

# آینه‌های تار

فصلنامه خبری آموزشی و اطلاع رسانی  
ستاد شامد و ایتارگر دانشگاه شهید بهشتی  
شماره پانزدهم - پاییز ۱۳۸۷





## فهرست

۱. کلام نور
۲. مناجات
۳. یادمان
۶. اخبار
۹. یادمان
۱۰. در محضر استاد
۱۲. اسایشگاه ثارا...
۱۴. مصاحبه
۱۶. شیطان پرست
۲۰. حکمت
۲۱. معرفی کتاب
۲۲. ستاره
۲۴. شبیه باران
۲۶. معرفی سایت
۲۷. لبنان سرزمین مقاومت
۲۸. روش
۳۰. در گذر زمان

فصل نامه خبری آموزشی و اطلاع رسانی  
ستاد شاهد و ایثارگر دانشگاه شهید بهشتی

صاحب امتیاز: ستاد شاهد و ایثارگر دانشگاه شهید بهشتی

مدیر مسئول: داود طالبی

سردبیر: سکینه زاهدی

دبیر تحریریه: نیره السادات سید شجاع

مدیر هنری: امیرحسین محمدخان طهرانی

خروفچین: مریم اصغری

همکاران این شماره: فاطمه شایسته

تلفن: ۲۲۴۳۱۸۸۳

نمابر: ۲۲۴۳۱۸۸۴

E-mail: shahed83@sbu.ac.ir

http://shahed.sbu.ac.ir

باکی از این نداریم که شهادت نصیب عزیزان ما شده است. این یک شیوه‌ی مرضیه‌ی ای است که در شیعه‌ی امیرالمومنین از اول پیدایش آدم تاکنون بوده و آنها که شهید شدند، به خدمت خودشان و رسالت خودشان و به اجر خدمت خودشان رسیدند.

امام خمینی(ره)

رحم همواره



شهیدان نقاط مشعشع در این صفحه‌ی درخشان اند که مانند ستاره‌ی راهنما، راه را به همه نشان می‌دهند. رحمت و صلوات خدا بر آنان باد.

حضرت آیت الله خامنه‌ای رهبر معظم انقلاب اسلامی



## مناجات

دعای عرفه

ستایش خاص خدایی است که نیست برای قضا و حکمش جلوگیری و نه برای عطا و بخشش ممانعی و نه مانند ساخته اش ساخته هیچ سازنده ای و او است بخشنده.

خدایا من بسوی تو اشتیاق دارم و به پروردگاری تو گواهی دهم.

معبودا! قرار دارم به اینکه تو پروردگار منی و بسوی تو است بازگشت من. آغاز کردی وجود مرا به رحمت خود پیش از آنکه باشم و به من مهر ورزیدی پیش از آن در علمت گذشته بود از هدایتی که اسبابش را برایم مهیا فرمودی و در آن مرا نشو و نما دادی و از روی مهر و رءافت و احسانت نسبت به من، مرا به جهان نیاوردی در دروان حکومت پیشوایان کفر، آنان که پیمان تو را شکستند و فرستادگانت را تکذیب کردند و مرا در زمانی بدنیا آوردی که آنچه رسولانت آورده بودند به من فهماندی و پذیرفتن موجبات خوشنودیت را برایم آسان کردی و آگاهم کردی به سپاسگزاری و ذکر خود و اطاعت و عبادتت را بر من واجب کردی.

ای معبود من که تنها از نعمتی برخوردار شوم و از دیگری منع کردم بلکه روزیم دادی تمام نعمتها را بر من کامل کردی و تمام رنجها و بلاها را از من دور ساختی

معبود من کدامیک از نعمتهایت را بشماره در آورده و یاد کنم یا برای کدامیک از عطاهایت به سپاسگزاری اقدام کنم در صورتی که آنچه را از سختی و گرفتاری از من دور کرده و باز داشتنی بیشتر بوده از آنچه برایم آشکار شد از تندرستی و خوشی.

اگر اطاعتت کنم قدردانی کنی و اگر سپاسگزاریت کنم بر من بیفزایی و همه اینها برای کامل ساختن نعمتهای تو است بر من و احسانی که نسبت به من داری. پس منزه می تو.

منبع: دعای عرفه

## یادمان

دیالمه

قل انما اعظمکم بوحده ان تقوموا لله مثنی و فردی... بگو ( ای پیامبر ) من فقط به شما یک اندرز می دهم که دوتایی و به تنهایی برای خدا به پا خیزید. (سوره سبا / آیه ۴۶)

مردان بزرگ دو احساس دارند که یکی آنان را می سازد و دیگری آنان را می سوزاند: احساس (تعهد) و احساس (غربت).

منشا احساس تعهد، ایمان به حق تعالی است و منشا غربت، اخلاص و دوری از هیاهوی دنیا طلبی.

این گونه مردان هنگامی که ارزش های مقدس را می شناسند، به آن ها ایمان می آورند و بار گران مسوولیتی را بر دوش خود احساس می کنند و می روند تا حق را پاس دارند و مردمان را از آن آگاه سازند. تا بتوانند تیرگی هایی را که برای فروپوشاندن فروغ حق و تشعشع (صراط مستقیم) خودی می نمایانند، نابود گردانند.

و چون می نگرند که خواسته های بزرگ چنان است که باید در راه پاسداری از آن ها خواسته های حقیر را پشت سر افکنند، به آستانه اخلاص روی می آورند و تنها به ارزش ها می اندیشند.

و در اینجاست که غریب می مانند ...

معلم شهید دکتر عبدالحمید دیالمه از زمره این مردان بود که معارف و حیانی را شناخت و نسبت به شناساندن آن ها احساس تکلیف کرد و رسالت به تنهایی جهاد کردن را در یکی از بحرانی ترین فرازهای تاریخ انقلاب را بر دوش گرفت.

نیم نگاهی به آن خاطره ها و صلابت ها، رسالت باوری و تعهد شناسی و مرزبانی در برابر هجوم همه جانبه دشمنان به دین را به یاد می آور د.

### اولین جلسه کلاس، تحت عنوان اسلام شناسی، دانشگاه پلی تکنیک:

در اولین برخورد از این که یک دانشجوی پزشکی مسلط به معارف اسلامی ساده و عمیق، راسخ و پرسوز سخن می گوید، احساس خوبی داشتم و به دلم نشست.

به مرور زمان احساس کردم گمشده ای را که به دنبالش بودم، یافته ام و در طول زمان نه تنها این احساس ذره ای کم رنگ نشد بلکه پس از شهادت او دوباره همان خلا را در وجودم احساس کردم ...

نحوه شروع و خاتمه کلاس ها با همه جلسات فرق داشت. نه مثل سخنران های دیگر وقتش تمام می شد، نه محل دیگری برای سخنرانی قول داده بود و نه معلمی بود که ساعت تدریسش به پایان رسیده باشد. شروع هر کلاس همیشه با وقت شناسی و نظم قابل توجه او راس ساعت موعود بود.

جملات آن روز شهید در دانشکده داروسازی هرگز از صفحه ذهنم پاک نخواهد شد که می گفت:

« مرتب خود را زیر ذره بین معیارهای اسلام قرار دهید و در کارها و دیدگاه هایتان دقت داشته باشید. سر سوزنی انحراف از مسیر واقعی پس از مدتی شما را به جایی می رساند که درمی یابید نسبت به نقطه ابتدایی که بر آن انطباق داشته اید زاویه بزرگی پدید آمده و شما را از صراط مستقیم کاملاً دور ساخته است.

خانه محقر مشهد، خیابان پاستور ۲۲

زندگی ما با او، حضور در خانه ای بود که هر لحظه آن بحث و یادگیری در باب اسلام بود. طنین صدای قرآن هیچ گاه در فضای خانه قطع نمی شد. خصوصاً سوره هایی خاص که مورد علاقه اش بودند ...  
وقت مطالعه اش از آن مواقعی بود که آن را با هیچ کار دیگری عوض نمی کرد.  
آن روز در کلاس، از صراط مستقیم سخن می گفت، صراطی که از مو باریک تر و از لبه شمشیر برنده تر است. هیچ گاه احساس نکردم که با بودن در کنار معلمی چون او کار بر من دشوار شود.  
اما سختی حرکت بر راه را بعد از او فهمیدم ...

### آخرین جلسه وداع دوستان در مشهد و آغاز نمایندگی مجلس:

هم خوشحال بودیم و هم سرشار از غم و اندوه، خوشحال از پیروزی او در انتخابات و اندوهگین از رفتنش به تهران. با همه ما اتمام حجت کرد و گفت: « همه این جلسات و کلاس ها برای اصلاح و هدایت بود. اگر روزی احساس کنم این گونه نیست، دیگر تشکیلات برای من مهم نیست. من آن روز سعی کردم، او را مطمئن کنم، در راهی که انتخاب کرده ایم، استوار خواهیم ماند.

### روز حادثه ...

باور نمی کردم که نام او را جزء شهدا می خوانند. تا به حال هیچ عزیزی با رفتنش اینگونه مرا در هم نشکسته بود. احساس می کردم دنیا برایم به پایان رسیده است ...  
از مدفن او خبری نداشتم چون گمان می کردم او را همراه بقیه شهدا خواهند برد. دیوانه وار برای وداع آخر از مقابل مجلس تا بهشت زهرا (س) را پیاده رفتم اما ...  
دیگر کسی مثل او نه قبل و نه بعد نتوانست در مسیر زندگی نقش او را ایفا کند ...

### فریادی از ورای دو دهه ...

... او فرزند زمان خویش نبود، صاعقه کلامش با انعکاسی از نورانیت تفکر شیعی در ظلمت جهل و نفاق، دوردست ها را روشن می کرد. آنگونه که درک سخنان آگاهانه او، اکنون که نهضت اسلامی فراز و نشیب های زیادی را پشت سر گذاشته، برایمان آسان تر شده است.  
هر چند بیش از هر زمان دیگر جای آن مجاهد عرصه نبرد اندیشه ها را برای دفاع از ارزش ها و اسلام ناب خالی احساس می کنیم، اما فریاد بیدادگر او هنوز نیز پس از سال ها می تواند روشنگر راه دلسوزان اسلام و انقلاب باشد.  
بیایید امروز را زیر ذره بین نگاه نافذ دیروز او نظاره کنیم:  
سال ۱۳۵۸:

مسئولیت ما، داشتن روحیه، قدرت و چنان شناختی از اسلام است که هر آن حاضر باشیم از همه چیزمان در این راه بگذریم، اسلام این را می خواهد.  
( سخنرانی مذهب در بوته تاریخ )

سال ۱۳۵۸:

امروز بعد از انقلاب بزرگترین بار بر زن مسلمان وجود دارد. شما مسئولیت ایجاد یک نسل مهذب را دارید، چه کرده اید برای ساخت این نسل؟! ( سخنرانی در شب میلاد حضرت فاطمه ( س ) )

سال ۱۳۵۹:

ما باید هر چه سریع تر رشد فرهنگی را در سطح عموم ملت بالا ببریم چرا که یک خطر اساسی ما را تهدید می کند و آن نسلی است که باید در آینده تداوم انقلاب به دست او انجام گیرد و امروز خیلی از گروه های منحرف آن را بازیچه خودشان قرار داده اند و افکارشان را مسموم می کنند و این نسل را آماده می کنند که برای دوره های بعد بتوانند انقلاب را در جهت خودشان برگردانند.

( مصاحبه با روزنامه صبح آزادگان )

سال ۱۳۵۸:

مبانی امروز اروپا و غرب این است که بتوانند مبنای خانواده را متلاشی کنند و یکی از زمینه های متلاشی کننده خانواده در درجه اول این است که فرزند حقوق پدر و مادر را نشناسد و عملکرد آن ها را وظیفه تلقی کند و هیچ نوع سپاس و قدردانی در برابر آن نداشته باشد. زمانی که سرکشی از متن خانواده شروع گردد، در سطح جامعه وسیع تر خواهد شد .

( سخنرانی در حق فرزند )

سال ۱۳۵۹:

یکی از خطراتی که امروز بیش از هر زمان دیگر جامعه ما را از جناح لیبرال تهدید می کند، مساله مسخ فرهنگی است. آن ها به نوعی افکار دقیق غربی یا به تعبیری دموکراسی غربی را در قالب پوشش های اسلامی با آیات قرآن پیاده می کنند و همه آن ها در یک جناح و در جهت مسخ فرهنگی گام بر می دارند. امروز این نیروها، تمام سعی و هم و غمشان این است که آن موضع ضد کلیسایی را به یک موضع ضد اسلامی تبدیل کنند .

( مصاحبه مطبوعاتی روزنامه ابرار )

سال ۱۳۶۰: ( سه روز قبل از شهادت )

اگر شما امروز جزء نیروهایی بودید که در تشییع جنازه شهید شرکت کردید، شعار دادید و برای او گریه کردید، امروز این مسئولیت بر دوش شما هست که حرکت فکری او را بشناسید و بتوانید در جامعه رواج دهید .

( سخنرانی در شهادت دکتر چمران )

معلم شهید دکتر عبدالحمید دیالمه نماینده مردم مشهد در اولین دوره مجلس شورای اسلامی بود که در حادثه انفجار دفتر حزب جمهوری اسلامی در هفتم تیر ماه سال شصت به همراه ۷۲ تن دیگر از یاران امام ( ره ) به درجه رفیع شهادت نائل گردید.

از آن مجاهد عرصه ی نبرد اندیشه ها و فریادگر غربت ارزش ها که جوان ترین نماینده مجلس شورای اسلامی بوده است، بیش از ۴۰۰ ساعت سخنرانی در زمینه ها ی گوناگون فکری به یادگار مانده است.

## گزارش اردوی مشهد مقدس دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشگاه شهید بهشتی نیم سال اول ۱۳۸۷



### برگزاری ترم تابستانی ۸۷



در آغاز سال تحصیلی ۸۸-۸۷ نیز همانند سالهای گذشته دانشجویان ورودی جدید با حضور در جوار بارگاه ملکوتی حضرت امام رضا (ع) سال تحصیلی جدید را شروع کردند. در این اردوی زیارتی، توجیهی تعداد ۷۳ نفر از دانشجویان در مرحله اول و تعداد ۵۳ نفر در مرحله دوم به بارگاه ملکوتی امار رضا (ع) تشریف یافتند. که در مدت ۲ شب و ۳ روز اقامت در مشهد مقدس به زیارت بارگاه ملکوتی حضرت ثامن الحجج (ع) رفته و از برنامه های معنوی آستان مقدس همچون نمازهای جماعت، سخنرانیها، دعای کمیل، نماز جمعه و... بهره بردند. در نشست صمیمانه ای علاوه بر مدیر کل امور دانشجویان شاهد و ایثارگر، ریاست محترم دانشگاه، معاونت دانشجویی و فرهنگی و چند تن از اساتید مشاور دانشجویان شاهد و ایثارگر حضور داشتند. در این جلسه پس از قرائت قرآن ابتدا مدیر کل امور دانشجویان شاهد و ایثارگر به معرفی ستاد شاهد و تشریح مجموعه فعالیتهای آن پرداختند. سپس ریاست محترم دانشگاه و معاونت دانشجویی و فرهنگی برای دانشجویان صحبت نمودند و پاسخگوی سئوالات دانشجویان بودند و در بخش اصلی این جلسه نیز دانشجویان بر اساس رشته تحصیلی به ۵ گروه تقسیم شده و با اساتید مشاور به بحث و تبادل نظر پیرامون مسائل مختلف آموزشی و رشته درسی خود پرداختند.



واحد فرهنگی و فوق برنامه  
امور دانشجویان شاهد و ایثارگر



ستاد شاهد و ایثارگر دانشگاه شهید بهشتی امسال نیز مانند سالهای گذشته با هدف استفاده از اوقات فراغت و ایجاد تسهیلات آموزشی و تسریع در فارغ التحصیلی دانشجویان، مجری برگزاری طرح تابستانی شد.

ثبت نام این ترم از دانشجویان شاهد و ایثارگر و دانشجویان غیر شاهد دانشگاه در روزهای ۱۵ تا ۱۷ تیرماه در دانشکده های مربوطه با همکاری کارشناسان آموزشی دانشکده ها و دانشجویان میهمان از تاریخ ۱۸ تا ۲۰ تیر ماه در ساختمان معاونت فناوری اطلاعات و ارتباطات و با همکاری کاربران آموزش کل و ستاد امور شاهد و ایثارگر انجام گرفت. در این ترم جمعا از ۲۹۸۷ دانشجوی شاهد و ایثارگر و عادی میهمان دانشگاههای سراسر کشور ثبت نام صورت گرفت.

که از این تعداد ۹۱۶ نفر از دانشجویان دانشگاه شهید بهشتی و ۲۰۷۱ نفر را دانشجویان سایر دانشگاه ها تشکیل دادند.

کلاسها در تاریخ ۲۲ تیرماه شروع و در تاریخ ۶ شهریور ماه به پایان رسید.

با توجه به عناوین و گروههای درسی ارائه شده از ۵۵ استاد در رشته های تخصصی مربوط استفاده شد و کلاسها در دانشکده های مدیریت و مهندسی برق و کامپیوتر برگزار گردید.

لازم به ذکر است که دانشجویان شاهد و ایثارگر، همچنین دانشجویان فرزند کارکنان و اساتید دانشگاه از تخفیف شهریه برخوردار بودند.

ستاد شاهد و ایثارگر علی رغم زحمات و مشکلات زیادی که برگزاری ترم تابستانی دارد، علاقه مند به استفاده دانشجویان از این موقعیت فراهم آمده است و آرزوی توفیق برای همگان دارد و در همکاری سایر عزیزان در واحد های مختلف دانشگاه کمال امتنان خود را ابراز می دارد.





## گزارش اردوی علمی- فرهنگی دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشگاه شهید بهشتی به منطقه آزاد قشم در آذر ماه ۱۳۸۷

سال ورود	۸۷	۸۶	۸۵	۸۴	سایر	جمع کل
تعداد شرکت کنندگان	۱۶	۱۹	۱۲	۵	۷	۵۹

اردوی علمی- فرهنگی دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشگاه شهید بهشتی از تاریخ ۸۷/۹/۶ لغایت ۸۷/۹/۹ با حضور ۵۹ نفر از دانشجویان شاهد و ایثارگر برگزار شد.

در این اردو مکانهای بی نظیر و دیدنی قشم منجمله: مرکز تحقیقات بیوتکنولوژی، جزیره هرمز، قلعه پرتغالی ها، دره ستاره ها، زیارتگاه شاه شهید، جنگل حرا و غارهای خربس مورد بازدید قرار گرفت و دانشجویان تجربه های زیبایی را کسب کردند.

### نشست دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشگاه با مسئولین این امور در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

بعدازظهر سه شنبه مورخ ۸۷/۸/۲۸ دانشجویان ایثارگر در جلسه توجیهی و پرسش و پاسخ با مسئولین وزارت علوم، آقایان دکتر علیخانی و حسن وندیان شرکت کردند و به طرح سوالات و نقطه نظرات خود در خصوص آئین نامه ها و مشکلات تحصیلی پرداختند، آقای دکتر علیخانی در این گفتگوی صمیمی علاوه بر راهنمایی های لازم از دانشجویان خواستند تا نیازها و مشکلات آموزشی خود را برای تصویب آئین نامه ها به صورت مکتوب یا در تماس تلفنی با این ورازخانه پیشنهاد کنند تا بهتر بتوانند راهبردهای آموزشی و دانشجویی برای این عزیزان را تدوین کنند.

دوستان عزیز دانشجو: پیشنهادات شمار راهگشای امور تحصیلی شماست نیازهای آموزشی خود را برای تصویب در قالب تبصره و آئین نامه به ما (واحد فرهنگی) ارجاع دهید.

### تعداد شرکت کنندگان در اردو قشم

جنسیت دانشجویان	تعداد شرکت کنندگان در اردو	کارشناسی	کارشناسی ارشد	فرزند شهید	فرزند جانباز	فرزند آزاده	جانباز
دختر	۳۸	۳۴	۴	۱۱	۲۵		۲
پسر	۲۱	۱۵	۶	۷	۹	۲	۳
جمع کل	۵۹	۴۹	۱۰	۱۸	۳۴	۲	۵



## کاروان راهیان نور

وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری با همکاری بنیاد شهید و امور ایثارگران اردویی را به مناطق جنگی جنوب کشور در قالب « راهیان نور» و در ۲ گروه خواهران و برادران به میزبانی بنیاد شهید استان خوزستان در اسفند ماه برگزار می نماید که با توجه به سهمیه اختصاص داده شده به دانشگاه شهید بهشتی از ۴۹ نفر از دانشجویان دختر و پسر علاقه مند، ثبت نام به عمل آمد.

تاریخ اعزام دانشجویان :

خواهران ۲۵ لغایت ۲۹/۱۲/۸۷

برادران ۲۱ لغایت ۲۴/۱۲/۸۷

## تشکیل جلسات ستاد امور شاهد و ایثارگر در نیمسال اول ۸۷-۸۶ (پاییز)

در پاییز ۸۷، جلسات شماره ۲۴۰ و ۲۴۱ ستاد امور شاهد و ایثارگر به منظور بررسی تقاضا و مشکلات آموزشی و تحصیلی دانشجویان شاهد و ایثارگر برگزار شد، که طی آنها ۶۴ پرونده مورد بررسی قرار گرفت. در این جلسات در خصوص پرونده ۵۴ نفر دانشجوی مقطع کارشناسی و ۱۰ نفر دانشجوی کارشناسی ارشد تصمیم گیری شد.

## خلاصه فعالیت‌های امور رفاهی دانشجویی

- ۱- کمک هزینه تحصیلی به کلیه دانشجویان شاهد و ایثارگر دختر و پسر در ترم اول ۸۷-۸۸ به تعداد ۶۱۵ مورد
- ۲- هدیه ورود به دانشجویان شاهد و ایثارگر جدیدالورود روزانه و شبانه
- ۳- کمک هزینه اسکان فقط مشمول دانشجویان فرزندشاهد با توجه به مدارک ارائه شده ( ارائه گواهی برعدم وجود خوابگاه دانشجویی)
- ۴- کمک شهریه پرداز تحصیلی (طرح استقبال ) به دانشجویان شاهد و ایثارگر بر اساس نوع سهمیه دوره شبانه هدایای کتاب به دانشجویان شاهد و ایثارگر در کلیه مقاطع تحصیلی از ورودی ۸۲ الی ۸۷
- ۵- هدیه تشویق ممتازین؛ ۱- کسب معدل مناسب ۲- پیشرفت تحصیلی ۳- دانشجویان نمونه
- ۶- توزیع بن کتاب به دانشجویان شاهد و ایثارگر ورودی ۸۷ در مقطع کارشناسی
- ۷- توزیع فلش به دانشجویان شاهد و ایثارگر ورودی ۸۷ در مقطع کارشناسی

## آشنایی با معارف مهدویت

اردوی فرهنگی طرح «آشنایی با معارف مهدویت» از سوی اداره کل آموزش عالی بنیاد شهید و امور ایثارگران با همکاری مرکز تخصصی مهدویت قم به منظور شناخت و ترویج فرهنگ مهدویت در بهمن ماه ۸۷ در قم برگزار می گردد که با توجه به سهمیه دانشگاه شهید بهشتی ۲ نفر از خواهران ( زینب رشید و نفیسه خوشبختیان) و از برادران ( حسین صالحی جهر می و حمید عیوضی) به عنوان نماینده دانشجویان به این اردوی چهار روزه اعزام شدند

## اطلاعیه

مهر

۲

کلیه دانشجویان عزیز شاهد (فرزند شهید اعم از دختر و پسر) که هم اکنون در مقاطع مختلف تحصیلی در دانشگاه شهید بهشتی مشغول به تحصیل هستند و پدرانشان نیز در همین دانشگاه تحصیل می کرده اند و به فوز شهادت رسیده اند، به دفتر واحد فرهنگی امور ایثارگران مراجعه نمایند. ضمناً اطلاعات دیگر وابستگان نیز موجب امتنان است.

۱

قابل توجه کلیه دانشجویان شاهد و ایثارگر از ابتدای مهر ۸۷ کلیه فعالیت های امور دانشجویان شاهد و ایثارگر فقط از دو طریق زیر اطلاع رسانی می گردد.

۱- نصب اطلاعیه در تابلوهای داخل ساختمان امور

ایثارگران

۲- سایت اداره کل امور دانشجویان شاهد و ایثارگر (قسمتهای آخرین اخبار، اخبار، وقایع و معرفی)

به آدرس :

<http://shahed.sbu.ac.ir>



## علی در میدانهای گوناگون

از امتیازات برجسته سخنان امیرالمومنین که به نام « نهج البلاغه » امروز در دست ما است اینست که محدود به زمینه خاصی نیست نهج البلاغه شاهکار است اما نه تنها در یک زمینه ، مثلاً : موعظه ، یا حماسه ، یا فرضا عشق و غزل ، یا مدح و هجا و غیره . اینکه سخنی شاهکار باشد و در عین حال محدود به زمینه خاصی نباشد از مختصات نهج البلاغه است . «سخن نماینده روح است ، سخن هر کس به همان دنیایی تعلق دارد که روح گوینده‌اش به آنجا تعلق دارد ، طبعاً سخنی که به چندین دنیا تعلق دارد نشانه روحیه‌ای است که در انحصار یک دنیای بخصوص نیست . و چون روح علی محدود به دنیای خاصی نیست ، و به اصطلاح عرفا ، « انسان کامل » دارنده همه مراتب است ، سخنش نیز به دنیای خاص محدود نیست .

قطع نظر از سخنان علی ، بطور کلی روح علی یک روح وسیع و همه جانبه و چند بعدی است ، و همواره به این خصلت ستایش شده است. او زمامداری است عادل، عابدی است شب زنده دار، در محراب عبادت گریان و در میدان نبرد خندان است، سربازی است خشن و سرپرستی است مهربان و رقیق القلب و حکیمی است ژرف اندیش، فرماندهی است لایق. او، هم معلم است و هم خطیب و هم قاضی و هم مفتی و هم کشاورز و هم نویسنده. او انسان کامل است و بر همه دنیاهای روحی بشریت محیط است.

سخن برای او وسیله بوده نه هدف ، او نمی‌خواسته است به این وسیله یک اثر هنری و یک شاهکار ادبی از خود باقی بگذارد ، بالاتر اینکه سخنش کلیت دارد محدود به زمان و مکان و افراد معینی نیست . مخاطب او « انسان » است و به همین جهت نه مرز می‌شناسد و نه زمان. نهج البلاغه در زیبایی و فصاحت نیز مانند سایر جهات متأثر از قرآن و در حقیقت فرزند قرآن است .

## الهیات و ماوراء الطبیعه

### توحید و معرفت

یکی از بخشهای اساسی نهج البلاغه ، مسائل مربوط به الهیات و ماوراء الطبیعه است . در مجموع خطبه‌ها و نامه‌ها و کلمات قصار در حدود چهل نوبت درباره این مطالب بحث شده است. بحثهای توحیدی نهج البلاغه را شاید بتوان اعجاب انگیزترین بحثهای آن دانست. گاهی نظام کلی آسمان و زمین را مطرح می‌کند . گاه موجود معینی را ، مثلاً « خفاش » یا « طاووس » یا « مورچه » را ، مورد مطالعه قرار می‌دهد و آثار آفرینش یعنی دخالت تدبیر و توجه به هدف را در خلقت این موجودات ارائه می‌دهد . در خطبه ۱۷۷ چنین آمده است : در مورچه با این جثه کوچک و اندام لطیف بیندیشید ، آنچنان کوچک است که نزدیک است با چشم دیده نشود ، و از اندیشه غائب گردد ، چگونه با این جثه کوچک روی زمین می‌جنبد و بر جمع روزی ، عشق می‌ورزد ، و دانه را به لانه خود حمل می‌کند ، و در انبار نگهداری می‌نماید ، در تابستانش برای زمستانش گرد می‌آورد ، و هنگام ورود اقامت زمستانی ، زمان بیرون آمدن را پیش بینی می‌کند ، اینچنین موجود اینچنین روزیش تضمین شده ، و تطبیق داده شده است ، خداوند منان هرگز او را از یاد نمی‌برد بیشتر بحثهای نهج البلاغه درباره توحید ،

بحثهای عقلی و فلسفی است، اوج فوق العاده نهج البلاغه در این بحث‌ها نمایان است.

### ارزش تعقلات فلسفی در مسائل ماوراء طبیعی

در نهج البلاغه مسائل الهی به دو گونه مطرح شده است: در یک گونه آن جهان محسوس با نظاماتی که در آن به کار رفته به عنوان «آئینه‌ای» که آگاهی و کمال پدید آورنده خود را ارائه می‌دهد مورد تامل و جستجو قرار گرفته است. و در گونه دیگر اندیشه‌های عقلی محض و محاسبات فلسفی خالص وارد عمل گردیده است. نقش نصوص شرعی اینست که الهام بخش عقول و افکار و محرک اندیشه‌ها است، اصول و مبادی لازم و قابل درک را در اختیار می‌گذارد. آنچه بوسیله وحی و خاندان وحی رسیده است آخرین حد صعود و کمال معارف الهی است، سخن در استعداد عقل و اندیشه بشری است. اما مساله دعوت قرآن به تحقیق و مطالعه در طبیعت و وسیله بودن طبیعت برای شناختن خدا و ماوراء طبیعت است. در اینکه توجه دادن فکر بشر به طبیعت و پدیده‌های خلقت به عنوان آیات معرفت الهی یکی از اصول اساسی تعلیمات قرآن است و قرآن اصرار و ابرام فوق العاده دارد که مردم، زمین و آسمان و گیاه و حیوان و انسان را کاوش کنند و مورد جستجوی علمی قرار دهند. قرآن مسائلی در الهیات مطرح کرده که بهیچ وجه با مطالعه در طبیعت و خلقت قابل تحقیق نیست. هدف قرآن تنها این نیست که بدانیم دستی دانا و توانا جهان را می‌گرداند، هدف اینست که بدانیم گرداننده اصلی «الله» است و «الله» مصداق لیس کمثله شیء است. مساله دیگر وحدت و یگانگی خداوند است قرآن این مساله را به صورت استدلالی طرح کرده است. قرآن هرگز معرفت به یگانگی خدا را از طریق مطالعه در نظام خلقت موجودات بدان سان که اصل معرفت به خالق ماورائی را از آن راه تاکید کرده، توصیه نکرده است.

مطالعه در مخلوقات بر ما روشن می‌کند که خداوند علیم است یعنی چیزی که ساخته است از روی علم و دانائی بوده است. دایره مسائلی که قرآن در زمینه مسائل ماوراء الطبیعه مطرح کرده است بسیار وسیعتر از آن است که مطالعه در مخلوقات مادی بتواند جوابگوی آنها باشد. همین‌ها سبب شد که مسلمانان گاهی از طریق سیر و سلوک روحی و گاهی از طریق سلوک عقلی و فکری دنبال این مسائل را بگیرند. محرک و الهام بخش علی (ع) تنها و تنها تفسیر قرآن مجید است، اگر علی (ع) نبود شاید برای همیشه معارف عقلی قرآن بدون تفسیر می‌ماند.

شاهد مطهری

# بنیاد شهید و امور ایثارگران مرکز توانبخشی جانبازان ثارا... (ع)

## ادامه گزارش دیدار از آسایشگاه ثارا... (ع)

با استقبال گرم و چهره خندانش روبرو شدیم که بسیار محبوب و با وقار خوش آمد گفت. در عملیات کربلای ۵ و در منطقه شلمچه در سن ۲۳ سالگی مجروح و قطع نخاع شده است. تسمه های چرمی دور دستها و پاهایش خودنمایی می کند گاه با فشار دست روی دسته ویلچر حرکتی به خود می دهد، از مشکلات چند سال اول جانبازیش تعریف کرد که چند سال طول کشیده تا توانایی قاشق بدست گرفتن را حاصل کند تا امروز که در اثر ممارست ها و انجام درمان های فیزیوتراپی می تواند با کمک تسمه های دور دست برای خوردن غذا، قاشق را به

دهان ببرد و تا حدودی از پس کارهای روزمره برآید و به این سبب خدا را شکر می کرد و با صبوری خاصی از سختی هایی که در اثر معلولیت عارض شده بود سخن می گفت و توانایی نسبی امروزش را مدیون لطف الهی می دانست. او دلیل آمدنش به آسایشگاه را عمل جراحی آب مروارید چشم همسر پرستار مهربانش و اینکه کسی برای مراقبت از او در منزل نبوده، ذکر کرد. « بهمن محمد زاده» از جمله سرافرازان غرور آفرین استقامت ملت ایران در دفاع مقدس از حریم پاک دین و کشور ماست که در آسایشگاه ثاراله تهران در خیابان ولنجک خ ثاراله در روز میلاد با سعادت پرستار کربلای حسین (ع)، حضرت زینب کبری (س) دیدارش کردیم.

خضوع او در چهره و رفتارش حاکی از تجلی ایمان عملی در روح بلندش بود. و چنان پرشور از دوران دفاع مقدس سخن می گفت که همه شیفته سخنانش شده بودیم.



و جالب اینکه او از شکوه ایثار رادمرد مقاومت، اسوه تقوی و صبوری در اتاق مجاورش سخن می گفت، هم‌زمی که علیرغم مسائل و مشکلات زیاد ناشی از مجروحیت و جانبازیش، همواره شاکر است و هیچ ادعایی ندارد.

جانباز قطع نخاع از ناحیه گردن برادر ارجمند علی محمدی در سومین روز از سومین ماه سال یعنی خرداد ۶۱ در عملیات بیت المقدس برای آزاد سازی خرمشهر که منجر به فتح نهایی خرمشهر شد درست چند دقیقه قبل از اینکه ندای روح بخش «خرمشهر، شهر خون آزاد شد» بر ایران اسلامی بلند شود در ورودی شهر مورد اصابت ترکش خمپاره دشمن بعضی قرار گرفت که حتی وقتی تانک چیفتن در هیاهوی «فتح ظفر مندانه» از روی پایش رد شده بود احساس نکرد و درد جراحی تا بهبودی یکسال با او همراه بود.

مرد مقاومت از گروه تأمین آرپی جی، که از سپاه منطقه ۱۰ تهران و تحت فرماندهی حاج احمد متوسلیان در تیپ محمد رسول اله (ص)، بارها در عملیات علیه دشمن دین و میهن شرکت کرده، اکنون ۲۶ سال است که آرام و صبور بر تخت آسایشگاه ناراله نظاره گر شهر آلوده و گرفتار و سواس دنیوی ماست و در دل به ما جاماندگان و روزمره زدگان دعا می کند که خدایا ما را از خواب غفلت بیدار کن و به راه شهیدان و صالحان پایدار بدار. او یادگار سالهای استقامت و غرور ملی ما در جهان استکبار و عصر تجلی و ظهور یاران مهدی (عج) در حکومت اسلامی است. روحیه بالا و والای او را می ستاییم و برای سلامتی اش صلوات می فرستیم.



## مصاحبه

دکتر حسین  
پور احمدی

## مصاحبه با استاد مشاور

## دکتر حسین پور احمدی

● ضمن سلام از حضور شما در این گفتگو متشکرم . لطفاً خودتان را به طور کامل معرفی نمایید .

اینجانب حسین پوراحمدی ، دانشیار و عضو هیئت علمی گروه علوم سیاسی و روابط بین الملل می باشم که از سال ۸۶ علاوه بر تدریس با عنوان مشاور رئیس دانشگاه و مدیر دفتر همکاری های علمی و بین المللی دانشگاه نیز مشغول فعالیت هستم . من از ابتدای حضورم در دانشگاه شهید بهشتی با توجه به سابقه حضور در جبهه با عنوان استاد مشاور دانشجویان شاهد و ایثارگر با اداره مربوطه همکاری می نمایم .

● در بیوگرافی اشاره ای به سابقه حضور در جبهه داشتید ، در این زمینه بیشتر توضیح دهید .

من از سال ۱۳۶۰ با حضور در عملیات فرماندهی کل قوا در جنگ شرکت کردم و پس از آن به طور مستمر و تا پایان جنگ در لشگرهای نجف اشرف و امام

حسین(ع) که هر دو از لشگرهای عملیاتی سپاه بود ، حضور داشتم .

● کیفیت ارتباط شما با دانشجویان شاهد و ایثارگر به چه نحوی است ؟

اکثریت این دانشجویان به لحاظ علمی از شرایط مناسبی برخوردارند و نیازی به مراجعه به اساتید مشاور احساس نمی کنند . من نیز در ملاقات اولیه با این دانشجویان سفارش می کنم که شما باید جزو دانشجویان طراز اول باشید و نیازی به مراجعه برای رفع مشکلات آموزشی نداشته باشید . در عمل نیز تعداد کمی از این دانشجویان برای پیگیری مسائل آموزشی و آیین نامه ای به من مراجعه می کنند . البته ما در موقعیت های گوناگون تلاش می کنیم با این دانشجویان در تماس باشیم و پاره ای از ذهنیات غلط را که مانع ارتباط موثر و متقابل بین ما و آنان می شود را از بین ببریم .

● آقای دکتر وظیفه یک استاد مشاور آموزشی شاهد و ایثارگر طبق آیین

نامه چیست ؟

ما توسط ستاد شاهد و ایثارگر از آخرین مصوبات مربوط به این دانشجویان مطلع می شویم . اما مطابق آیین نامه برای استاد مشاور وظایفی تعریف شده است که مهمترین محور آن هدایت و مشاوره تحصیلی و کمک به دانشجو برای آگاهی از قوانین و مقررات آموزشی می باشد . اما جدای از مسائل آموزشی در بسیاری از





نیز تعداد زیادی دانشجو داریم که امکان استفاده از این سهمیه را دارند اما به دلیل اعتماد به وضعیت علمی خود از این امتیاز استفاده نمی کنند. من معتقدم اکثر دانشجویانی نیز که از سهمیه استفاده می کنند، اگر به صورت آزاد در کنکور شرکت می کردند قطعاً قبول می شدند و استفاده این دانشجویان از سهمیه نه امتیاز بلکه فرصتی است تا در محیط علمی حضور یابند و ضمن ایفای رسالت پیشرفت آموزشی خودشان و پیشبرد علمی کشور، زمینه های مناسبی در ایجاد و توسعه فعالیتهای علمی و فرهنگی دانشگاه ها ایجاد کنند. نباید این نکته را از یاد ببریم که در نظام جمهوری اسلامی جایگاه شهید و خانواده اش رفیع و ارزشمند است و نظام ما تلاش دارد حول حضور این خانواده های معظم گسترش فرهنگی و پیشبرد اهداف معنوی انقلاب را دنبال کند.

● **در انتهای این گفتگو اگر مطلب خاصی باقی مانده، از زبان شما می شنویم.**

من معتقدم که نباید تفکیک متمایزی بین دانشجویان عادی و شاهد و ایثارگر قائل شد، چرا که اکثریت قریب به اتفاق آنان معتقد به مبانی ارزشی جمهوری اسلامی هستند، اما در دانشجو باید این باور شکل بگیرد که برای رسیدن به مدارج عالی تر و بهتر می بایست بیشتر از بقیه تلاش کند و اطمینان به استفاده از برخی امتیازات باعث تنبلی ناخودآگاه آنان نشود، دانشجویان غیر شاهد نیز باید بدانند که دانشجویان شاهد شانه به شانه آنان رقابت می کنند و هیچ امتیاز خاصی باعث نمی شود که در یک رقابت سالم و برابر دانشجوی غیر شاهد از دانشجویان شاهد عقب بماند. شایسته است که به جای تاکید بر امتیازات تلاش کنیم وسایل فعالیت علمی و پیشرفت تحصیلی دانشجویان شاهد را فراهم کنیم و حمایت های آموزشی و معنوی از دانشجویان که به دلیل برخی مشکلات نیازمند این حمایتها هستند را از یاد نبریم.

پاس داشتن ارزش شهدا، تداوم و اقتدار انقلاب و هم ردیف کردن تعهد و تخصص بر عهده دانشجویان شاهد و ایثارگر به طور خاص و سایر دانشجویان به طور عام می باشد. این دانشجویان نباید فراموش کنند که رسالت دفاع از ارزشهای انقلاب و پیشبرد آرمانهای شهدا بر عهده آنان است.

در پایان ضمن گرمی داشت یاد و نام همه شهیدان وظیفه خود می دانم از سردار اسلام و جنگ **حسین خرازی** یاد کنم و از همه عزیزانی که این متن را می خوانند خواهش کنم صلواتی نثار روح شهدا نمایند.

مواقع دانشجویان برای کسب راهنمایی در مورد برخی مشکلات خود که در محیط زندگی با آن دست به گریبان هستند به اساتید مشاور مراجعه می کنند. یکی از عمده ترین مراجعات به من در این مورد به ترم اول حضور دانشجویان در دانشگاه مربوط می شود که در نتیجه مشکلات حاصل از آن تعداد زیادی از دانشجویان با وجود وضعیت مناسب تحصیلی به تغییر رشته یا رها کردن درس و تحصیل و بازگشت به شهر خود روی می آورند. فارغ از اینکه با گذشت یک یا دو ترم، این بحران روحی و عاطفی حل خواهد شد.

در کنار این افراد پاره ای از دانشجویان پسر به خاطر احساس وظیفه و کمک معیشتی و عاطفی به اعضای خانواده، خواستار ترک درس و تحصیل هستند که ما در جلسات مشاوره این افراد را متقاعد می کنیم که در صورت ادامه تحصیل، این فرد با شخصیت اجتماعی بهتر و مناسب تر، یقیناً فرد موفق تری خواهد شد و کمک بیشتری به خانواده خواهد کرد.

● **آیا آیین نامه های آموزشی برای مقاطع مختلف تحصیلی تفکیک خاصی دارد؟**

آیین نامه های آموزشی برای دانشجویان شاهد و ایثارگر بیشتر مربوط به دوره کارشناسی می باشد و در دوره کارشناسی ارشد و دکترا، نیز تسهیلات آموزشی در این آیین نامه وجود دارد، کما اینکه در دوره کارشناسی نیز این امتیازات موارد محدود و خاص را شامل می شود که عبارتند از:

- امکان برگزاری امتحان مجدد برای دانشجویانی که به دلیل مشکلات خاص نتواند در آزمون شرکت کند.  
- امکان حذف نمره زیر ۱۰ از کارنامه دانشجو، در صورتی که در امتحان مجدد نمره بالای ۱۲ اخذ کند

● **این انحصار تا چه اندازه در مورد سهمیه ورود به دانشگاه مصداق دارد؟**

ما در گروه به طور متوسط هر سال نزدیک به ۵ یا ۶ نفر پذیرش از سهمیه شاهد، در دوره کارشناسی داریم که این تعداد در مقطع ارشد خیلی کمتر می باشد و در سال به یک و حد اکثر دو نفر می رسد، در مقطع دکترا نیز به طور معمول یک نفر دانشجوی شاهد و ایثارگر حضور دارد.

دلیل حضور کم این عزیزان در مقاطع بالاتر یکی محدودیت ظرفیت پذیرش و دیگری عدم استفاده بسیاری از شرکت کنندگان از سهمیه شاهد می باشد که با توجه به توان علمی خود نیازی به استفاده نمی بینند. در مقطع کارشناسی

دانستنیها

شیطان  
پرست

# شیطان پرست

## نگاهی به دنیا تاریک شیطان پرستی

گفت‌وگو با حجه الاسلام ادبی پیرامون هدف انسان از پرستش شیطان و اینکه چرا بشر امروزی در پی فنا شدن در نیروی شیطان است شیطان کیست و یا چیست؟ از انسان چه می‌خواهد؟ انسان از پرستش شیطان چه هدفی را دنبال می‌کند؟ هر ساعت از نو، قبله‌ای با بت پرستی می‌رسد توحید بر ما عرضه کن تا بشکنیم اصنام را. در طول تاریخ بشریت، شیطان یک مفهوم و نماد وسوسه انسانی است، کسی و یا چیزی است که در فضای زندگی بشر، او را به سوی دوزخ، افول، زندگی همراه با نکبت فرا می‌خواند. شیطان، در برابر قوانین الهی می‌ایستد، قوانین جامعه را به سخره می‌گیرد، نوعی زندگی سرشار از نفرت، تهی وارگی و همراه با نوعی خشم و نسبت به اخلاقیات را به همراه دارد.

شیطان در ادبیات عرفانی ما، شخصیتی است که مظهر وسوسه‌های عمیق انسانی است. در ادبیات ادیان، جایگاه و پایگاه او ضد مسیح است و در مرتبه بالاتر ضد خداوند است. اما در هستی، به معنویات و اخلاقیات معنا می‌دهد، البته این معنا دادن به معنی دآوری نیست.

اگر شیطان نبود که انسان را وسوسه کند، اگر فضای زندگی انسان یک‌سره در بهشت بود و هیوطی رخ نمی‌داد، معنای زندگی برای بشر دست‌نیافتنی نبود، اگر امکان وسوسه نبود، سره از ناسره تشخیص داده نمی‌شد، در اکثر ادیان کلاسیک، شیطان کسی است که در هستی جایگاهی دارد، این جایگاه هم به واسطه، وسوسه انسان است. بر اساس عرفان اسلامی با کشتی گرفتن با او، موحدین از غیر موحدین تشخیص داده می‌شوند. شیطان نقش یک وسوسه‌گر را دارد. جایگاه شیطان، از هستی و زندگی انسان قابل حذف نیست، نقش شیطان در هستی یک‌سره منفی است، اما برای توحید و برای رستگاری، جایگاه شیطان، قابل توجه است. با وجود شیطان است که می‌توان به معنای فضیلت و رذیلت پی برد. امکان اختیار و زندگی اخلاقی در مقابل زندگی غیر اخلاقی با شأن و جایگاه منفی اما حقیقی شیطان قابل بررسی است.

## راز پرستش شیطان چیست؟

قدرتی که بشر امروز با شیطانپرستی به دنبال آن است با اقتدار معنوی تفاوت دارد، قدرت شیطانپرستی، قدرت زودگذری است که در فضاهای مختلف نمی‌تواند خودش را در بالاترین جایگاه قرار دهد اما اقتدار معنوی به واسطه پشتوانه و جایگاهی که نسبت به خداوند عالم و نسبت به وحی الهی دارد، همیشه

در بالاترین موقعیت می‌ایستد. نور خداوند همیشه - حتی اگر مشرکان نخواهند- انتشار می‌یابد. رسولان الهی آمده‌اند تا نور و شفقت الهی را گسترش بدهند. علت اینکه چرا انسان‌ها در دوران مدرن دنباله‌رو شیطان می‌شوند و شیطان پرستی را ملجا خود قرار می‌دهند، دلایل مختلفی دارد، بخشی از آن تحلیل روانی دارد و بخش دیگری نیز تحلیل دینی و جامعه شناختی است. انسان‌هایی که از درون، افسار گسیخته هستند و به آرامش درونی و آسایش بیرونی دست نیافته‌اند به دنبال ملجا و جایگاهی برای جبران افسار گسیختگی شان هستند، شیطان پرستی بهترین ملجا و پناه برای این افراد است. در شیطان پرستی همه چیز مجاز است، در این آیین سیاه، هر نوع لباس و پوشاک و هر نوع خوراکی مجاز است و هر نوع رفتار و ادبیاتی بدون محدودیت و بدون هیچ ساختار مشخصی آزاد است.

انسان افسار گسیخته‌ای که از محدودیت فراری است و مسئولیت اعمال خود را به هیچ عنوان نمی‌پذیرد، بهترین ملجا و پناهش شیطان پرستی است. شیطانی که از عالم تاریکی و عمق بدی و پلشتی، ندا می‌دهد که آزادی مطلق و هر آنچه که می‌خواهید نزد من است. به سوی من بیاید بدون هیچ محدودیتی. شیطان با شیپور انکار خودش بسیاری از انسانهای برون جسته از فضای وحدانی را به سمت خود می‌کشد و موجب می‌شود تا شاخه‌ای در دین پژوهی تحت عنوان «شیطانپرستی» بوجود بیاید یا به بیان دقیق‌تر کلیسای شیطان شکل بگیرد. هر چند در نگاه دینی، شیطان نادیده انگاشته می‌شود. در نگاه جامعه شناختی، پیروان شیطان افرادی هستند که ادعاهای خاصی دارند و تصور می‌کنند، راه نجات را یافته‌اند و می‌خواهند آن را به بشر ارائه دهند.

### شیطان پرستی، دارای دسته‌بندی‌هایی هم هست؟

برای این آیین دروغین، دسته‌بندی‌هایی وجود دارد، که اغلب به دو دسته شیطان پرستان فلسفی و دینی تقسیم می‌شوند. شیطان پرستی فلسفی، مبادی زندگی وحدانی و عدالت الهی را در کائنات زیر سوال می‌برد، خداوند را به عنوان قدرت وجود کائنات می‌پذیرد، اما علم و حیات و قدرت مطلق خداوند و آخرت را نمی‌پذیرد. به طور استعاری می‌توان گفت که دستان خداوند را فرو می‌بندد. این نوع از شیطانپرستی سعی می‌کند که حضور خداوند را در زندگی انسان کم کند.

در شیطان پرستی دینی، خدا به محاق می‌رود و شیطان در جایگاه خدا می‌نشیند. نمادهای تخیلی-وهمی همراه با بت پرستی جدید که در قالب‌های پوشاک، رفتار، ادبیات و نوع خاصی از آرایش است. مطلقاً نمی‌توان ادعان کرد که شیطان پرستان به معنای فلسفی شیطان پرستی رسیده‌اند، اما نمی‌توان انکار کرد که این افراد ممکن است به شیطان پرستی دینی هم برسند. برخی افراد هم بواسطه متفاوت بودن شیطان پرستی را می‌پذیرند. به هر حال نقطه آغاز گرایش به شیطان متفاوت است. خطر و پلیدی شیطان پرستی دینی به مراتب شدیدتر و جدی‌تر از شیطانپرستی فلسفی است. شیطان پرستی دینی، بر زندگی و روان فرد تأثیراتی را می‌گذارد که باعث اغتشاشاتی در اجتماع و از بین رفتن نهاد خانواده، نابودی امنیت فردی و در نهایت به مسائلی چون خودکشی و استفاده از مواد مخدر و داروهای روان گردان ختم می‌شود.

ادیان مختلف آیین‌ها، مناسک، مراسم خود را دارند، آیین و مناسک شیطان پرستی چیست؟ و پیروان شیطان در مناسک خود چه اعمالی را انجام می‌دهند؟

برای آشنایی بهتر لازم است نگاهی به کلیسای شیطان بیندازیم. کلیسای شیطان در سال ۱۹۶۶ در شیکاگو توسط «آنتوان لوی» بنیان گذاشته شد. لوی در ۳۰ آوریل همین سال خود را «اسقف اعظم کلیسای شیطان» می‌نامد و لقب پاپ سیاه را برای خود برمی‌گزیند. در کلیسا قرار می‌گیرد اما اعمال غیر متعارفی را انجام می‌دهد. اعمالی چون استفاده و نوشیدن خون، غسل تعمید با خون و استفاده از اجساد مردار حیوانات جزیی از شعائر آنها به شمار می‌رود. به بیان

دقیق‌تر؛ زنا با محارم، تجاوز و سوء استفاده جنسی کودکان در انظار عمومی، عریان شدن در میان جمع همراه با رقص آتش، همراهی با موسیقی دهشتناک و مدرن و استفاده از نمادهایی که گاهی صهیونیستی است، بخش دیگری از شعائر شیطان پرستان است. استفاده از مشروبات الکلی، مواد مخدر و موادی که در زندگی مورد توجه نیستند و اکثراً ناپاک به شمار می‌روند در شیطانپرستی مباح است. در واقع در این آیین ناپاکی جایگزین پاکی می‌شود. در این آیین هیچ‌گونه، حریم و یا خط قرمزی وجود ندارد. مسئولیت‌پذیری انسان نادیده گرفته می‌شود، همه چیز در زمان حال وجود دارد. مردان زن پرست، دختران تن پرست، چشمان هرزه بین، گام‌های هرزه پو.

قدرتی که بشر امروز با شیطانپرستی به دنبال آن است با اقتدار معنوی تفاوت دارد، قدرت شیطانپرستی، قدرت زودگذری است که در فضاهای مختلف نمی‌تواند خودش را در بالاترین جایگاه قرار دهد اما اقتدار معنوی به واسطه پشتوانه و جایگاهی که نسبت به خداوند عالم و نسبت به وحی الهی دارد، همیشه در بالاترین موقعیت می‌ایستد.

لباس، آرایش و مد، یکی از ابزارهای شیطان پرستی است، متأسفانه این روزها در خیابان‌های شهرمان شاهد جوانانی هستیم که ظاهر و پوشش‌شان بیانگر شیطان پرستی است، درباره لباس و آرایش شیطان پرستان توضیح بیشتری دهید؟

مدگرایی، سطحی‌ترین زاویه برخورد ما با شیطان پرستی است. اولین فصل متمایز شیطان پرستی نوع لباس، پوشاک و ادبیات است. استفاده از نمادهایی که در آن عدد شش به کار رفته، صلیب شکسته معکوس، مثلثی که در درون آن عکس یک بز وحشی در داخل یک دایره قرار گرفته، ستاره پنج پر که نماد اصلی صهیونیستی‌هاست، استفاده فراوان و شدید از رنگ قرمز و سیاه در آرایش‌ها، آرایش موی سر به شکلی که هیچ‌گونه نظمی در آن نباشد به رنگ‌های سیاه، قرمز و نارنجی، کوتاه کردن موهای سر به شکل‌های عجیب و به نحوی خاص، نزدیک شدن به نمادهای فاشیستی و هیتلری در فضای جدید امروزی، پوشیدن لباس‌های کاملاً غیرمتمعارفی که هم بدن را نشان می‌دهد و هم نشان نمی‌دهد. اینها بخشی از اقدامات شیطان پرستان در مدگرایی است.

### با این تفاسیر جوانان باید آگاهانه لباس بپوشند، اما این آگاهی به طور صحیح و اصولی به جوانان ارائه نشده است؟

شیطان پرستی به معنای دینی و حتی فلسفی آن در کشورمان، طرفداران بسیار اندک و ناچیزی دارد. اما به لحاظ نمادها، در سطح شهرها، نمادها و پوشش‌های شیطانی مشاهده می‌شود.

در گفت و گوهایی که با جوانان با پوشش‌ها و تیپ‌های شیطانی داشته‌ام همگی اقرار کرده‌اند هدفشان از این نوع پوشش فقط متفاوت و متمایز بودن از دیگران است. اصلاً از موضوعی به نام شیطانپرستی اطلاعی ندارند، با این تفاسیر آنان شیطان پرست نیستند. مد همیشه معنای منفی ندارد و در صورتی که به سنت‌ها، باورها، تاریخ و هویت‌مان بازگردد، مثبت می‌شود. مد اگر به صورت غذایی نیم خورده از غرب به ما برسد، موجب می‌شود تا آن غذای نیم خورده را نشخوار کنیم.

### آیا آماری در زمینه شیطانپرستی و جایگاه و تعداد آنان در کشور وجود دارد؟

آمارهای رسمی و غیررسمی که در این زمینه در دسترس پژوهشگران وجود دارد، نمایانگر این است که در کشور، مجالس و مهمانی‌هایی به نام شیطان و شیطانپرستی برگزار می‌شود. در این مهمانی‌ها بیشتر، موسیقی‌های راک، هوی متال و موسیقی‌هایی که خشونت در آن مجاز می‌باشد به همراه رقص‌های آتش، استفاده از مشروبات الکلی، مواد مخدر صنعتی و روانگردان نمایان است.

اگر دستاوردهای عمیق عرفان اسلامی به جوانان معرفی شود و پوچی و تهی‌واری شیطان پرستی را نمایان کنیم، شاهد ریزش پیروان هر چند ناچیز شیطان

پرستی خواهیم بود.

هدف اصلی شیطان پرستی، پوچ جلوه دادن زندگی بشری و نادیده انگاشتن معنویت و به محاق بردن پروردگار عالم، معلق نگه داشتن جوان ایرانی بین زمین و آسمان و معلق میان دین و خانواده، معلق بین اسلام و ایران، معلق بین حقیقت و مجاز است تا به پوچی برسد. اکثر افرادی که پیرو شیطان پرستی هستند در نهایت به پوچی رسیده و خودکشی می کنند.

### علت اصلی گسترش خودکشی میان شیطان پرستان چیست؟

شیطان پرستی به انسان می آموزد که باید روح خود را با خودکشی به شیطان هبه کرد. با گذشتن از مهمترین هدیه خداوند که همان جان انسان است باید روح خود را در اختیار شیطان قرار دهی. باید تنها فرصت زندگی ات را به شیطان بفروشی با نادیده گرفتن عدالت الهی و افق امید به آینده زندگی که پیشروی یک جوان وجود دارد.

### شیطان پرستان در چه حوزه‌ها و عرصه‌هایی به فعالیت می پردازند؟

سینما، یکی از مهمترین حوزه‌های فعالیت شیطان پرستان است. از موسیقی برای ترویج و تبلیغ نهایت استفاده را می برند. ورزش هم از حوزه‌هایی که شیطان پرستان در آن فعالیت دارند البته به صورت پنهان اقدام می کنند، برخی از ورزشکاران مطرح در غرب پیرو شیطان پرستی هستند و عده‌ای دیگر از این ورزشکاران خود را در حیطه ای که منجر به شیطان پرستی است قرار می دهند.

شاخه‌هایی از شیطان پرستی و حتی برخی مکاتب نوپدید دینی با صهیونیسم در ارتباط هستند به لحاظ مالی از صهیونیستها کمک می گیرند البته نمی توان همه مکاتب نوپدید دینی را به صهیونیسم ارتباط داد. نگاهی که همه چیز را در این عرصه توطئه آمیز ببیند پژوهشگرانه و علمی نیست. مدارکی وجود دارد گواهی می دهند که صهیونیستها در کمک و مساعدت به شیطان پرستی و دیگر فرقه‌های نوظهور، از هیچ کوششی دریغ نمی کنند. عرفان یهودی که تحت عنوان قباله یا اصطلاح انگلیسی آن «کابالا» است، زمینه‌های، مکاتب نوپدید دینی و از جمله شیطان پرستی را فراهم می کند. عرفان عدد، عرفان نماد، عرفان قدرت پیدا کردن در هستی، عرفان تصرف در کائنات در معنای منفی خودش، از جمله مواردی است که بشر گسسته از عالم معنا به دنبال آن است. بشر گسسته از خدا، به دنبال نوعی اقتدار مجازی است که البته هیچ‌گاه به آن دست نخواهد یافت، به دلیل اینکه تنها وهم و سرابی از این اقتدار را تجربه کرده است.

ادامه دارد.....



## حکمت

نهج البلاغه

### حکمت ۵ شناخت ارزش های اخلاقی

وَ قَالَ [عليه السلام] الْعِلْمُ وَرَأْيُهُ كَرِيمَةٌ وَ الْأَدَابُ حُلٌّ مَجْدَدَةٌ وَ الْفِكْرُ مِرَاءٌ صَافِيَةٌ .

و درود خدا بر او ، فرمود : دانش ، میراثی گرانبها ، و آداب ، زیورهای همیشه تازه ، و اندیشه ، آینه ای شفاف است.

### حکمت ۲۵ ترس از خدا در فرونی نعمت ها

وَ قَالَ [عليه السلام] يَا ابْنَ آدَمَ إِذَا رَأَيْتَ رَبَّكَ سُبْحَانَهُ يُتَابِعُ عَلَيْكَ نِعْمَهُ وَ أَنْتَ تَعْصِيهِ فَاحْذَرُهُ .

و درود خدا بر او ، فرمود : ای فرزند آدم ! زمانی که خدا را می بینی که انواع نعمت ها را به تو می رساند تو در حالی که معصیت کاری، بترس.

### حکمت ۴۴ ارزش آخرت گرایی

وَ قَالَ [عليه السلام] طُوبَى لِمَنْ ذَكَرَ الْمَعَادَ وَ عَمِلَ لِلْحَسَابِ وَ قَنِعَ بِالْكَفَافِ وَ رَضِيَ عَنِ اللَّهِ .

و درود خدا بر او ، فرمود : خوشا به حال کسی که به یاد معاد باشد، برای حسابرسی قیامت کار کند، با قناعت زندگی کند، و از خدا راضی باشد.

### حکمت ۴۸ رازداری و پیروزی

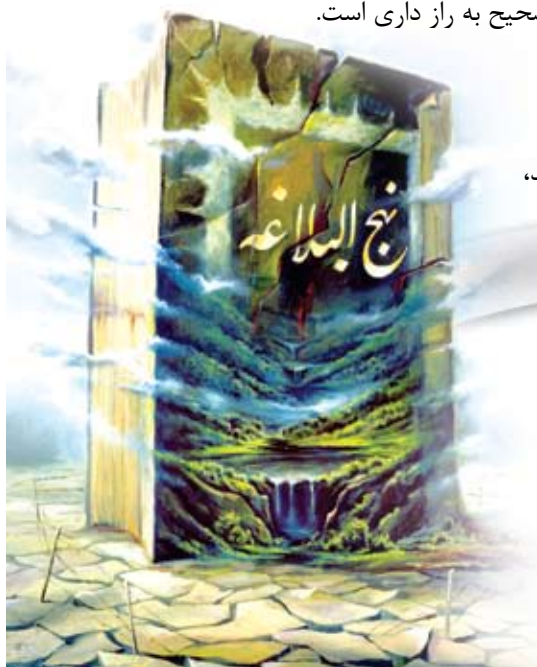
وَ قَالَ [عليه السلام] الطَّفَرُ بِالْحَزْمِ وَ الْحَزْمُ بِإِجَالَةِ الرَّأْيِ وَ الرَّأْيُ بِتَخْصِيصِ الْأَسْرَارِ .

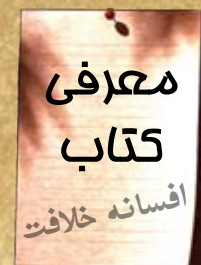
و درود خدا بر او ، فرمود : پیروزی در دور اندیشی ، و دور اندیشی در به کار گیری صحیح اندیشه ، و اندیشه صحیح به راز داری است.

### حکمت ۲۱ ارزش ها و ضد ارزش ها

وَ قَالَ [عليه السلام] قُرْنَتِ الْهَيْبَةُ بِالْحَيْبَةِ وَ الْحَيَاءُ بِالْحِرْمَانِ وَ الْفُرْصَةُ تَمُرُّ مَرَّ السَّحَابِ فَانْتَهِزُوا فُرْصَ الْخَيْرِ .

و درود خدا بر او ، فرمود: ترس با نا امیدي ، و شرم با محرومیت همراه است ، و فرصت ها چون ابرها می گذرند، پس فرصت های نیک را غنیمت شمارید.





## افسانه خلافت

تالیف: اندیشمند بزرگ شیخ مهدی دانشمند

این کتاب ارزشمند در خصوص اعجاز تولد مولای متقیان حضرت علی (ع) و مساله ولایت با بررسی کتب اهل سنت و با بیانی ساده و شیوا به رشته تحریر در آمده است. نویسنده کوشیده در این کتاب ما را تا حدودی با مقام و منزلت حضرت علی (ع) آشنا سازد. این کتاب به مناسبت عید غدیر خم، عید ولایت و امامت برای هدیه به شما عزیزان دانشجو تهیه شده است. برای دریافت به امور ایثارگران مراجعه نمایید.



مصاحبه گر: فاطمه شایسته

با سلام، لطفاً خودتان را به طور مختصر معرفی نمایید.

اینجانب ابوذرعباسی، دانشجوی کارشناسی ارشد تربیت بدنی با گرایش فیزیولوژی ورزشی و فرزند جانباز ۶۵ درصد می باشم.

آقای عباسی از کارنامه تحصیلی و ورزشی خودتان بگویید.

در زمینه تحصیلی با کسب معدل ۱۸ در ۴ ترم گذشته، بحمدالله از وضعیت نسبتاً مناسبی برخوردار هستم و در حال حاضر نیز مشغول کار بر روی پایان نامه با موضوع بررسی «سیستم ایمنی» می باشم. در دوره کارشناسی در رشته «جودو» در حد قهرمانی فعالیت می کردم و در مسابقات دانشجویی کشوری مقام های دوم و سوم را کسب کردم. همچنین در مسابقات لیگ جوانان کشور توانستم رتبه اول را به دست آورم.

یعنی با ورود به دوره فوق لیسانس، با دنیای ورزش خداحافظی کردید؟

به نظر من یک ورزشکار برای ادامه کار در وهله اول باید از لحاظ مادی تامین باشد، چه از لحاظ تغذیه و چه از لحاظ خرید ابزار مورد نیاز برای تمرین. و من با توجه به وضعیت خانوادگی در این خصوص در مضیقه بودم و با توجه به ارزش کمی که در بعضی از مراکز ما برای ورزش قائل است، پرداختن به ورزش به عنوان یک حرفه ریسک زیادی دارد و از طرف دیگر من معتقدم ورزش بدون پایه علمی فاقد ارزش می باشد و شاید یکی از دلایل عدم پیشرفت ورزش کشور، کم سواد قهرمانان ورزشی مان باشد.

من در حال حاضر و با توجه حجم زیاد درس ها در دوره کارشناسی ارشد به کار مربی گری می پردازم و علاوه بر آموزش جودو در تیم دانشگاه و تیم شاهد و ایثارگر به عنوان مدرس در ستاد شاهد و ایثارگر برخی دروس تخصصی رشته تربیت بدنی را تدریس می کنم.

بفرمایید چه تصمیمی برای آینده و احیاناً ادامه تحصیل دارید.

علاقه زیادی به ادامه تحصیل دارم، اما به نظر من تضمینی برای ادامه تحصیل و اخذ دکترا در ایران وجود ندارد چرا که بیشتر افراد برای کسب مدرک ونه درک مطلب وارد دانشگاه می شوند. داشتن مقاله از شرایط قبولی در دوره دکتری می باشد که متأسفانه بعضی از دانشجویان با کپی کردن مقاله و ترجمه مقاله های خارجی امتیاز لازم را کسب





می کنند، به جز این سلیقه استاد برای گزینش دانشجویان نقش زیادی دارد .  
 من فکر می کنم ستاد شاهد و ایثارگر در این خصوص می توانست تسهیلاتی برای تحصیل دانشجویان شاهد و ایثارگر ممتاز، در خارج از کشور فراهم کند که متأسفانه این امر میسر نشد. در حال حاضر به جای تمرکز صرف روی درس خواندن، مشغول ترجمه دو کتاب راجع به دوومیدانی هستم .

### ● **لطفاً علت موفقیت خود را در چند جمله برای خوانندگان ما بیان کنید .**

من فکر نمی کنم موفقیت چشم گیری کسب کرده باشم ، اما اگر موفقیتی نیز بوده ، بعد از لطف خداوند در سایه ارتباط من با اساتیدم به دست آمده است .  
 علاوه بر عوامل فوق ، ورزش نقش بسزایی در زندگی و پیشرفت من ایفا کرده است و غیر از تاثیر فیزیولوژیک آن در افزایش کارایی جسمی و مغزی ، اعتماد به نفس من در طول ۱۷ سال ورزش به طور قابل ملاحظه ای افزایش یافت.

### ● **به عنوان یک دانشجوی ممتاز چه تفاوتی بین دانشجویان شاهد و ایثارگر با سایر دانشجویان از نظر پیشرفت تحصیلی احساس می کنید ؟**

بر اساس تجربه من ، اکثر دانشجویان شاهد و ایثارگر در مقاطع بالا ادامه تحصیل نمی دهند که یکی از دلایل این امر مشکلات مالی این دانشجویان و خانواده هایشان می باشد که در نتیجه آن فرد مجبور است جذب بازار کار شود . بچه های شاهد و ایثارگر با وجودی که از لحاظ استعداد و توانایی در حد سایر دانشجویان هستند تمایل کمتری برای درس خواندن دارند که علت آن برای من روشن نیست اما واقعیت این است که این دانشجویان بعد از ۱۰-۱۲ سال درس خواندن یا وقتی وارد دانشگاه می شوند و به مسائل حاشیه ای روی می آورند .

### ● **به عنوان مربی ورزشی ، وضعیت دانشجویان شاهد و ایثارگر را به لحاظ ورزشی چطور ارزیابی می کنید ؟**

متأسفانه بسیاری از بچه ها به خاطر حرف مردم از کلاسها وامکانات ستاد استفاده نمی کنند ؛ در حالی که به اعتقاد من مردم در هر حال حرف خود را می زنند ؛ اما در پاسخ به سوال شما باید بگویم استقبال بچه ها از کلاسهای ورزشی فوق العاده ضعیف است و کلاسها با تعداد بسیار کم، یک تا سه نفر تشکیل می شود .

### ● **کلام پایانی شما خطاب به دانشجویان شاهد و ایثارگر :**

توصیه من به بچه های شاهد و ایثارگر این است که خودشان را طوری جلوه دهند که دیگران به آنها حسرت بخورند و از آنها تقلید کنند . ما باید کاری کنیم تا ذهنیت مردم نسبت به ما اصلاح شود . به نظر من اگر پدران ما الگو بودند ، ما نیز می توانیم با تلاش مستمر الگوی نسل امروز باشیم .

به امید موفقیت های چشمگیر ایشان و دیگر عزیزان

## شهید علی اکبر نوری اعتماد



علی اکبر نوری اعتماد فرزند شهید محمد حسن نوری اعتماد در شب بیست و یکم ماه مبارک رمضان سال ۱۳۶۴ به دنیا آمد و از همان اوان کودکی نشانه هایی از عشق و ارادت به خاندان پیامبر را دارا بود. علی اکبر پس از دوران راهنمایی وارد دبیرستان سپاه شد و پس از دوره کوتاهی به دبیرستان شهید باهنر رفت و با شرکت در آزمون سراسری در رشته حقوق دانشگاه شهید بهشتی پذیرفته شد.

به مناسبت حضور این دانشجوی شهید در دانشگاه شهید بهشتی، ستاد امور شاهد و ایثارگر این دانشگاه دیداری را با خانواده این شهید ترتیب دادند، در این دیدار به پای صحبتهای مادر دل شکسته و داغداری می نشینیم که بعد از شهادت همسرش و در حالی که فرزند بزرگش در اسارت به سر می برد گفت: با این که فرزندم دو سال و نیم است که در دست صدام خونخوار اسیر می باشد و همسر و سرپرست خانواده ام در میانمان نیست، به خدا سوگند که اگر همه شش فرزندم را در راه خدا بدهم از هیچ چیز نهراسم و خود نیز آماده ام.

خانم نوری اعتماد ضمن بیان خصوصیات فرزندشان به علاقه وی به علم و دانش تاکید کرد و گفت: علی در سال ۱۳۶۵ وارد دانشگاه شد و می رفت که به عنوان قاضی عادل و با ایمان در زیر پرچم حق و عدالت انجام وظیفه نماید، اما علی احساس کرد خورش بهتر می تواند به عقیده و ایمانش ثبات بخشد و این یقین مسلم او بود که هرگز دانشگاه و موقعیت اجتماعی خود را به جنگ و جبهه ترجیح ندهد و در تاریخ ۶۷/۵/۱۱ در عملیات مرصاد به مقام والای شهادت نائل گردد.

روحش شاد و یادش گرامی باد.



### قسمتی از وصیت نامه بسیجی شهید علی نوری اعتماد

خدایا تو را منت می گذارم که توفیق عطا نمودی تا بار دیگر پای در این سرزمین مقدس بگذارم تا هم وظیفه خود را انجام داده باشم و هم این که دنبال گمشده ای بگردم که مدتهاست حیران و سرگردان اویم. پس ترا به صفات عالیت که لا یدرک و لا یوصف هست قسم می دهم که به این بنده شرمنده و حقیر و ذلیل و فقیر و مسکین عنایت فرمایی و به سوی نور و روشنایی و فلاح هدایتیم کنی.

خدایا از تو می خواهم و عاجزانه هم درخواست دارم که کمکم کنی تا افعال و حرکاتم در مسیر تو باشد و به نیاتم جهت الهی بدهی تا نیات و اعمال و رفتارم ارزش پیدا کند و در این وادی که پا نهادم لحظه ای من را به خودم وامگذاری و من را از این حالت که هستم نجات دهی. حالتی که کبر و غرور و ظواهر دنیا جای خضوع و خشوع و تضرع را گرفته که اگر لطف و عنایت شامل حالم نشود به تحقیق هلاک می شوم و راهی بیراهه ای می شوم که هیچوقت تصور برگشت از آن را نتوان کرد، الا اینکه امید به لطف و بخشش تو داشته باشم دست نیاز به سویت بلند کنم.

## معرفی سایت

مذهبی



به مناسبت ماه مبارک رمضان ۸۷ نرم افزار "ضیافت نور" در اینترنت راه اندازی شد و با آدرس زیر قابل دسترسی است:

 [www.shia-news.com](http://www.shia-news.com)



کانون مرکز اندیشه جوان نیز از مراکز وابسته به پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی است که با هدف آسیب شناسی فرهنگ و باورهای دینی به شبهات فکری و فرهنگی جوانان و دانشجویان به نشانی اینترنتی: [www.canoon.org](http://www.canoon.org) پاسخ می دهد. این مرکز از سال ۱۳۷۳ فعال است.



پایگاه اطلاع رسانی حضرت آیت ... خامنه ای با نشانی اینترنتی

 [www.khamenei.ir](http://www.khamenei.ir)

پاسخگوی پرسش های شرعی و فرهنگی است و می توانید بیانات و توصیه های ایشان را دریافت کنید.



سایت حلقه، به پرسش های اندیشه ای سیاسی، فقهی، حقوقی و اجتماعی جوانان و دانشجویان پاسخ می دهد.



[www.halghe.com](http://www.halghe.com)



علاقه مندان به مسائل شیعه شناسی می توانند از پایگاه اطلاع رسانی جهانی آل البیت به نشانی اینترنتی [www.al-shia.com](http://www.al-shia.com) هم مطالعات در زمینه اهل بیت علیهم السلام و مسائل خاص تشیع داشته باشند و هم از ادعیه ها، متون اسلامی، مداحی و نواهای مذهبی استفاده نمایند و با پایگاههای قرآن، نهج البلاغه و .... لینک شوند ضمناً پاسخ به شبهات دربخش تشیع قابل ملاحظه است.



[www.al-shia.com](http://www.al-shia.com)



## سرزمین

## مقاومت

گزارش سفر



## لبنان

سوریه جای پای پیامبران است و امروز سفر ما به صورت رسمی در آنجا آغاز گردید. مزار هابیل فرزند حضرت آدم (ع) که به دست برادرش کشته شد زیارتگاهی است بر بالای کوهی بلند با هوایی بسیار فرح بخش که در مسیر زیارت حضرت زینب سلام اله علیها بازدید کردیم. با دیدن بارگاه زیبا و نورانی بانوی بزرگوار، عقیده بنی هاشم، پرچمدار رسالت سرخ حسین، حضرت زینب سلام اله علیها که مملو از ایرانیان عاشقی بود که گرد حرمش به خواندن زیارت نامه مشغول بودند، به وجد آمده بودیم. کسبه اطراف حرم همه به فارسی مسلط اند. و به راحتی به داد و ستد با زوار می پرداختند. زیارت مقبره حجر بن عدی، یار وفادار حضرت علی (ع) که با همکاری جمهوری اسلامی ایران بازسازی شده است مورد بازدید بعدی ما بود.

«موزه پانوراما» از مشهورترین موزه های سوریه است که در مدخل ورودی آن ادوات جنگی سال ۱۹۷۳ (تانک و توپ و سلاح های روسی) موشک های ۸۸۱۳ چکسلواکی و موشک های سام (۳۲۰۶) به چشم می خورد.

راهنما می گوید «تشرین» یکی از ماه های عربی است (ماه اکتبر)، که جنگ ۱۹۷۳ با حمله اسرائیل از طریق زمینی، هوایی و دریایی، به بلندپه های جولان در جنوب سوریه اتفاق افتاد، این تجاوز که نهایتاً جنگ تن به تن بود بعد از ۸۲ روز با قطعنامه سازمان ملل مبنی بر بازگشت حقوق فلسطینیان به آنان پایان پذیرفت.

تمام وقایع جنگ در این موزه به کمک متخصصان کره ای که متبحر در ساخت پرده های پانوراما هستند، بر روی پرده به نمایش در می آید و صفحه مدور و چرخان که محل قرار گرفتن تماشاچیان است و وجود ادوات جنگی در محوطه مقابل، صحنه ها را ملموس و به صورت واقعی جلوه می دهد. طول پرده ۱۳۰ متر به مساحت ۱۹۵۰ و ارتفاع ۱۵ متر است که در طول ۱۱ ماه و با شرکت ۳۳ هنرمند سوری و کره ای به تصویر کشیده شده است. این پرده با ۱۳۰ پروژکتور نورپردازی می شود.

با خروج از موزه دلتنگ آن شدیم که برای جنگ ۸۲ روزه چنین اقدام شده ولی جنگ ۸ ساله ما، برای نشان دادن به جهانیان چرا به صورت موزه در نیامده است؟ شب عید مبعث بود و به زیارت دختر کوچک امام حسین (ع) «بی بی رقیه» که هیچ حاجت مندی را بی پاسخ نمی گذارد، رفتیم. ایرانیان با پخش شکلات و شیرینی سرور و شادی و عرض ارادت به اهل بیت (ع) را در روز مبعث حضرت رسول صلی ... علیه و آله به نمایش گذاشته بودند و ما بعد از پذیرایی در رستوران القریه با خاطراتی شیرین به اقامتگاه برگشتیم.

ادامه دارد....



تهیه کننده: طیبه السادات بعلحایی

### هدف از یادگیری :

هدف از یادگیری مطالب این است که آن را به خاطر بسپاریم تا در هنگام نیاز بتوانیم مطالب را به یاد بیاوریم ( مثلاً در جلسه آزمون بتوانیم به سوالات پاسخ دهیم) مطالعه شب امتحان که در بین بسیاری از دانشجویان و دانش آموزان رواج دارد نشان دهنده عدم استفاده صحیح از حافظه و روش به خاطر سپاری مطالب است . شاید بارها برای شما اتفاق افتاده باشد با وجودی که درسی را مطالعه کرده و یاد گرفته اید اما در جلسه امتحان نتوانسته اید به سوالی پاسخ دهید ، این امر نشانگر این است که فرق است بین یادگیری و یاد آوری و عدم یادآوری مشکل بیشترین دانش آموزان و دانشجویان می باشد .

با آگاهی و شناخت انواع حافظه و روش انتقال اطلاعات به حافظه بلند مدت قادر خواهید بود به آسانی و در هر زمان که اراده کردید مطالب را به یاد آورید . حافظه قدرتی کاملاً متفاوت از هوش است . هوش امری ذاتی است در حالیکه حافظه اکتسابی است و افزایش قدرت حافظه نیازمند آشنایی به فنون و روش ها و به کار گیری و تمرین آنهاست . در این قسمت بانواع حافظه و ویژگی های آن آشنا می شوید .

فرایند اطلاعات شامل سه مرحله است : ۱- دریافت ۲- ثبت ۳- یاد آوری

حافظه عبارتست از نگهداری و ضبط اطلاعات مختلف در ذهن ، به تعبیری توانایی به خاطر آوردن آنچه را که فرد یاد گرفته و یا تجربه کرده است از طریق حافظه محقق می شود .

### انواع حافظه :

۱- حافظه حسی : در طول شبانه روز محرک های بیرونی به طور دائم بر گیرنده های حسی ما اثر می گذارند. مدت نگهداری این اطلاعات در حافظه حسی حدود یک تا سه ثانیه است. فقط در صورتی که به اطلاعات دریافتی توجه کنیم به حافظه کوتاه مدت منتقل می شود و گر نه به طور کلی حذف خواهد شد مانند اطلاعات بسیار زیادی که در طول شبانه روز آنها را می بینیم ، می شنویم و حس می کنیم ولی فقط تعداد تعداد اندکی از آنها به حافظه کوتاه مدت منتقل می شوند .

۲- حافظه کوتاه مدت : اطلاعات در این حافظه از ۱۵ تا ۳۰ ثانیه می ماند . اطلاعات در این حافظه به صورت رمز در می آید و ثبت می شود گنجایش این حافظه حدود ۵-۹ ماده اطلاعاتی است .

۳- حافظه بلند مدت : گنجایش این نوع حافظه بسیار بالاست و برخی از اطلاعات بصورت ناخود آگاه به حافظه بلند مدت ما منتقل می شوند ولی ما دسترسی درستی به آنها نداریم متخصصین یادگیری براین باورند که علت عدم یاد آوری مطالب این است که ما کد اطلاعات را در اختیار نداریم. روش های تقویت حافظه ، چگونه حافظه خود را تقویت کنیم؟

با وجود آنکه گاهی اوقات بعضی چیزها را فراموش می کنیم اما می توان گفت روشها یی وجود دارد که با کمک آنها می توان حافظه خود را تقویت کنیم با

وجود یک حافظه قویتر بهتر می توانیم فعالیت های روزانه خود را انجام دهیم و از طرفی قادر خواهیم بود مغز خود را در برابر بیماری آلزایمر محافظت کنیم تحقیقات انجام شده در طول سالهای اخیر نشان می دهد کسانی که فعالیت های فکری انجام می دهند ، کمتر در معرض خطر ابتلا به آلزایمر قرار دارند و از طرفی حیواناتی که مغز آنها بیشتر تحریک می شوند مرکز حافظه بزرگتری دارند . شما نیز می توانید با انجام تغییرات کوچکی در زندگی خود علاوه بر آنکه حافظه خود را تقویت نمایید از بروز بیماری آلزایمر نیز پیشگیری کنید .

### مراحل زیر می تواند در تقویت حافظه موثر باشد :

#### ۱- از میزان تنش ها بکاهید، تنش زیاد برای مغز مضر است.

مطالعات نشان می دهد افرادی که بطور دائم در معرض تنش قرار دارند از سلولهای حافظه کمتری برخوردارند . توجه به نکات زیر می تواند در کاهش فشارهای روانی و تنش ها موثر باشد .

الف ) در طول روز، زمانی را برای کاهش تنش قرار دهید نظیر اختصاص دو دقیقه برای تمرین تنفس عمیق و لحظاتی برای تمرین یوگا.

ب ) میزان خواب خود را افزایش دهید .

ج ) به طور مرتب ورزش کنید .

د ) سعی کنید توقعات خود را در زندگی با واقعیت ها تطبیق دهید.

ه ) بخندید و شاد باشید.

#### ۲- ورزش ذهنی داشته باشید.

ورزش ذهنی نقش یک جک را برای مغز شما بازی می کند و گویی با آن می توانید مغز خود را از جا تکان دهید . فعالیتهای ذهنی نظیر حل جدول، یک مسئله نیمه مشکل ، معمای تصویری و کلامی و نظیر آن به گونه ای که به طور لذت بخش انجام شوند سبب فعال شدن ذهن شما می شوند .

#### ۳- رژیم غذایی سالم برای مغز

تغذیه نقش مهمی در سلامت مغز بر عهده دارد در مورد مصرف چربیها دقت کنید چربیهای نظیر امگا ۳، روغن ماهی ، روغن گردو برای بدن مفید هستند اما خوردن چربی حیوانات می تواند برای سلامتی مضر باشد .

#### ۴- برای جلوگیری از فراموشی امور خود را سازماندهی کنید

برای مثال بانصب علامتهایی در آشپزخانه و یا وسایل مورد نیاز خود را در مکان های مشخص و ثابت قرار دهید و یک دفترچه یادداشت تاریخ دار داشته باشید تا از طریق آن بتوانید نکات مورد نیاز خود را یادداشت کنید و همیشه به خاطر داشته باشید.

ظرفیت حافظه بلند مدت برخلاف حافظه کوتاه مدت نا محدود و آماده پذیرش انبوهی از اطلاعات می باشد پس اگر می خواهید حافظه بلند مدت خود را براحتی مملو از مطالبی کنید که به آنها نیاز دارید از روش یادگیری لایتنر ( یادگیری بدون فراموشی ) استفاده کنید روش این یادگیری بر پایه تمرین و مرور اصولی است که خود بخود مطالب سخت تر بیشتر برای شما مرور می شود تا هنگامی که بطور کامل ملکه ذهن شما شده و به حافظه بلند مدت تان منتقل گردد.

## در گذر زمان پاییز

اگر ندای دل انگیز تفکر بسیجی در کشور طنین انداز شود، چشم طمع دشمنان از کشور قطع خواهد شد و گرنه هر لحظه باید منتظر حادثه باشیم.

امام خمینی(ره)

پائیز این فصل سوم الهی همچون سایر فصل های خداوند یادآور وقایع و خاطراتی از انقلاب شکوهمند اسلامی است فصل خزان مقدمه وقایع بس مهم و حماسه ساز زمستانی است که پیروزی انقلاب در آن قرار دارد. ۱۳ ابان سالروز تبعید حضرت امام خمینی(ره) توسط رژیم ستمشاهی طاغوت، روز دانش آموز و سالروز تسخیر لانه جاسوسی آمریکا توسط دانشجویان متعهد و پیرو خط امام (ره) می باشد.

در ۵ آذر سال ۵۸ فرمان تشکیل بسیج مستضعفین از سوی امام خمینی (ره) بنیانگذار جمهوری اسلامی صادر شد. بسیج مدرسه عشق است و مکتب شهدان گمنام و صدیق انقلاب است. امام راحل(ره) تنها افتخارش در این دنیا فقط «بسیجی بودن» بود. آری بسیجی هدیه مکتب الهی تشیع سرخ الهی است. اول بسیجی این مکتب حضرت علی بن ابیطالب(ع) و حضرت فاطمه زهرا (س) سرور زنان عالم است. و بحق که بسیج و تفکر بسیجی ضامن و رمز بقاء انقلاب اسلامی است.

بسیج در همه عرصه های انقلاب و نظام به میدان آمده است . و این وظیفه ای است که مقام معظم رهبری می فرمایند: بسیجی باید وسط میدان باشد تا فضیلت‌های انقلاب زنده بماند.

اکسیر اصلی تفکر بسیجی و بسیج همان اخلاص و روحیه خدمت صادقانه به خلق خدا و دین خداست. بسیجی یعنی علی (ع) که همه چیز خود را وقف اسلام کرده بود. رمز بقاء این تفکر و روحیه همان رمز وجودی آن یعنی اخلاص و خدمت صادقانه است.

وظیفه ما امروز حفظ و گسترش این تفکر و روحیه در همه عرصه های مختلف از جمله علمی ، فرهنگی، اقتصادی ، مدیریتی و غیره است.





بسیجی دیده دیدار عشق است. بسیجی خود را ندیدن و خدای خود را دیدن است.

رمز موفقیت و الگو قرار گرفتن عملکرد بسیجی نه تبلیغ است و نه دعوت. بلکه عمل صالح و خداپسندانه است. این کلام معصوم (ع) « کونوا دعاه للناس بغير السننکم» دعوت کننده مردم (به خیر) باشید به غیر زبانه‌ایتان - درست مصداق این عمل بسیجی است. با امید به اینکه این تفکر در همه جای میهن اسلامی طنین انداز شود. انشاء...

از طرفی در فصل پائیز ما شاهد ایام دیگری نیز می باشیم. ۱۶ آذر سال ۱۳۳۲ یادآور شهادت سه دانشجوی به خون نشسته در دانشگاه تهران است. دانشجویان در اعتراض به سفر نیکسون رئیس جمهور وقت آمریکا (پشتیبانی اصلی کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲) تظاهرات کردند. نیکسون پس از چند ماه از موفقیت کودتای ۲۸ سال ۱۳۳۲ به ایران آمد تا نتیجه سرمایه گذاری ۲۰ میلیون دلاری کشورش را ببیند و یک بار دیگر دست نوازش خائنانه را بر روی عمال ستمگر پهلوی بکشد.

یاد دانشجویان شهید و مبارز را گرامی می داریم و امید است تا دانشجویان ما با ایجاد و حفظ روحیه و تفکر بسیجی در همه عرصه ها بویژه علم و فرهنگ، کشورمان را در سلسله توسعه همه جانبه قرار دهند.

اما ذیحجه، ماه حج ابراهیمی و اعیاد بزرگ قربان و غدیر خم است. ماه ولایت و بندگی است بدون شک بندگی بدون ولایت الهی بی معنی است چرا که من مات و لم یعرف امام زمانه مات میتة جاهلیه.

هر کس بمیرد و امام زمان خود را نشناسد به درستی که به مرگ جاهلیت مرده است.

حسین ابن علی (ع) برای حفظ و توسعه روح آزادگی و بندگی خدایی حج عبادی را به گونه ای خاص (فردی) باتمام می رساند و عمل به روح ابراهیمی دین و مقابله با ستمگری و انحراف در دین را پیش روی می گیرد. مگر نه این است که ستون اصلی دین ولایت است. امام محمد باقر (ع) در روایتی فرمودند که دین به ۵ پایه بنا نهاده شده است: نماز، روزه، حج، زکات و ولایت و بر هیچکدام به اندازه ولایت تاکید نشده است. یعنی پایه سایر ستونها ولایت است. امام خمینی (ره) چه زیبا فرمودند: پشتیبان ولایت فقیه باشید تا به کشور شما آسیبی نرسد.

و اما امروز بر ماست که با پشتیبانی از این هدیه الهی، ولایت، کشور را از گزند آسیبهای داخلی و خارجی مصون بداریم. آنچه که تا کنون باعث حفظ انقلاب، دین و نظام شده است وجود با برکت ولایت بوده است. مگر نه این است که امروزه کشورهای دنیا به لحاظ محرومیت از این نعمت در چه مصائب، گرفتاری ها و اسارت ها بسر می برند. فلسطین، افغانستان و ... نمونه های بارزی از این می باشد. روی گرداندن از این نعمت و هدیه الهی با افتادن در گرداب اسارت، ذلت با فرمول های غربی و سازمان مللی است. فرمول هایی که امروز تجربه تلخ آن را می بینیم. آری فرمولهایی مثل دولت ائتلافی، دولت وحدت ملی ره به جایی جز سقوط نمی انجامد. آنچه که نجات بخش این ملت و کشور بوده و هست؛ وحدت دینی، اتحاد تحت رهبری ولایت فقیه می باشد. با امید به پیروزی و موفقیت ملت همیشه سربلند و والای ایران اسلامی. انشاء...

« مدیر مسئول»

پائیز ۸۷





