا) واقع شده و باعث مزید شرافت این لیلۀ مبارکه شده است.

شیعیان صدها سال است که در انتظار فرج آن حضرت برای نجات عالم و اجرای قسط و عدالت می باشند. وهمه مسلمین و حتی غیر مسلمین با واژه و مفهوم "غیبت" و "انتظار" آشنا هستند. غیبت آن حضرت بنا بر امر الهی و بر اساس حکمت متعال است.

باید دقت نمود که واژه "انتظار" مفهومی دوگانه و دوجانبه دارد. یعنی از یک طرف امام عصر(عج) فرزند و همراه اطهر(س) و از طرف دیگر امت مسلمان در دایره انتظار قرار دارند.

انتظار در مکتب شیعه همراه با "امید" و "حرکت" تلقی می شود و بطوری که پیامبر اکرم(ص) انتظار را تمرین عمل قلمداد نموده اند. همانگونه حضرت رسول اکرم(ص) انتظار را یک عمل نه یک فکر و امید به حرکت نام گذاشته اند، لذا باید این انتظار را با واژه عرفی آن تمیز داد.

هر عملی دارای قواعد و نظامات خاص خود می باشد لذا باید ببینیم که "عمل انتظار" دارای چه قواعد و نظامی است.

آمده است که "منتظر" واقعی حضرت حجت (ع) می باشند نه مردم. بلکه مردم "منتظر" (یعنی مورد انتظار)

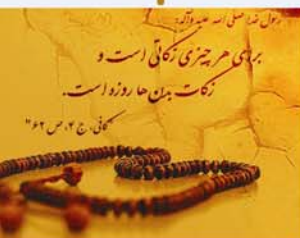
هستند . در کلامی ساده تر این حضرت مهدی (عج) هست که منتظر آمادگی ما می باشند.

آن امام عزیز معصومند وهمه تکالیف و اوامر الهی بر وی مشخص و واضح است. آنچه که باید فراهم گردد شرایط

مردم شرایط ایمان و آمادگی دلها توام با عمل است.

امام مهدی علیه السلام:

برای تعجیل بسیار دعا کنید فرج ما فرج شماست. "کمال الدین"

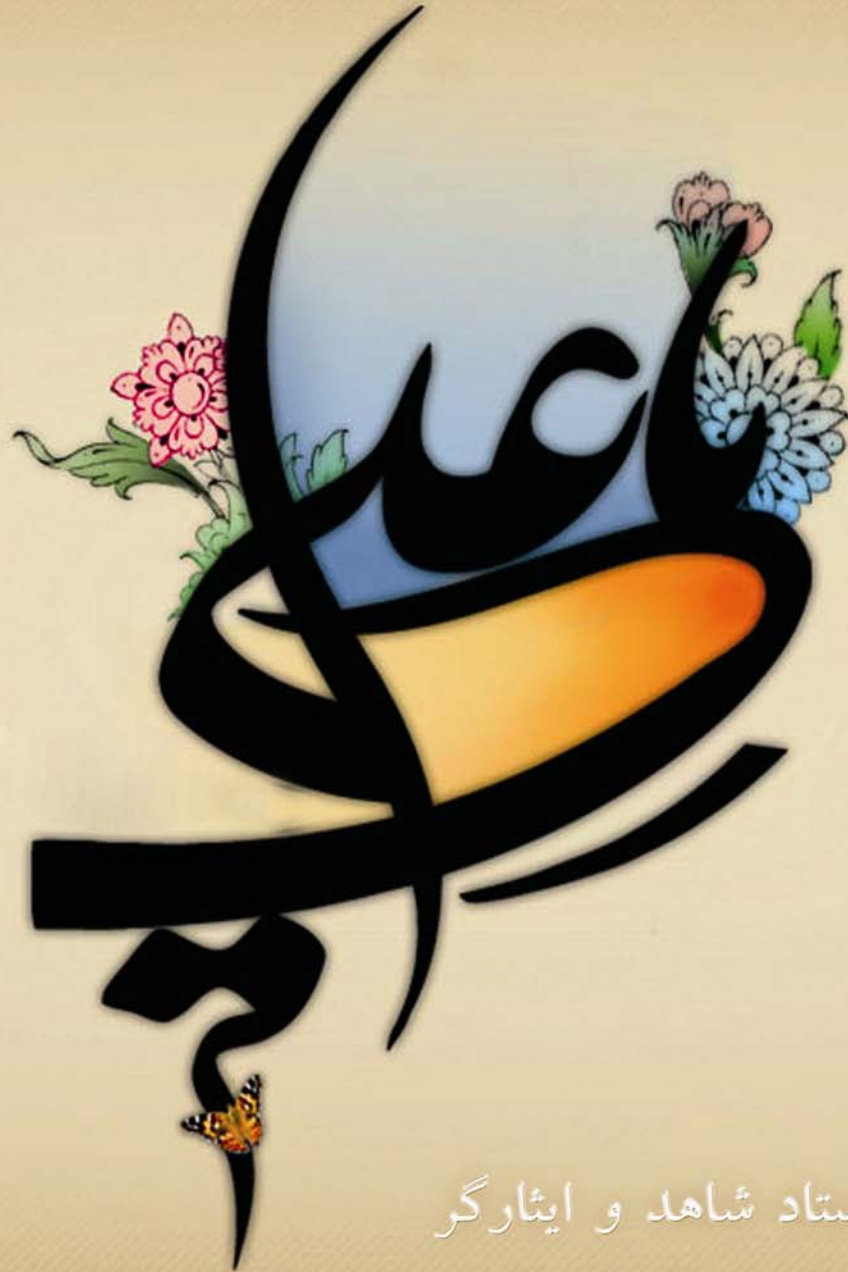


اما رمضان، ماه بهار قرآن ماهی که همه به میهمانی خداوند سبحان می رویم و دست شیاطین بسته شده است. ماه خود سازی خلق و جامعه بریا اصلاح امور و ماه تربیت است. شب قدر که بزرگترین شبهاست در این ماه عظیم قرار گرفته است. امید همه بندگان الهی از این ضیافت خدای مهربان بهره کافی برده و ره توشه دنیا و آخرت خود نمایند.



التماس دعا

"مدیر مسئول"



ستاد شاهد و ایثارگر

دانشگاه شهید بهشتی



