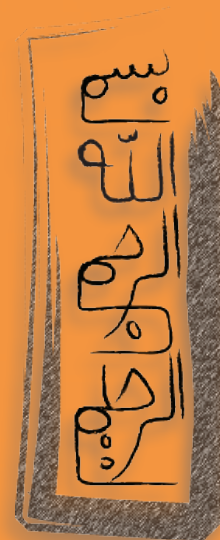


آیۓہ ایۓہ

فصلنامہ خبری آموزشہ اطلاع رسانہ
کانون علمہ فرہنگہ ستاد شاہد وایتازگر
شمارہ ۲۶ و ۲۷. تابستان و پاییز ۱۳۹۰

شاہد
شاہد
شاہد





آئینه‌اشار

فصلنامه خبری آموزشی اطلاع رسانی
کانون علمی فرهنگی ستاد شاهد و ایثارگر
شماره ۲۶، ۲۷. تابستان و پاییز ۱۳۹۰

صاحب امتیاز: ستاد شاهد و ایثارگردانشگاه شهید بهشتی
مدیر مسئول: داود طالبی
سردبیر: مریم احقاقی
صفحه آرا: مریم اصغری
همکاران این شماره: اعظم السادات شیرازیها(دبیر)

پست الکترونیک: shahed83@sbu.ac.ir
وب سایت: <http://shahed.sbu.ac.ir>
تلفن: ۲۲۴۳۱۸۸۳ _ ۲۲۴۳۱۸۸۴

راز و نیاز - ۴

سخن سردبیر - ۵

اخبار - ۶

دیدار / شهید هجرتی، شهید اثنی عشری - ۹

برف پاییزی / گاه زمستان بی موقع از راه می رسد - ۱۲

شهادت رجایی و باهنر / سرو قلمتن دیر عشق - ۱۳

گفتگو با مهندس طاقی / استاد مشاور دانشجویان شاهد و ایثارگر - ۱۴

جغرافیای غم و ماتم - ۲۰

ستاره - ۲۴

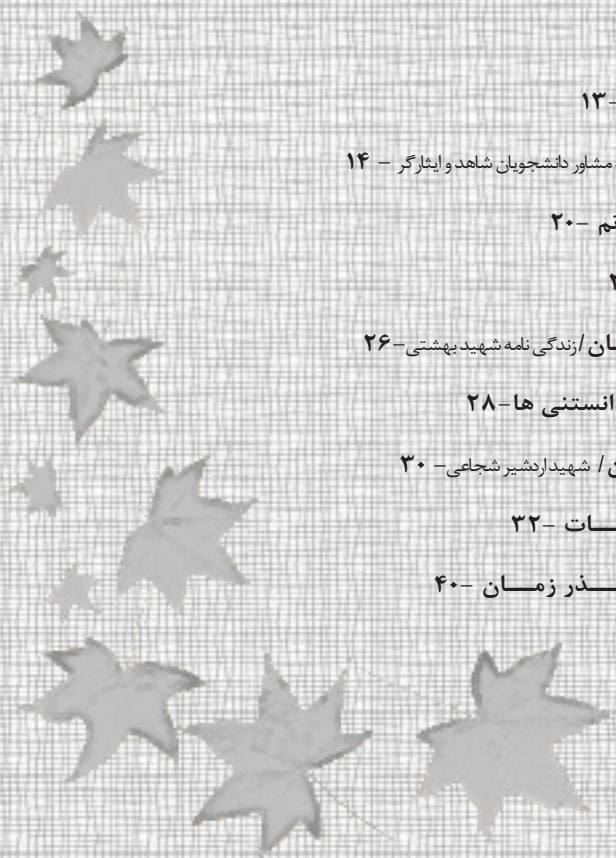
یادمان / زندگی نلمه شهید بهشتی - ۲۶

دانستنی ها - ۲۸

شبیه باران / شهید اردشیر شجاعی - ۳۰

تابلوی اعلانات - ۳۲

در گذر زمان - ۴۰



راز و نیاز

ای آن که یاد او برای یاد کنندگان، موجب شرافت است و ای که طاعت او برای فرمان برداران، وسیله نجات است، ... دل‌های ما را به یاد خود، از یاد هر چیزی و زبان‌های ما را به شکر خویش از هرگونه سپاسی و اعضای ما را به طاعت خود از هر طاعت دیگری مشغول فرما.

پس اگر برای ما فراغتی مقدر کرده‌ای، آن را بسلامتی [از آفات] قرار ده که در آن حال، گناهی ما را در نیابد و خستگی و ملالی به ما نرسد تا این که نویسندگان اعمال بد یا نامه سفید، از یاد بدی‌های ما برگردند و کاتبان کردارهای نیک، به آنچه از حسنات ما نوشته‌اند، شادمان گردند.

هرگز از تو ناامید نمی‌شوم، در حالی که در توبه و بازگشت به سویت را به رویم گشوده‌ای و چون روزهای زندگی ما سپری شود و اوقات عمرمان به پایان رسد و دعوت تو - که از آن و از اجابت آن گریز و چاره‌ای نیست - ما را احضار نماید.

و روزی که اخبار بندگان را آشکار می‌کنی، در حضور گواهان، پرده از روی اعمال ما برمدار، زیرا تو بر کسی که تو را بخواند، مهربانی و برای کسی که تو را ندا کند، پاسخگویی.

خدایا، تو را گواه می‌گیرم - و تو از نظر گواه بودن کافی هستی - و آسمان و زمین و فرشتگان و سایر مخلوقات را که در آنها اسکان داده‌ای در این روز و این ساعت و همین شب و همین جایگاه هم گواه می‌گیرم که تو خدایی هستی که معبودی جز تو نیست. تو به پادارنده عدالت، عادل در داوری، مهربان به بندگان، دارنده هر ملک و پادشاهی و دلسوز آفریده‌هایت هستی.

«برگی از دعای یازدهم صحیفه سجادیه»

سخن سپید

به رسالت مبعوث گشت و خداوند او را چونان باران بهاری برای تشنگان حقیقت و مایه سربلندی و عزت و شرافت یارانش قرار داد. اگر روز هجرت پیامبر (ص) از مکه به مدینه بسیار مهم بود و به همین جهت به پیشنهاد حضرت علی (ع) آغاز تاریخ مسلمانان گردید؛ اهمیت آن بدین جهت می‌باشد که هجرت زمینه‌ساز تحقق اهداف و آرمانهای بعثت به شمار می‌رفت و در واقع روز بعثت «روز تولد شخصیت والای پیامبر اکرم (ص)» است. پیامبری که اشرف مخلوقات است و سید اوصیاء پیامبری که خداوند میثاق او را از تمام عوالم هستی، حتی ابناء الهی گرفت؛ «مأخوذاً علی النبیین میثاقه»

در آن هنگام که بشریت در کویر خشک رذایل گرفتار بود؛ مردی در دل کوههای مکه، خدا را عبادت می‌کرد. در کنار بتها و ظلمها زندگی کرد ولی هیچ‌گاه بت را سجده نکرد و دامن مقدسش به ظلم آلوده نشد. به فرموده امام حسن عسکری (ع): «چون چهل سال از عمر ایشان گذشت؛ حق تعالی دل او را بهترین دلها و خاشع‌تر و مطیع‌تر و بزرگتر از همه دلها یافت. پس به دیده آن حضرت نور دیگر داد و امر فرمود که درهای آسمان را گشودند و فوج فوج ملائکه به زمین آمدند و آن حضرت نظر می‌کرد و ایشان را می‌دید و رحمت خود را از ساق عرش تا سر آن حضرت متصل گردانید. پس جبرئیل فرود آمد و اطراف آسمان و زمین را فرو گرفت و بازوی آن حضرت را حرکت داد و گفت: یا محمد بخوان، فرمود: چه بخوانم، گفت:

«اقرأ باسم ربك الذي خلق خلق الانسان من علق»

بنابراین لطف الهی شامل جهانیان گردید و پیامبر خاتم (ص)





اخبار

تقدیر از کارکنان جانباز به مناسبت هفته دفاع مقدس

به مناسبت گرامیداشت هفته دفاع مقدس "مراسم تقدیر از جانبازان دانشگاه شهید بهشتی" با حضور دکتر شعبانی رئیس دانشگاه و مهندس طالبی مشاور رئیس و سرپرست امور شاهد و ایثارگر دانشگاه، نهم مهرماه در محل تالار شهید چمران برگزار شد.



ردوی توجیه و معارفه دانشجویان جدیدالورود ۹۰

همانند سالهای گذشته در آغاز سال تحصیلی ۹۰-۹۱، دانشجویان ورودی جدید با حضور در جوار بارگاه ملکوتی حضرت امام رضا (ع) سال تحصیلی جدید را شروع کردند در این اردوی زیارتی، فرهنگی و توجیهی تعداد ۶۰ نفر از دانشجویان و مسئولین امور شاهد و ایثارگر شرکت داشتند که در مدت ۲ شب و سه روز اقامت در مشهد مقدس به زیارت بارگاه ملکوتی حضرت ثامن الحجج (ع) رفته و از برنامه های معنوی آستان قدس و همچنین برنامه های فرهنگی در هتل (سخنرانی حجت الاسلام و المسلمین حاج آقا خادمی، مرثیه سرایی آقای مصلحی و مسابقه) بهره مند گردیدند و همچنین از مجتمع فرهنگی آیه ها و نمایشگاه هبوط تا ظهور بازدید نمودند.

در جلسه توجیهی، معاون امور شاهد و ایثارگر به معرفی ستاد شاهد و مجموعه فعالیتهای آن پرداختند و سپس دکتر پور احمدی استاد مشاور امور شاهد و ایثارگر در یک نشست صمیمانه با دانشجویان به توجیه مسائل مختلف آموزشی و پژوهشی پرداختند.



شماره ۶
تابستان و پائیز ۱۳۹۰



جشن سالروز ازدواج حضرت علی (علیه السلام)

و حضرت فاطمه (سلام)... علیها)

این مراسم روز شنبه مورخ ۹۰/۸/۷ در سالن فاطمه الزهرا (س) دانشکده مدیریت توسط کانون ادبی، هنری و مراسمات با حضور دانشجویان شاهد و ایثارگر برگزار گردید. در این مراسم دکتر قربانی در مورد مسائل ازدواج و جوانان صحبت کردند و در پایان نیز تواشیح توسط گروه بین المللی لیلۃ القدر اجرا شد.



تقدیر از دانشجویان شاهد و ایثارگر المپیاد ورزشی

مراسم تقدیر از دانشجویان المپیاد ورزشی روز سه شنبه مورخ ۹۰/۷/۲۶ همزمان با روز تربیت بدنی و ورزش، با حضور مسئولین دانشگاه، مدیران، مربیان و دانشجویان شاهد و ایثارگر برگزیده در دومین المپیاد ورزشی در سطح کشور در سالن سنجش از دور برگزار گردید. در پایان این مراسم با اهدای جوایز از دانشجویان تقدیر و تشکر به عمل آمد.

دانشگاه شهید بهشتی در بخش برادران در ۴ رشته و در بخش خواهران در ۵ رشته در مسابقات منطقه ای شرکت کرد که توانست در رشته های فوتسال برادران، والیبال خواهران، تنیس روی میز برادران و خواهران و دومیدانی خواهران مقام اول و در رشته های شنای پسران و دومیدانی پسران مقام دوم، در رشته بدمینتون خواهران مقام سوم و در رشته شنای خواهران مقام چهارم را کسب نماید بطور کلی از مجموع ۹۰ مدال توزیع شده ۲۴ مدال و از ۳۰ مدال طلا، ۱۵ مدال سهم ورزشکاران دانشگاه شهید بهشتی شد.

در المپیاد کشوری نیز در بخش برادران ۵۲ دانشگاه و در بخش خواهران ۳۵ دانشگاه از ۸ منطقه کشوری به مصاف هم رفتند که در پایان کاروان ورزشی دانشگاه شهید بهشتی در هر دو بخش پسران و دختران به ترتیب با کسب ۳۴ و ۲۰ امتیاز مقام اول را کسب نمودند.





تشکیل جلسات ستاد شاهد و ایثارگر

در تابستان و پاییز ۹۰، جلسات شماره ۲۶۳، ۲۶۴ و ۲۶۵ ستاد امور شاهد و ایثارگر به منظور بررسی تقاضا و مشکلات آموزشی و تحصیلی دانشجویان شاهد و ایثارگر برگزار شد، که طی آنها ۵۸ پرونده مورد بررسی قرار گرفت. در این جلسات در خصوص پرونده های ۵۱ نفر دانشجوی مقطع کارشناسی و ۷ نفر دانشجوی کارشناسی ارشد تصمیم گیری شد.

طرح تقویت بنیه علمیه و هدایت تحصیلی

دانشجویان شاهد و ایثارگر - نیمسال اول ۹۱-۹۰

تعداد کلاسهای تقویتی	تعداد دانشجویان	تعداد مدرسان
۸۰	۹۹	۲۵
تعداد کلاسهای فوق برنامه	تعداد دانشجویان	تعداد مدرسان
۹	۳۲	۶
جمع	۱۳۱	۳۱

اولین گردهمایی اعضای هیئت علمی

و کارکنان شاهد و ایثارگر دانشگاه به مناسبت هفته بسیج

اولین گردهمایی اعضای هیئت علمی و کارکنان شاهد و ایثارگر دانشگاه به مناسبت هفته بسیج، یکشنبه ششم آذر در مرکز همایشهای بین المللی دانشگاه شهید بهشتی برگزار شد. در این گردهمایی که با حضور اساتید مشاور، اعضای هیأت علمی و کارکنان شاهد و ایثارگر و بسیجی و تعدادی از خانواده های شهدای دانشگاه برگزار شد، دکتر متکان معاون مالی اداری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و دکتر مهدوی معاون فرهنگی دانشجویی دانشگاه به سخنرانی پرداختند. اجرای تواشیح توسط گروه بین المللی لیلةالقدر و نقاله خوانی مرشد میرزا علی از دیگر برنامه های این مراسم بود.



شماره ۲۷۰۶
تابستان و پاییز ۱۳۹۰

جدول آماری مشاوره های آموزشی - غیر آموزشی

دانشجویان شاهد و ایثارگر - نیمسال اول ۹۱-۹۰

جمع کل	تعداد دانشجویان شاهد	تعداد دانشجویان ایثارگر	آموزشی
۴۳	۱۰	۳۳	۴۳
۲۱	-	۲۱	۲۱
جمع	۱۰	۵۴	۶۴

دیدار

بازدید از خانواده شهید عباس هجرتی طلوعی

بازدید از خانواده شهید عباس هجرتی طلوعی در تاریخ ۱۳۸۹/۱۱/۱۹ با حضور همکاران و دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشگاه انجام شد. شهید عباس هجرتی طلوعی در سال ۱۳۳۴ در رشت چشم به جهان گشود و در خانواده‌ای متدین و فرهنگی پرورش یافت. شهید عباس هجرتی طلوعی دانشجوی سال سوم رشته ی مدیریت بازرگانی دانشگاه شهید بهشتی بود. و در سال ۱۳۶۲/۲/۱۹ در دوراهی دهلران به شهادت رسید. بر اساس وصیت شهید مقبره ایشان در اهواز ورودی بهشت آباد ردیف اول قبر نششمی باشد.

از ویژگی های بارز اخلاقی ایشان احترام بیش از حد به خاتم ها بود در حالی که با مشکلات زیادی دست و پنجه نرم می کردند ولی همیشه آرامش خاصی در چهره ی ایشان نمایان بود.

فرازی از وصیت نامه شهید:

هرگز تابه سخنی و موضوعی آگهی کامل پیدا نکردی و حقیقت امر بر تو روشن نشده آن را بازگو مکن که فساد این کار بیش تر است و اصلاح آن دشوار اما در موضوع حق هرگز حتی به اندازه ی پر کاهی عقب ننشین و با کفران هرگز سرسازش و آشتی ندانسته باش و هرگز با او آنان منشین و در برابر منحرفان غیر مغرض از موضع ارشاد و هدایت وارد شو زیرا که مومن کسی است که ملاقات و مصاحبت با انسان را به یاد خدا و آخرت بیندازد.



شهید عباس هجرتی طلوعی

رشته تحصیلی: مدیریت بازرگانی
تاریخ و محل تولد: ۱۳۳۴ رشت تاریخ و محل شهادت: ۱۳۶۲ دهلران



شماره ۲۷۰۶
تابستان و پاییز ۱۳۹۱



شهید حسن ائنه عشری

مهندسی معماری

رشته تحصیلی

۱۳۲۴ ورامین

تاریخ و محل تولد

۶۵/۱۰/۲۱ در عملیات کربلای ۵ شلمچه

تاریخ و محل شهادت

بازدید از خانواده شهید حسن ائنه عشری با حضور همکاران دانشگاه به همراه جمعی از دانشجویان شاهد و ایثارگر مورخ ۹۰/۲/۱۲ برگزار گردید. معاون فرهنگی بنیاد شهید و معاون امور دانشجویان شاهد و ایثارگر وزارت علوم به همراه همکاران در این بازدید شرکت داشتند.

شهید حسن ائنه عشری سال ۱۳۲۴ در خانواده ای متدین در ورامین متولد شد و پس از گذراندن دوران سربازی مامور خدمت در بندر عباس و پس از اتمام خدمت در اداره برق تهران مشغول شد. در سن ۲۶ سالگی زندگی مشترک خود را با انگیزه و آگاهی کامل و بدون هیچگونه تشریفات ریاکارانه و عوام پسندانه آغاز نمود. از بدو پیروزی انقلاب با حضور فعال در نهادهای انقلابی و اداری، مشتاقانه جامه پاسداری از اسلام و انقلاب را برتن نمود. جهاد سازندگی، واحد مهندسیین حزب جمهوری اسلامی، نخست وزیری، وزارت امور خارجه و سازمان اداری و استخدامی و ... از جمله مراکزی است که تلاشهای مخلصانه و شبانه روزی شهید ائنه عشری را شاهد بوده اند.

در بهمن ماه ۱۳۶۴ در عملیات والفجر ۸ در فاو مجروح گردید. اما در زمان جراحت هم دست از کار و تلاش برنداشت و در هر محیطی که امر خیری جریان داشت، حضور فعال او مشاهده می شد. هیچگاه از راهنماییهای دلسوزانه و خردمندانه اش به دیگران دریغ نمی کرد و در جهت ارشاد و هدایت غافلان و ناآگاهان بسیار می کوشید و در برابر هدایت آنان احساس مسئولیت می نمود. از جهت تغذیه به روح خود اهمیت می داد. در شبهای عملیات با آنکه قریب



شماره ۲۷۹۶
تابستان و آبان ۱۳۹۱

پنجمین شماره دانشنامه

جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی
اداره کل انتشارات و نشر

شماره ۱۷۸۸
تیراژ ۱۳۸۹

پیدایش آیدگرما و تمدن آینی از متون متعالی شیطان تقابلهای ایران در استان
سبز بچید و سنت دو دین عبودیت آذره ۱۳۶۷ طبرای عالی آفتاب فرسنگی
شید حسن انصاریان فرزند حسن (ارای شایسته) ۲۰۰۰ شماره از ریاست
متولد سال ۱۳۲۰ و شهری رشته معماری و انگاره کیمیا بهشتی
که در تاریخ ۱۳۶۵ در راه آشنای کربلا در حین دفاع از عزت و سربندی کورد
نظام تندیس بر روی اسلامی ایران پیشانی شایسته آیدگرما و غلبه از نور مسلم ایران
را برمیخیزد و انگاره شایسته از این دانشمند آفرینی با هر چه کارشناسی ارشد در رشته
معماری بر آن شایسته را اعلامی کرده.

کاروان دانشجو
وزیر علوم و تحقیقات و فناوری

دانشنامه افتخاری

۴۰ سال داشت کوله بار سنگینی از تجهیزات را بردوش می کشید و پا
بپای نیروهای رزمنده، کیلومترها پیاده روی می نمود. کتابهای استاد
مطهری و ... و قلم و کاغذ انیس شبهای تنهایی شهید اثنی عشری بود
و همسنگران او را استاد و مربی اخلاق می دانستند. او یک دم آرام و
قرار نداشت با وجود معلومات کافی، برای تکمیل خدمات خویش و نیز



در جهت تشویق فرزندان، در سال ۱۳۶۵ در کنکور سراسری شرکت
نموده و بارتبه بالایی در رشته مهندسی معماری در دانشگاه شهید
بهشتی پذیرفته شد. سرانجام پس از سالها تلاش خالصانه در راه حفظ
آزادی و استقلال و تضمین بقا و اعتلای جمهوری اسلامی، در سن ۴۲
سالگی در تاریخ ۶۵/۱۰/۲۱ در عملیات کربلای ۵ در شلمچه خونین
قفس تن را شکست و روح بلندش به سوی حضرت دوست پر کشید و
پیکر مطهرش در دشت سوزان شلمچه ماوا گرفت و نام جاویدش در دفتر
شهیدان بی مزار ثبت گردید.



برف پاییزی...!!

در میانه های پاییز، گاه زمستان بی موقع از راه می رسد. به ناگاه باران پاییزی جای خود را به برف می دهد و صبح هنگام مردم از تماشای زمین سفیدپوش شده، غافلگیر می شوند. بر گهای درختان که هنوز خزان نکرده، بار سنگین برف را تحمل می کند. درخت، قطور هم که باشد، ریشه هم که داشته باشد، گاهی کم می آورد در برابر برفی که شاید برای خیلی ها یادآور خاطرات شیرین کودکی باشد.

صبح که بیدار می شوی، پرده اتاق را کنار می زنی، سفیدی زمین را که می بینی حس خوبی داری. شاید حس فرار از روزمرگی یا برگشت به گذشته. دوست داری از پشت پنجره اتاق زل بزنی به کوچه بی عبور و به درختش دانه های برف در زیر نور تیر چراغ برق لب پنجره اتاق...

راهی دانشگاه که می شوی، خاطرات برف دانشگاه رهایت نمی کند. باز کودک می شوی و برف بازی می کنی استاد باشی، دانشجو یا کارمند فرقی نمی کند. گلوله های برفی را دوست داری. حتی اگر به سوی تو بیاید. دوست داری آدم برفی درست کنی و فردا، برفهای روی آن را پاک کنی و در کنار آدم برفی ات بنویسی: آدم برفی با سرما زنده است. برف حس آرامش عمیقی دارد. برف که تمام می شود، می خواهی تمام برفهای روی زمین را یکبار دیگر در هوا پخش کنی تا صورتت را نوازش کند. دوست داری قدم بزنی و جای پایاز کنی برای دیگران. همه سر بالایی های دانشگاه را که همیشه از آن فرار می کنی بالا بروی... به یک لیوان چای داغ، فکر می کنی... و عکس یادگاری با دوستانت، برای فردا که آدم برفی ات، با خنده ی خورشید، خیس می شود و عرق می ریزد. برای فردایش که آدم برفی نیست...

علی یونسیان

گاه زمستان بی موقع از راه می رسد



شماره ۱۲
تابستان و پاییز ۱۳۹۱

شهادت رجایی و باهنر

روز هشتم شهریور ۱۳۶۰ هجری شمسی محمد علی رجایی رئیس جمهوری اسلامی ایران همراه با محمد جواد باهنر نخست‌وزیر، بر اثر انفجار بمبی که در ساختمان نخست‌وزیری کار گذارده شده بود، به شهادت رسیدند. این حادثه از جمله حوادث تروریستی سال ۱۳۶۰ بود که سازمان مجاهدین خلق (منافقین) علیه مردم و مسئولان کشور مرتکب شدند. حادثه هشتم شهریور دو ماه پس از حادثه هفتم تیر که در آن دکتر سید محمد حسین بهشتی رئیس دیوانعالی کشور همراه با ۷۲ نفر از مسئولان خدمتگزار جمهوری اسلامی ایران در دفتر مرکزی حزب جمهوری اسلامی به شهادت رسید به وقوع پیوست. شهید رجایی هنگام مرگ ۴۸ سال سن داشت. او پس از پیروزی انقلاب ابتدا سمت وزارت آموزش و پرورش را بر عهده داشت و سپس در سال ۱۳۵۹ به نمایندگی مردم تهران وارد مجلس شورای اسلامی شد. در ۱۸ شهریور ۱۳۵۹ به نخست‌وزیری و پس از عزل بنی‌صدر از مقام ریاست

جمهوری در انتخابات دوم مرداد ۱۳۶۰ با کسب بیش از ۱۳ میلیون رأی مردم به عنوان دومین رئیس جمهوری

کشورمان انتخاب شد. مرحوم باهنر نیز هنگام شهادت ۴۸ سال داشت. او پس از پیروزی انقلاب مسئولیتهایی از جمله عضویت در شورای انقلاب، نمایندگی مردم کرمان در مجلس خبرگان، نمایندگی مردم تهران در مجلس شورای اسلامی، وزارت آموزش و پرورش (در کابینه شهید رجایی) و دبیر کلی حزب جمهوری اسلامی (پس از شهادت دکتر بهشتی) را داشته است. او پس از انتخاب شهید رجایی به ریاست جمهوری، از سوی وی به نخست‌وزیری جمهوری اسلامی ایران برگزیده شد. حادثه هشتم شهریور، یک ماه پس از فرار مشترک بنی‌صدر و رجوی سرکرده سازمان مجاهدین خلق (منافقین) از ایران صورت گرفت.

«بادشان گرامی باد»

سروقامتان دیار عشق





گفتگو با مهندس زهرا طاقی

استاد مشاور آموزش دانشجویان شاهد و ایثارگر

دانشکده معماری و شهرسازی

وقتی معلم بایگ
دانشجو رو پروم می شود
باید بداند که بایگ
انسان رو پروست



با سلام و تشکر که در بحث ما شرکت فرمودید، بفرمائید چند سال

است که با امور شاهد و ایثارگر همکاری دارید؟

— از اوائل مهر سال ۷۹ با استاد شاهد همکاری داشته ام.

همکاری های شما در چه زمینه های بوده است؟

— تعریفی که من از خودم به عنوان یک معلم دارم این است که وقتی معلم با یک دانشجو

روبرومی شود باید بداند که با یک انسان روبروست. یک انسان قبل از اینکه دانشجو باشد یک

انسان است با همه خصوصیات روانی و عاطفی و شخصیتی و از آنجا که من طراحی معماری

تدریس می کنم برای ما بسیار مهم است که دانشجو از یک شخصیت متعادل و روانی آسوده

برخوردار باشد. به همین دلیل من از ابتدای تدریس و قبل از اینکه مشاور بشوم در مورد کلیه

دانشجویان و نسبت به مسائل جنسی دانشجویان که بر روی مهارت ها و آموزش و کیفیت کار

ابوالفضل فلاح - دانشجوی رشته مشاوره - ورودی ۸۸ - فرزند جانباز ۴۰ درصد

آنها تاثیر داشته حساسیت داشته ام. آن چیزی که من وظیفه خود می دانم و همراستا با چیزی است که ستاد برای حمایت از بچه های شاهد تعریف کرده اینست که متوجه باشم باید به بچه هایی که بعضا مشکلاتی دارند کمک شود تا مشکلاتشان حل شود و بچه ها حس کنند گوشی در دانشکده برای شنیدن مشکلات آنها هست. (من این وظیفه را فقط در مورد بچه های شاهد برای خودم تعریف نکردم) به همین دلیل وقتی با بچه ها مواجه شدم و احساس کردم دانشجو دچار مشکلاتی است سعی کردم به او نزدیک شوم تا به مشکلاتش پی ببرم و در این سالها برای خودم یک وظیفه حقیقی تعیین کردم و در رشته ما بچه های شاهد اکثر ا خوب بوده اند و ما مشکلات آموزشی با این بچه ها کم داشته ایم ولی در مورد بچه هایی هم که مشکل داشته اند من به انحاء مختلف سعی در حل مشکلاتشان داشتم از ارتباط با خانواده گرفته تا اینکه با آنها خصوصی صحبت کنم و به آنها این اطمینان را بدهم که وقتی به دانشگاه می آیند پی نپناه نیستند به خصوص بچه های شهرستانی. من به بچه های شهرستانی چون از خانواده دور هستند و به ویژه بچه های شاهد که به دلیل نبودن پدر و ا بستگی بیشتری به مادرانشان دارند توجه زیادی داشتم زیرا آنها بیشتر از بچه هایی که ساکن تهران بوده اند مشکل داشتند و من سعی کردم به آنها نزدیک شوم و البته تاثیرات آن در مسائل آموزشی آنها منعکس می شد و خیلی پیش آمده که به بچه ها کمک کردم و آنها را توجیه کردم که لباسان بگیرند و بروند. یکی از بچه ها سر جلسات امتحان اضطراب شدیدی می گرفت و بیمار می شد با اینکه بچه ها او را تشویق به ادامه تحصیل در مقطع کارشناسی می کردند. من او را توجیه کردم که بروم الان هم شهرسازی قبول شده و آدم موفقی است.

✓ بچه های شهرستانی با توجه به مشکلات سازشی که دارند واقعا نیاز به راهنمایی دارند و اگر راهنمایی نباشد ممکن است با مشکل

مواجه نشوند و شاید این راهنمایی ها کلاسیر زندگی آنها را عوض کند اما خیلی ها مثل شما نیستند و این روحیه دلسوزی را ندارند و شما از افرادی هستید که از درون دوست دارید کمک کنید.

- انشاالله که اینطور است، من حس می کنم هر کس به مناسبت اینکه انسان است و با انسان های دیگر در ارتباط است مسئولیتی دارد. بر خورد ما انسانها با هم کاملا حکیمانه است و اینکه اگر انسان احساس کند کسی نیازمند کمک است اگر به او کمک نکند ارتباطش را با خالق خود قطع کرده است در جلسه ای که ما همین امروز داشتیم پیشنهاد من این بود که مشاوران تخصصی بر خورد کنند. ما در حد شناخت و درکی که از محیط داریم به بچه ها کمک می کنیم ولی بعضا کسانی که تخصص دارند شاید بتوانند در برخی زمینه ها کمک های بهتر و بیشتری بکنند ولی بچه ها از رفتن به مشاوره هایی که دانشگاه تعریف می کند آگاه دارند و هنوز فرهنگ استفاده از مشاوره جانیفتاده در صورتی که این یک امر طبیعی است و همانطور که وقتی یک عضوی از بدنمان درد می کند قبل از اینکه حاد شود به متخصص آن مراجعه می کنیم و اگر به آن اهمیت ندهیم ممکن است مزمن شود.

✓ بله، یکسری مسائل هم روحه هستند و باید سریع درمان شوند.

_ درست است قبل از اینکه این مسائل حاد شوند وقتی علامتی را مشاهده کردیم بهتر است به متخصص آن مراجعه کنیم. البته بعضی اوقات مشاوره ای که با دل انجام می شود می تواند بسیار موثر باشد البته این هم توفیق خداوند است که انسان بتواند به کسی کمک کند.

✓ من چون رشته ام مشاوره است خواسته ام از خدا این است به من این توفیق را بدهد که من ابزاری باشم برای کمک به کسانی که نیاز به کمک دارند.





بشناسند و وقتی با تقابل و تعامل با فرد دیگری روبه روی می شوند تازه می خواهند بدانند عقایدشان در زندگی چه بوده، از دواج در دوران دانشجویی کمک می کند که کیفیت آموزشی بالا برود. دغدغه همه جوانان با ورود به دانشگاه مسئله ازدواج و یافتن شریک مناسب زندگی است و اگر انتخاب مناسب نباشد مشکلاتی بدتر از ازدواج نکردن پیش می آید.

بله این که انسان در معرض کمک کردن به دیگران قرار بگیرد خود توفیق بزرگی است که خداوند عنایت می کند.

✓ حالا برویم سراغ بحث شیرین ازدواج، کسانی که به دانشگاه می آیند درس همسرگزینی هستند حالا شما با توجه به تجربیات خود از خاطراتتان در این زمینه بگویید و بفرمائید بهترین راه چیست که بچه ها بتوانند باین مسائل عاقلانه تر برخورد کنند؟

66

من حس می کنم هر کس به مناسبت این که انسان است و با انسان های دیگر در ارتباط است مسئولیت دارد بر خود ما انسانها با هم کاملاً حکیمانه است و این که اگر انسان احساس کند کسی نیازمند کمک است اگر به او کمک نکنند ارتباطش را با خالق خود قطع کرده است

66

✓ من فکر میکنم ۴ سال دوره کارشناسی برای خودشناسی خیلی خوب است، نظر شما چیست؟

بله، اما متأسفانه معضل فرهنگی ما این است که ازدواج ها از معنا خارج شده اند، هر کس روحیاتی دارد که در زندگی مشترک کنار دیگری قرار میگیرد. اگر به خدا توکل کنیم و پشتکار داشته باشیم مسائل مالی حل می شود. من با مهریه سنگین مخالفم و حدیثی داریم که بهترین زنان شما کسانی هستند که مهریه کمتری بگیرند اما منی دانم چرا در جامعه اسلامی این اعمال نمی شود.

من فکر می کنم که اگر برای بچه ها این توفیق حاصل شود که در همین سنین بیست و چند سالگی یک فرد مناسب را پیدا کرده و ازدواجی داشته باشند بهتر است. یکی از مسائلی که جوانان قبل از ازدواج باید به آن توجه کنند این است که خودشان را بشناسند یعنی ما احتیاج داریم که در پروسه ازدواج قبل از اینکه طرف مقابل را بشناسیم اول خودمان را بشناسیم. اگر نیازهای خودمان را شناختیم می توانیم بسیاری از بایدها و نبایدهایی که به ما ارت رسیده را تثبیت یارد کنیم. قدم اول برای ازدواج قبل از دیگر شناسی خودشناسی است یعنی چیزی که در فرهنگ دینی ما هم هست و می گوئیم خودشناسی مقدمه خداشناسی است. بچه ها وقتی به دانشگاه می آیند به دنبال این هستند که یک تخصصی بگیرند اما نمیدانند که هدف والای آنها این است که به یک رشد معنوی برسند و نمی توان در راه این رشد قدم برداشت مگر آنکه سؤال های اساسی انسانی را جدی بگیریم. اینکه من چه کسی هستم؟ کجا باید باشم؟ چه کسی را باید انتخاب کنم؟ ولی بچه ها معمولاً این لایه از وجودشان را کنار می گذارند و می گویند من می خواهم درس بخوانم به خصوص بچه هایی که رشته های فنی و علمی دارند. اگر بچه ها همه هدفشان درس باشد و به دیگر جنبه های زندگی توجه نکنند تک ساحتی می شوند و وقتی موقعیت ازدواج پیش آمد تازه می خواهند خودشان را



این دردی است که باید با آن ساخت

است و زن می تواند عاقلانه تصمیم بگیرد و این امر می باشد که بتواند بین بد و بدتر، بد را انتخاب

کند. البته من توصیه می کنم مهریه سنگین نگیرد.

— خیر، به نظرم این دردی است که باید آن را درمان کرد و درمان آن این است که جوانان با

ناهنجاری هایی که به ظاهر در جامعه هنجار شده اند برخورد کنند. اگر دخترها به پدر و مادرشان

بگویند که من قیمت ندارم و قیمت من مهریه من نیست با
وقتی بسری با دختری آشنا می شود و به او بگوید مهریه کم
باشد و این فقط برای سنت است این فرهنگ غلط کم کم
از بین ما رخت بر می بندد. البته برخی خانواده ها مهریه را
تضمینی برای این می دانند که اگر زمانی داماد خلاف آنچه
که متعهد شده بود ظاهر شد، بتواند با تهدید به اجرا گذاشتن
مهریه طلاق دخترشان را بگیرند و این چنین مهریه در جامعه
ما به یک معضل بزرگتر مبدل شده است. البته می بینیم که
مراسم جشن ازدواج نگرفتن الان کم کم دارد در جامعه نمود
پیدایمی کند. جوانان فهمیده باید این نابهنجاری های هنجار
شده را بشکنند و آن را تبدیل به یک فرایند بهتر کنند. در



معمولا خانم ها مهریه را وسیله ای برای فخر فروختن به دیگران می دانند.

— من خودم برای جانبازان و شهدا ارزش زیادی قائل هستم و می دانم که ما چقدر مدیون آنها
هستیم ولی متأسفانه در فرزندان شاهد هم کسانی هستند که در این ارزش های نادرست جامعه
افتاده اند و البته ساده زیستی ها را ما باید اشاعه دهیم. من سال ۵۴ یک ازدواج ساده داشتیم ولی بعدا

قوانین ما حق طلاق با مرد است که البته همه اینها را می توان به مرور زمان متحول کرد. همچنین ما
شرط ضمن عقد داریم. به نظر من برای اینکه اگر مردی ناچور از آب درآمد و نخواست زنش را
طلاق بدهد به جای مهریه سنگین شرط حق طلاق برای خانم ها هم محفوظ باشد مخصوصا در
قشر های تحصیل کرده. البته درست است که زن احساساتی است اما پروسه قضایی طلاق طولانی



باشد خیلی مهم است. مثلاً ممکن است در دوستان شما تحصیلات معیار باشد ولی ته دل شما این نیست و ممکن است در تجاربتان متوجه شده باشید تحصیلات صرفاً امتیازی نیست و شما این مدنظر تان باشد که خانواده دختر انسان های شریفی باشند و معرفت انسانی چیز دیگری است و انسان باید بدون اینکه برای خود تعیین کند و جوزه شود خودش را خوب بشناسد و تصمیم بگیرد و این را با خودش روشن کند که آیا توانسته معیار خود را درک کند و کنار بگذارد و اگر بود ایرادی ندارد. در کل من فکر می کنم تفاهم اخلاقی از همه چیز باارزش تر است و اعتقادات جهان بینی

که انقلاب شد و ازدواج در مساجد باب شد مادر من افتخار می کرد و می گفت بچه های من سال ۵۴ به این سادگی ازدواج کردند. اما بعد از انقلاب داستان عوض شد جنگ که تمام شد اکثر مردم به سمت مادی گری و تجمل گرایی پیدا کردند و ساده زیستی رنگ باخت.

✓ اکنون با توجه به تجربه خودتان بفرمائید برای انتخاب همسر چه ملاک هایی را بیشتر باید مد نظر بگیریم که بتوانیم ازدواج موفق داشته باشیم؟

یکی از بچه هایی که با من پایان نامه می گذراند و از بچه های جانباز بود پیش من آمد و گفت من صدمورد نوشته ام و فکر کردم که در مورد هر کس باید این موارد را امتیاز بدهم ببینم چه امتیازی گرفته از نجابت، زیبایی، خانواده، تحصیلات و... من به او گفتم اینطور نمی شود نگاه کرد، به نظر من هر کس باید یک ارزش هایی داشته باشد که برای آن حق و توقاائل باشد مثلاً شما ممکن است برای زیبایی یک دختر حق و توقرا دهید و ممکن است کسی را ببینید که نجابت و خانواده و تحصیلات و رفتار و اخلاقی و اعتقادش همه خوب است ولی زیبایی نیست این حق و توهم امتیازات را از بین می برد. اول باید هر کس حق و تو خود را بشناسد یعنی دختری که زیبایی دارد ولی نجابت ندارد و از نظر رفتار اجتماعی با شما متفاوت است زیبایی حق و تو است یا ممکن است حجاب حق و تو داشته باشد و این معیارهایی که حق و تو دارند و شرط لازم انتخاب دختر است را باید شناسایی کنی بعد سراغ مورد هایی بروی که این دوسه عامل را دارند. مثلاً دختری حجابش خوب است ولی خودخواه است و شما بگوئید حجابش خوب است این رفتارش را درست می کنم اما بعداً می بینم درست نمی شود. اینکه اگر هر کس حق و تو خود را بشناسد و واقعا با خودش صادق



شماره ۱۸
تابستان و پائیز ۱۳۹۰

کلام آخرم را خطاب به بچه های شاهد و

ایشان گریه گویم و دوست دارم به آنها بگویم
که در واقع خودشان را متفاوت از بچه های
دیگر نمی بینند و بخواهند که در همه عرصه
ها رقابتشان با بچه های معمولی باشد

هم خیلی مهم است. اگر شما نماز برایت مهم است نباید سراغ کسی بروی که نماز نخواند بعد به او بگویی بخوان و قبول نکنند. انسان باید اول خوش را بشناسد و مفاهیم را درک کند بعداً می تواند مرزها را تعیین کند و بعد درصد بدهد. من دیدم جوانانی که پای بندی های مذهبی دارند موقع ازدواج آنقدر در مسئله دیانت طرف مقابل تسامح می کنند که بعد ازدواج یادشان می افتد که ما آنقدر فکری نبودیم.



✓ به نکات خوب اشاره کردید و ذهن من سازمان بندی خاصه به خود گرفت. اکنون بفرمائید چه کنیم که به موفقیت اجتماعی و تحصیلی برسیم؟ چه پیشنهادی دارید؟

__ من فکر می کنم اگر جوانان بتوانند به خودباوری برسند پشت آن موفقیت های بسیاری بدست می آید. همچنان که اگر یک ملت خودش را باور کند و نه اینکه دچار توهم شود اما قدرت های نهانی خود را بشناسد آنوقت می تواند سنگ ها را از جلوی پایش بردارد. مسلماً کسی که خودباور می شود و باور دارد که می تواند این کار را انجام دهد لابد به این درک و فهم می رسد که برای اینکه به جایی برسد باید تلاش بیشتری بکند. ادیسون می گوید نبوغ ۹۹ درصد تلاش است و ۱ درصد استعداد است. استعداد خامیر مایه است و ما باید باور کنیم که در همه ما به گونه ای استعداد هست. باید باور کنیم که انسان ظرفیت های بسیاری دارد که پنهان است. باور کنیم انسان این ظرفیت ها را دارد و آنها را با پشتکار همراه کند و سلامت نفس داشته باشد و صادق باشد و بداند اگر حرکت کند کسی هست که پشتیبانش باشد و این پشتیبان قبل از هر کس خداوند است. یعنی اگر انسان پیوندش را با خدا حفظ کند و به خدا توکل داشته باشد و با پشتکار قدم هایش را بردارد قطعاً موفق است و البته انسان نباید زیاده خواهی کند با پدر ظرفیت هایش را بشناسد.

✓ به عنوان کلام آخر هر پیشنهادی که مد نظرتان است بفرمائید:

__ من کلام آخرم را خطاب به بچه های شاهد و ایثارگر می گویم و دوست دارم به آنها بگویم که در واقع خودشان را متفاوت از بچه های دیگر نبینند و بخواهند که در همه عرصه ها رقابتشان با بچه های معمولی باشد چون آدم می تواند تخیل کند خیلی از بچه هایی که پدرشان را در حوادث طبیعی از دست میدهند و هیچ نهاد و مؤسسه ای هم نیست که از آنها پشتیبانی کند اما آنها هم وقتی با شرایط

خودشان مواجه شدند سعی کردند که شرایط را درک کنند و البته برخی از آنها هم دچار مشکل می شوند اما کسانی که درک می کنند سعی می کنند از این نداشته ها، داشته های دیگری بسازند و بر داشته های ایشان که همیشه کم هم نیست تکیه کنند و داشته های ایشان را در دین ترقی خود قرار دهند. یکی از همکاران من در ۱۴ سالگی پدرش را از دست داد و خیلی هم آدم با استعدادی است. الان نزدیک ۷۰ سال دارد ایشان می گوید من مرد شدم وقتی متوجه شدم پدرم فوت کرد چون پسر بزرگ خانواده بودم حس کردم اکنون در قبال مادرم و برادرانم مسئولم و شروع به کار کردن کردم و تاملتی که تحصیل کردم کار کردم، آدم خیلی موفق بوده شاید اگر پدرشان در قید حیات بود ایشان اقدرد موفق نمی شد. آن اتفاق ذاتش بد است ولی پیامبر ما در ۶ سالگی نه پدر داشته و نه مادر.

✓ در آخر باز هم از لطف شما سپاسگزارم که وقت خود را به ما اختصاص دادید.



جغرافیای غم و ماتم

مردم شهرهای مختلف ایران آداب و رسوم خاصه برای عزاداری در ایام محرم دارند...

عزاداری «شاخسی، واخسی» (شاه حسین، وای حسین)، بنا بر سنت دیرینه آذربایجان، همه ساله از دهه آخر ماه ذیحجه، فعالیت خود را شروع می کنند. به این شکل که دسته های عزاداری شاخسی، واخسی، از چند روز مانده به ماه محرم، شب ها در حسینیه ها و مساجد تشکیل شده و با حضور عزاداران، در صف هایی طویل و زنجیروار، راهی کوچه و خیابان شده و مرثیه ها و اشعار مذهبی در رثای سالار شهیدان و یارانش سر می دهند. اوج این مراسم در ظهر عاشورا و پس از اتمام عزاداری ظهر عاشورا است که عزاداران، با ذکر «شاخسی، واخسی»، پس از طی نمودن مسیری طولانی نهایتاً خود را به خیمه های به آتش کشیده شده (نماد خیمه های امام حسین (ع) و یارانش در کربلا) رسانده و به سوگ واقعه می نشینند. رسم دیگر، «طشت گذاری» یا «طشت گردانی» است که منسوب به اردبیل، به طور خاص و مردم آذربایجان به طور عام است. در این آیین، طشت، نماد مشک سقای کربلا، نماد آب رود فراتی است که به روی حسین (ع) و یارانش بسته شد. چرا که واقعه کربلا و بسته شدن فرات به روی امام حسین (ع)، یارانشان و ایثارگری های سقای کربلا برای رسانیدن آب به تشنگان و حماسه آفرینی آنانی که بالبنای تشنه به شهادت رسیدند، به یقین قداست و جایگاه والای آب را در فرهنگ شیعیان و بخصوص ایرانیان، بیش از پیش عمق بخشیده است تا آنجا که انعکاس این امر را در فرهنگ مردم و بخصوص در شکل گیری آداب و رسوم و آیین های آنها شاهد هستیم.

یزد: حمل نخل

«نخل گردانی، طبق کشتی، طشت گذاری، دسته های شاخسی و واخسی، زار خاک، گل مالی، بیل زنی و...» تنها مثنوی از خروارها جلوه ها و مراسم های عزاداری است که مردم شهرهای مختلف ایران در این روزها و شب های عزای سید و سالار شهیدان انجام می دهند. محرم و عاشورا در فرهنگ مذهبی شیعه ها همواره جایگاه خاص و برجسته ای دارد و زمینه ساز مجموعه ای از سنت ها و مراسم هایی است که در طول تاریخ به عنوان میراثی معنوی نسل به نسل و سینه به سینه به دیگران منتقل می شود. این ها گوشه ای از آداب و رسومی است که مردم اقلیم های مختلف در شهرهایشان برگزار می کنند.

آذری ها: طشت گذاری

عزاداری شهرهای آذربایجان و اردبیل با دو رسم خاص «طشت گذاری» و دسته های «شاخسی، واخسی» معروف است که با مرثیه ها و آداب خاصی برگزار می شود. دسته های





تاریخ عزاداری سنتی در کاشان و شهرهای همجوار آن، همچون نطنز، آران و بیدگل و اردستان به برخی آیین‌های سنتی از جمله نخل گردانی و حمل خیمه‌گاه حسینی و شهدای کربلا بر می‌خوریم که در زمان آل بویه مرسوم بوده و در زمان قاجار نیز با برپا کردن تکیه‌ها آیین‌های تعزیه رونق بیشتری گرفته است. عزاداری‌های سنتی در شهر کاشان سابقه‌ای طولانی دارد. به طوری که سابقه برپایی عزاداری در چند هیات به بیش از دو قرن می‌رسد. مجلس روضه خوانی بیت آیت الله مدنی که بیش از دو قرن نسل به نسل بر پا می‌شود. یک قرن از سابقه برپایی مجلس روضه خوانی در بیت آیت الله یثربی در مسجد حبیب ابن موسی (ع) می‌گذرد و مجلس روضه خوانی در مسجد «درب یلان» از طرف مرحوم حاج ارباب حسن تفضلی دو قرن پیش از پدران وی به یادگار مانده که هنوز همه ساله برگزار می‌شود. مراسم «توغ» برداری در کاشان نیز از جمله آداب مورد توجه اهالی این شهرستان است. زمان برداشتن توغ در کاشان معمولاً در شب و روز عاشورا و شانزدهم محرم است، مرسوم است که دسته‌های عزاداری به دنبال آن به بازار رفته و در پای آن عزاداری می‌کنند.

ایلام: چایینه زنان

در ایلام محرم بیشتر مردها در سوگواری سالار شهیدان امام حسین (ع) و یارانش، نقش فعال تری دارند. مادر میان مردم ایلام، زنان در رسم «چایینه» دیگر تنها شاهدان اندوهگین نیستند و مراسم ویژه‌ای دارند. از جمله این چایینه‌ها می‌توان به چایینه حضرت قاسم (ع) در روز هفتم، چایینه حضرت عباس (ع) در روز هشتم، چایینه امام حسین (ع) در روز دهم و چایینه روز اربعین حسینی اشاره داشت. به طور مثال در چایینه قاسم، بر تن دختری جوان و از دواج نکرده

شکوه عزاداری مردم سرزمین بادها و بادگیرها در سوگواری روز عاشورا، آیین نخل برداری است. در یزد، نخل را به شکل تابوت سیدالشهدا (ع) یا نمادی از یکی از شهدای کربلا درمی‌آورند. نخلی از جنس چوب و به شکل برگ درخت یا سرو که هیچ شباهتی به درخت نخل ندارد، اما به این نام خوانده می‌شود. مراسم نخل برداری از ویژگی‌های منحصر به فرد محرم و عزاداری در یزد است که با همکاری و همیاری اهالی در تمام مراحل مراسم، از کمک مالی و تهیه چوب و دیگر وسایل آن گرفته تا کمک در تزئین و علم کردن آن و حمل آن در روز عاشورا برگزار می‌شود. در برخی موارد، زرتشتیان یزد هم در ساختن نخل‌ها، همیاری و همکاری دارند. آنها حضرت سیدالشهدا (ع) را همسر شهربانوی ایرانی دانسته و نسبت به وی احترام و ارادت خاصی قائل هستند. مراسم آذین بندی و آماده کردن نخل‌ها برای ایام عزاداری ماه محرم با یک فراخوان، بسیج همگانی اهل محل و آبادی صورت می‌گیرد. برخی‌ها در یزد و حوالی آن، درختان خود را وقف می‌کنند تا در زمان کهنسالی آن ساقه‌هایش را صرف مرمت نخل کنند. نخل‌های بزرگ، پس از تزئین، چندین تن وزن پیدا می‌کنند و معمولاً برای بلند کردن و حرکت آن نیروی بسیاری لازم است. مثلاً نخل‌های میدان امیر چخماق، میدان امام تفت، میدان مهریز، هر یک به زور ده هانفر نیاز دارد.

کاشان: چاووش عزا

در آخرین روز ذیحجه با ورود دسته «چاووش عزا» به بازار شهر کاشان مردم و کسبه از فرا رسیدن ماه محرم مطلع می‌شوند. بیشتر اعضای این دسته مداحان اهل بیت (ع) هستند که هر کدام در مسیر راه اشعاری را در رثای امام حسین (ع) و واقعه عاشورا می‌خوانند. با نگاهی به



شماره ۱۷۰۲
تابستان و پائیز ۱۳۹۶



شاهرود: روز «یاعباس یاعباس»

لباس عروسی می پوشانند و پس از آن چایینه خون ها این رسم را به جامی آورند.

زنجان شهر کوچکی است و جمعیت آن به پانصد هزار نفر هم نمی رسد، اما سال هاست که در عصر روز هشتم محرم به یادسقای دشت کربلا چندین هزار عزادار از حسینیه اعظم به سوی امامزاده ابراهیم شهر حرکت می کنند که حتماً تصاویرش را در تلویزیون دیده اید. در سال های اخیر بیش از دویست هزار نفر در این دسته شرکت می کنند. علاوه بر اهالی شهر، جمعی از اهالی استان های آذری زبان همسایه و حتی کشور آذربایجان خود را به زنجان می رسانند تا در این آیین بی نظیر شرکت کنند. کثرت نظرات از سراسر جهان از جمله چندین هزار گوسفند اهدایی و قربانی کردن آنها پیشاپیش دسته، صحنه جالبی خلق می کند. این گوسفندهای نذری به حدی است که می توان حسینیه اعظم زنجان را دومین قربانگاه مسلمانان جهان پس از منانامید! در این دسته نه علم کشی می کنند و نه از زنجیر زنی و طبل دهل رایج در دسته های عزاداری خبری است. فقط سیل انسان های عزاداری است که نوحه های سنتی و قدیمی را زمزمه می کنند و بر سر و سینه می زنند. مسجد حسینیه اعظم زنجان و گرمابه قدیمی آن در جنوبی ترین بخش بافت قدیمی شهر زنجان و در محله ای معروف به «سیدار» واقع شده که به دروازه جنوبی شهر (دروازه قلیتوق) مشرف بوده و بر اساس کتیبه ای که بر سردر ورودی گرمابه این مجموعه قرار دارد، تاریخ تجدید بنای آن به عهد ناصرالدین شاه باز می گردد.

بندرعباس: حرکت به سوی قدمگاه

مردم عزادار شهر بندرعباس صبح تلسوعاً تابوت هایی را از حسینیه های بیرون می آورند و از شهر خارج می کنند تا به طرف قدمگاهی که مردم معتقدند به حضرت علی (ع) منسوب است، ببرند. اهالی بر این باورند که با رقص دجله به طرف این قدمگاه حرکت نمادین فرزند به سوی

پنجمین روز از ماه محرم هر سال در شهر شاهرود روز «یا عباس یا عباس» نامیده شده و مراسم طوق بندگان در این روز بر پا می شود. این نشانه از سه قسمت پایه چوبی، بدنه فلزی سینی مانند مشبک به شکل قلب و زبانه فولادی به عرض تقریبی ۱۰ سانتی متر و طول یک متر تشکیل می شود. در باور اهالی منطقه، این نشانه، نمادی از علم و بیرق علمدار واقعه کربلا حضرت ابوالفضل العباس (ع) است. پس از جامه به تن کردن بدنه طوق با پارچه های مشکی، سبز و غیره در این روز توسط سادات و پیر غلامان ابا عبدالله الحسین (ع) انجام می شود. بزرگ ترین و سنگین ترین طوق شهر که طوق «بابا علی» نام دارد. اگر در هنگام حمل طوق به طور ناگهانی تیغه آن بر زمین بیفتد، بلافاصله گوسفندی را در همان محل قربانی می کنند. در غیر این صورت معتقدند که پیشامد ناگوار برای شخص حامل طوق اتفاق خواهد افتاد. هر طوق بنا بر سال های گذشته در مقابل خانه افرادی که نذر دارند با حضور عزاداران و با ذکر سلام و صلوات توسط سادات یا پیر غلامان تکایا و مساجد ادا می شود؛ پس از جامه شدن همه طوق ها، در ساعت چهار بعد از ظهر، عده ای از بزرگان تکیه ها در حالی که اشعار محتشم کاشانی را زمزمه می کنند در جلوی دیگر عزاداران به حرکت در می آیند؛ در مقابل آنها بیرق سفیدی توسط یکی از خادمین تکیه بازار حمل می شود. این بیرق به حضرت عباس (ع) منتسب بوده و رنگ سفید آن از عزیمت آن حضرت برای آوردن آب و نه جنگ طلبی حکایت دارد.

زنجان: حسینیه اعظم، روز هشتم محرم



شماره ۲۷۰۶
تابستان و پاییز ۱۳۹۰

پدر و دیدار با او انجام می شود.

خرم آباد: سوگ سیاوش

لرها توجه خاصی به مراسم سوگواری در ماه محرم دارند و به ویژه در دهه اول این ماه شهرهای خرم آباد، مهمانان زیادی را به خود جلب می کند. عاشورای حسینی در خرم آباد با آداب و سنن دیرینه خود از جمله زیباترین و پرشورترین آیین های اهالی این نقطه از سرزمین پهناور ایران است. گل، نماد عزاداری و ماتم، از داغ سوگ سیاووش برای ایرانیان است که امروزه لرها وارث این رسم در روزهای عزاء و ماتم هستند. از چند روز مانده به عاشورا عده ای جهت روشن کردن آتش در صبح عاشورا، هیزم جمع می کنند. تا اگر در روز عاشورا برف و باران بارید و هوا سرد شد عزادارانی که در گل می افتند از سرما حفظ شوند. صبح روز عاشورا قبل از طلوع آفتاب، صدای آشنا و دلگیرانه ساز و دهل، جمعیت عزادار را به سوی میدان شهر و خره (گل) عاشورا فرامی خوانند. دسته دسته افراد سینه زن که از سر تا پا در گل غلت خورده اند، در میان دسته های عزادار سینه زنان به سوی مرکز شهر حرکت می کنند و این مراسم تا ظهر عاشورا ادامه دارد. از دیگر رسم های روز عاشورای لرها مراسم «دختران چهل منبر» است. از اول صبح عاشورا، دخترانی سیاه پوش و نقابدار با پای برهنه به صورت گروهی، مجالس عزاء و حسینیه های شهر را می گردند و بانیت خواسته های مختلف به ویژه بخت گشایی در هر جلسه و مراسم عزاداری یک شمع روشن می کنند تا چهل منبر را سر بزنند و چهل شمع روشن کنند.

دزفول: حمل شیدونه

مردم عزادار دزفول، در روز عاشورا طاقی با چهار گلدسته را به حرکت در می آورند که روی آن به سبک نقاشی های قهوه خانه ای، صحنه هایی از عاشورا به تصویر درآمده است. این طاق «شیدونه» نام دارد و نذورات مردم در آن پخش می شود. شیدونه ها به بزرگانی که در روز تاسوعا نقش داشته اند، اختصاص دارد.

بوشهر: واحد

آوای غم انگیز نوحه خوانی و نوازندگی سنخ و دمام بوشهری ها در ماه محرم و صفر حکایت از دردها و غم های فراوان آنها دارد. سینه زنی در بوشهر و سایر شهرهای خطه جنوب با شکوه خاصی برگزار می شود. سینه زنی بوشهری به این صورت است که نوحه خوان در وسط می ایستد و بین ۵ تا ۲۰ حلقه انسانی دور او تشکیل می شود. سینه زن ها به صورت دایره ای می چرخند و حرکت پای آنان بانوای نوحه خوان همخوانی دارد؛ صحنه هایی بسیار تماشایی و شور انگیز که هر بیننده ای را تحت تاثیر قرار می دهد. این نوع سینه زنی حالا از بوشهر به بقیه شهرهای جنوب هم راه یافته است. اوج اجرای سینه زنی، هنگام اعلام واحد توسط نوحه خوان است که در آخرین لحظات سینه زنی و دمام که دریای موج سینه زنان در اوج هیجان و شور و خلسه فرو رفته، پس از یک مکث کوتاه با صدای رسامی گوید «واحد» و گروه سینه زن یک صدا جواب می دهند «الله واحد» و نوحه خوان نوحه واحد را مطابق و مناسب با روز عزامی خواند.

برگرفته از سایت تبیان - تنظیم: مریم اصغری





رشته روانشناسی بالینی
نعمیه طایفه نژاد

ستاره

☆ لطفاً خودتان را معرفی نمایید؟

من نعمیه طایفه نژاد، فرزند جانباز ۵۵ درصد هستم. در سال ۱۳۸۷ با رتبه ی ۳ شاهد در رشته ی روان شناسی بالینی در دانشگاه شهید بهشتی پذیرفته شدم؛ و در حال حاضر سال آخر مقطع کارشناسی هستم.

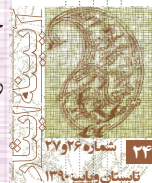
☆ مهمترین عامل موفقیت شما از سال ورود به دانشگاه تا به حال چه بود؟

اگر موفقیتی نصیب شده، بخاطر لطف و یاری خدا و توکل به او و درجه بعدی تلاش و پشتکار خودم و کمک های پدر و مادرم بوده است. همچنین علاقه ی خاصی که از دوران دبیرستان به این رشته داشتم و تلاش مطالعه ی پیگیر دروس از سال اول ورود به دانشگاه تا به حال.

☆ نظر شما درباره ستاد شاهد و ایثارگر چیست و چه انتظاری از این ستاد دارید؟

ضمن تقدیر و تشکر از ستاد شاهد و ایثارگر و بر خورد بسیار خوب کارمندان آن در تمام اوقات، به نظر من وجود چنین ستادی در همه ی دانشگاه ها ضرورت دارد. چون با برنامه های تفریحی و علمی و سایر امکاناتی که در اختیار فرزندان شاهد و ایثارگر می گذارند؛ در رفع نیازها و مسائل این افراد کمک زیادی می کنند و باعث دلگرمی فرزندان شاهد در سطح دانشگاهی می شوند. من هیچ انتظار خاصی ندارم، همه چیز خوب است؛ ممنونم و امیدوارم این ستاد، همچنان پر شور و با انرژی به مشکلات دانشجویان شاهد و ایثارگر رسیدگی نماید.

مادر دانشگاه برای تعالی فکری و روحی خودمان و کمک به افراد دیگر در آینده درس



می خوانیم؛ پس چگونه می توانیم در حال حاضر توفعی از کسی داشته باشیم؟ دیگران باید از ما توقع داشته باشند فقط برایشان آرزوی موفقیت می کنم.

☆ پیام شما به فرزندان شاهد و یتارگر چیست؟

تلاش و مجاهدت در جبهه ی درس و سنگر دانشگاه و رسیدن به اهداف عالی علمیه، تاز



تلاش و مجاهدت در جبهه ی درس و سنگر
دانشگاه و رسیدن به اهداف عالی علمیه، تاز
این تلاش و مجاهدت در پیشبرد اهداف جامعه ی
اسلامی و متعالی کردن آن گامه مؤثر داشته باشیم

ثمره ی این تلاش و مجاهدت در پیشبرد اهداف جامعه ی اسلامی و متعالی کردن آن گامی مؤثر داشته باشیم؛ تا در ادامه ی راه و مجاهدت پدران یتارگرمان، مانیز سهم کوچکی داشته باشیم. و با تلاش و کوشش جدی در درس هایمان، توانمندی علمی مان را به سایر دوستان همکلاسی و اساتیدمان نشان دهیم.

☆ از لطف شما سپاسگزارم و برای شما آرزوی پیشرفت و تعالی می کنم.



زندگے نامہ شهید بہشتے

سرانجام در سال ۱۳۴۹، به ایران بازگشت و به فعالیت‌های علمی، فرهنگی و سیاسی روی آورد. در این مدت، چندین بار توسط ساواک دستگیر و روانه زندان شد. در آذرماه ۱۳۵۷ به فرمان امام خمینی رحمه الله شورای انقلاب را تشکیل داد و پس از پیروزی انقلاب اسلامی همواره به عنوان ایدئولوگ و لیبردر صحنه‌های سیاسی، اجتماعی به فعالیت می‌پرداخت. حزب جمهوری اسلامی

را با هدف تربیت و شناسایی نخبگان سیاسی فرهنگی پایه‌گذاری نمود. در تدوین قانون اساسی به عنوان نایب رئیس مجلس خبرگان ایفای نقش

می‌کرد. پس از استعفای دولت موقت در سال ۱۳۵۸، مدتی به عنوان وزیر دادگستری و سپس، از سوی امام خمینی رحمه الله به ریاست دیوان عالی کشور منصوب گردید. وی سرانجام در حین انجام وظیفه در این سمت بود که در شامگاه ۷ تیر سال ۱۳۶۰ در حین سخنرانی در تالار حزب جمهوری اسلامی بر اثر انفجار ساختمان حزب توسط منافقین به همراه کاروان ۷۲ نفره خود به خیل عظیم شهدای کربلا پیوست.

از پیام امام خمینے رحمه الله به مناسبت شهادت شهید بہشتے:

ملت ایران در این فاجعه بزرگ ۷۲ تن بی‌گناه به عدد شهدای کربلا از دست داد.

شهید سید محمد حسین بہشتی در دوم آبان ۱۳۰۷ هجری شمسی در اصفهان چشم به جهان گشود. پدرش از روحانیان اصفهان و امام جماعت مسجد لومبان بود. وی از چهار سالگی به مکتب رفت و در اندک زمانی قرائت قرآن و خواندن و نوشتن را آموخت و با ورود به دبیرستان به دلیل علاقه به تحصیل علوم دینی، مدرسه را رها و در سال ۱۳۲۱ وارد حوزه علمیه شد. به سال ۱۳۲۵ یعنی در هجدهمین بهار زندگی خود به قم عزیمت کرد و در کنار تحصیل علوم دینی، در سال ۱۳۲۷ موفق به دریافت دیپلم ادبی در امتحانات متفرقه شد. در همان سال، وارد دانشکده الهیات معقول و منقول شد و در سال ۱۳۳۰ با دریافت درجه لیسانس به قم بازگشت و در دبیرستان حکیم نظامی مشغول تدریس زبان انگلیسی شد. در سال ۱۳۳۱ از دواج نمود که حاصل این پیوند، دو پسر و دو دختر بود. وی در سال ۱۳۳۳، دبیرستان دین و دانش قم را تأسیس نمود و تا سال ۱۳۴۲ سرپرستی آن را بر عهده داشت. در فاصله سال‌های ۱۳۳۵ تا ۱۳۳۸، دوره دکترای فلسفه الهیات را گذراند سپس، با شرکت فعال در مبارزات سال‌های ۴۱ و ۴۲ از سوی ساواک مجبور به عزیمت از شهر قم به تهران گردید. این شهید راست قامت تاریخ به پیشنهاد و درخواست آیت‌الله حائری رحمه الله و آیت‌الله میلانی رحمه الله به هامبورگ عزیمت و سرپرستی مسجد و تشکل مذهبی جوانان آن شهر را عهده‌دار و به فعالیت‌های عمیق دینی و فرهنگی پرداخت. در طی این مدت سفرهایی به عربستان، سوریه، لبنان، ترکیه و عراق (به منظور دیدار امام رحمه الله) انجام داد.



شماره ۲۶
تابستان و آبان ۱۳۹۰

شهید بهشته از منظر مقام معظم رهبری:

بهشتی مظلوم زیست و مظلوم مرد، به خاطر این که در دوران زندگی اش کسی به عمق و والایی شخصیت این مرد پی نبرد. شهید بهشتی واقعا یک انسان برجسته‌ای بود در همه ابعاد.

شهید بهشته به روایت دوستان:

او مثل همیشه، با تبسمی برب، پیش از غروب به دفتر مرکزی حزب جمهوری آمد و در جلسه اعضای حزب شرکت کرد. پس از پایان جلسه، آوای روح بخش اذان در دفتر طنین انداز شد و همه وضو گرفتند و برای نماز آماده شدند. نماز جماعت به امامت آیت الله بهشتی برپا شد و عده‌ای از وزرا و نمایندگان مجلس در آن شرکت کردند. گویند: «آن شب نماز جماعتش از همه شب‌ها طولانی تر بود و اصرار بچه‌ها هم بسیار بود که می‌خواهیم پشت سر تو نماز بخوانیم و نماز در حیاط دفتر حزب بود. عکاس آمد و از آن نماز عکس یادگاری گرفت.» پس از نماز، همه به سالن رفتند تا جلسه را که پیرامون انتخاب آینده ریاست جمهوری بود، برگزار کنند، چون یک هفته از خلع بنی صدر از مقام ریاست جمهوری، توسط مجلس شورای اسلامی می‌گذشت. جلسه با قرائت قرآن که روح‌ها را با ملکوت پیوند داد، آغاز شد و پس از تلاوت قرآن، سخنرانی قافله سالار شهدای هفت تیر شروع شد. ساعت حدود نه و هفت دقیقه بود که ناگهان سفیر مرگ آنان را با خود به ملکوت اعلی برد و او و بارانش چنین به خیل راست قامتان تاریخ پیوستند.



دانشته‌ها

رمزگشایی پیام‌های هشداردهنده بدن

وقته بدن‌تان باشما سخن می‌گوید

بدن انسان روش‌های جالب و جذابی برای فرستادن علائم هشداردهنده دارد که این علائم در واقع اسراری راز درون بدن فاش می‌کنند. به عنوان مثال آیا می‌دانید که خندیدن پس از خوردن هر وعده غذایی چه تأثیری روی بدن دارد؟ یا این که می‌دانید سفید شدن زود هنگام موها نشانه چه فرآیندی در بدن‌تان است. بدن انسان در تمام طول عمر به شیوه‌ای هوشمندانه و منحصر به فرد علائم و نشانه‌های زیرکانه و هشداردهنده‌ای را بروز می‌دهد اما بیشتر افراد به دلیل ناآگاهی از این روابط و علائم، پیغام‌های حیاتی بدن را نادیده می‌گیرند که حاصل آن به خطر افتادن سلامتی است. به گزارش ایسنا، روزنامه «دیلی میرر»، در گزارشی که حاصل تحقیقات چندساله یک تیم بین‌المللی از دانشمندان است، به چند راهکار جالب و شگفت‌انگیز برای پاسخ دادن

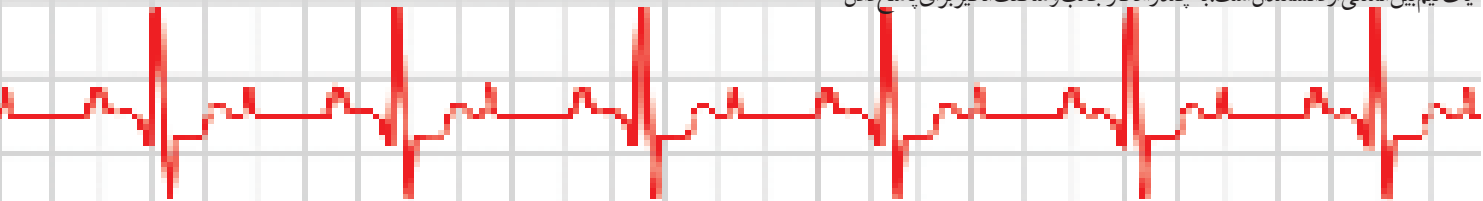
به پیام‌های هشداردهنده بدن اشاره کرده است که بی‌تردید در زندگی روزمره، قابل استفاده و مفید خواهد بود.

دردناک شدن مچ پامه تواند نشان دهنده مشکلات کلسترول باشد

به گفته متخصصان، دردناک شدن مچ پامی تواند نشانه ابتدایی از افزایش اِرش سطح کلسترول بدخون باشد. در واقع تشکیل کلسترول در اطراف زردپی آشیل، موجب بروز این دردمی شود. راه حل: اگر احساس کردید که مچ پایتان مدت ۳ روز یا بیشتر به طور مداوم دردمی کند، حتما برای چکاپ کلسترول به پزشک مراجعه کنید، به ویژه اگر سابقه خانوادگی ابتلا به بیماری قلبی را دارید.

قوی بودن ریه هانشان دهنده کاهش خطر ابتلا به آلزایمر است

مطالعات نشان می‌دهد که فعالیت ضعیف و نامطلوب ریه‌ها موجب می‌شود که اکسیژن کمتری به مغز برسد و در نتیجه خطر ابتلا به زوال عقل و آلزایمر افزایش پیدا می‌کند. برای جبران این مشکل سعی کنید تنفس عمیق انجام دهید به این ترتیب که ۵ ثانیه عمل دم و ۵ ثانیه عمل بازدم هوار انجام دهید. این کار موجب تقویت ریه‌های شما شود چون اکسیژن را به مقدار کافی و مناسب به مغزتان می‌رساند. اگر این کار را ۶ نوبت در روز تکرار کنید، ریه‌های شما ۲۰ درصد قوی‌تر می‌شود.



✓ سفید شدن موها پیش از رسیدن به سن ۳۰ سالگی نشانه مهمی از ابتلا به

مشکلات تیروئیدی است

متخصصان تیروئید تأکید دارند که برهم خوردن تعادل در فعالیت غده تیروئید موجب اختلال در تولید رنگدانه‌ها در پیاز مو می‌شود. راه حل: اگر موها پتان در سن پایین، سفید شده است و هم چنین علائم دیگری چون کاهش وزن، افسردگی و یا مشکلات عادت ماهانه دارید، حتماً برای چکاپ کامل و درمان به موقع به یک متخصص غدد مراجعه کنید.

✓ بیماری لته احتمال زایمان زودرس را افزایش می‌دهد

باکتری‌های موجود در لته‌های بیمار و عفونی، موجب بروز واکنشی می‌شود که حاصل آن باز شدن بی‌موقع و زود هنگام دهانه رحم در دوران بارداری است. راه حل: هر روز نخ دندان بکشید. هم چنین زنان باردار برای اطمینان از سلامت دندان‌ها و لته خود باید مرتب به دندان‌پزشک مراجعه کنند. مطالعات نشان می‌دهد که مشکل و بیماری لته احتمال زایمان پیش از موعد را ۷۰ درصد افزایش می‌دهد.

✓ کاهش احتمال سرماخوردگی با گرم نگه داشتن پاها

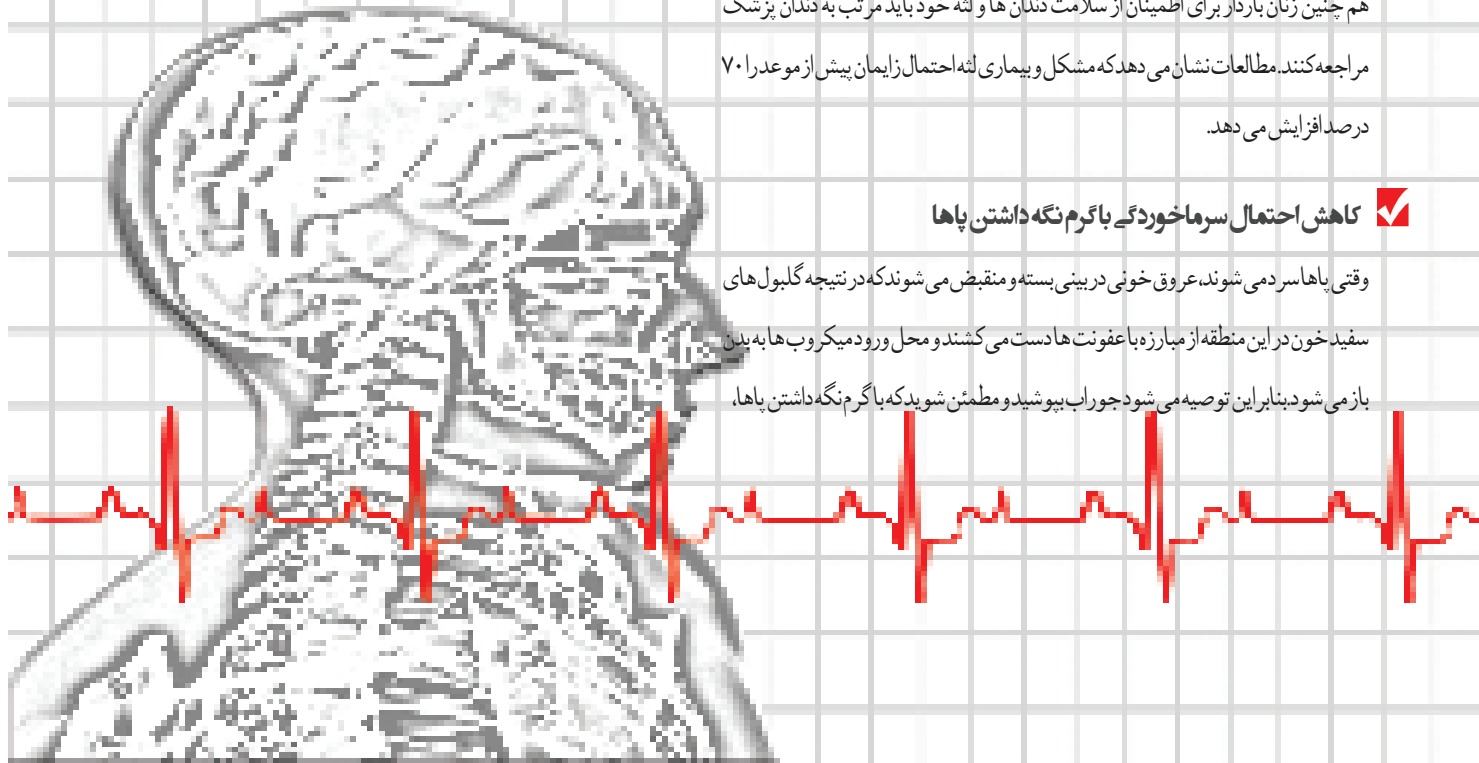
وقتی پاها سرد می‌شوند، عروق خونی در بینی بسته و منقبض می‌شوند که در نتیجه گلبول‌های سفید خون در این منطقه از مبارزه با عفونت‌ها دست می‌کشند و محل ورود میکروب‌ها به بدن بازمی‌شود. بنابراین توصیه می‌شود جوراب بپوشید و مطمئن شوید که با گرم نگه داشتن پاها،

سیستم دفاعی بدنتان به‌طور کامل کار می‌کند.

✓ خندیدن پس از صرف هر وعده غذایی، میزان قند خون شما را پایین می‌آورد

متخصصان معتقدند عضلاتی که ما از آن‌ها برای خندیدن استفاده می‌کنیم برای دریافت انرژی، قند خون را مصرف می‌کنند و این فرآیند خطر ابتلا به دیابت، چاقی و حتی برخی سرطان‌ها را کاهش می‌دهد. بنابراین بعد از شام در آرامش کامل روی مبل بشیئید و مدتی به تماشای فیلم کم‌مدی مورد علاقه‌تان بپردازید.

برگرفته از سایت تبیان - تنظیم: مریم اصغری



شبه باران



شهید اردشیر شجاعی

رشته تحصیلی | فیزیک کاربردی

تاریخ و محل تولد | تهران ۱۳۴۱

تاریخ و محل شهادت | سال ۱۳۶۷ ارتفاعات خرمال



بازدید از خانواده شهید اردشیر شجاعی با حضور

همکاران امور ایثارگران دانشگاه به همراه جمعی

از دانشجویان شاهد و ایثارگر در استان البرز مورخ

۹۰/۹/۲۳ انجام شد.

شهید اردشیر شجاعی فرزند اول خانواده‌ای متوسط و مذهبی بود.

او در یکی از محله‌های قدیمی تهران چشم به جهان گشود و از همان کودکی آرام و

ساکت بود. وی نسبت به همسالانش از نظر فکری و رفتاری برتری‌های بسیاری داشت

که این موضوع کاملاً محسوس بود. شهید شجاعی بانمراات عالی دوران ابتدایی را پشت

سر گذاشت و جوایزی نیز در سطح منطقه دریافت کرد. او دوران راهنمایی را با کار شروع و دوران دبیرستان را

در یکی از دبیرستانهای نمونه تهران در رشته ریاضی فیزیک سپری کرد. همزمان با تحصیل و شرکت در فعالیتهای

مذهبی، به عضویت انجمن اسلامی در آمد و در آزمون سراسری شرکت کرد و در رشته فیزیک کاربردی دانشگاه

شهید بهشتی پذیرفته شد. شهید شجاعی در سال ۱۳۶۷ به جبهه کرمانشاه اعزام شد و در ارتفاعات خرمال بر اثر

بمباران شیمیایی به درجه رفیع شهادت نائل آمد.

شهید دارای وصیت نامه مکتوب نمی باشد اما همیشه خانواده و شاگردانش را به آموختن علم تشویق می کرد و

همیشه از خواهرانش می خواسته که با حفظ حجابشان اسلام را پاینده تر کنند و همیشه زینب گونه زندگی کنند.

پیام شهید: وقت خود را صرف در علم آندوزی و آموختن قرآن کریم نمائید.





سخنان پدر شهید:

پسر من از لحاظ اخلاقی بسیار خوب و انسان صبوری بود. پسر من جزء دانشجویان سپاه و معلم بود. در زمان جنگ ایشان دوران سربازی خود را در جبهه گذراند. در کنار تدریس علم و دانش درس هم می خواند. در همان زمان که در منطقه شیمیایی زند؛ پسر من همچنان در جبهه به شغل شریف معلمی در کنار دفاع از وطن و ناموس خود، اشتغال داشت. هنگامی که اطلاع دادند که فرزندم به شهادت رسیده است، اشک حزن و اندوه در چشمانم حلقه زد و با خودم گفتم: «این دنیا دیگر برای من فایده ای ندارد؛ ولی محبت دوستان و آشنایان باعث آرامش خاطر و دلگرمی مان شد.» هر انسانی می میرد و مرگ حقیقتی مسلم است و ناگزیر به سراغ انسان می آید، اما پسر من و همه شهدایی که در این راه جان خود را فدا کرده اند؛ خود عاشقانه و با آغوش گرم به سراغ مرگ رفتند. امام حسین (ع) هم شهادت را با جان و دل در دفاع از رسالت الهی خویش پذیرا شد. هنوز هم واقعه عاشورا از ذهن و دل هیچ کس بیرون نمی رود. در تاریخ جنگ ها و کارزارهای زیادی به وقوع پیوسته است؛ ولی تا به اکنون جنگی بدین صورت جفاکارانه رخ نداده است. البته لازم به ذکر است که همیشه حق و باطل در نبرد با هم هستند ولی همیشه حق و حقیقت پیروز و فائز است و باطل اگر چه ظاهراً پیروز شود در حقیقت شکست خورده ای بیش نیست. شهدای ما هم که در جبهه های نبرد حق علیه باطل به درجه رفیع شهادت نائل آمدند، در حقیقت پیروز واقعی میدان هستند.

سخنان مادر شهید:

مامی خواهیم از این دنیا دست بکشیم؛ اما این دنیای خاکی از مادست نمی کشد. هنگامی که پسر من در کودکی به کودکستان می رفت، مدیر کودکستان اینگونه اعتقاد داشت که این پسر آنقدر زرنگ و باهوش است که باید در این سن به مدرسه برود! در کلاس پنجم در مدرسه شیخ الاسلام مشغول به تحصیل بود. معلمش همیشه از او تعریف و تمجید می کرد و می گفت این پسر برای مدرسه ما یک افتخار است.

در منزل همیشه یار و غمخوار و همدم بود، در کارهای خانه به من کمک می کرد. پسر من اولین کس بود که در بین اقوام و آشنایان در دانشگاه قبول شد. هم در دانشگاه شریف و هم شهید بهشتی قبول شد. مرد بود که کدام دانشگاه را برای تحصیل انتخاب کند. بالاخره به تشویق من و پدرش دانشگاه شهید بهشتی را انتخاب کرد. فرزندم به علم ستاره شناسی، نجوم و فلسفه بسیار علاقه مند بود. از قرآن نکته برداری می کرد، فریضه نماز را در اول وقت به جامی آورد.

پسر من همانند گلی بود که همه اطرافیان به خاطر رایحه خوشبویش اطرافش جمع می شدند و تمام توجه شان به خاطر صفات پسندیده اش به او معطوف می شد. خیلی دوستش داشتیم و داریم، گمان می کنم که نیمی از بدنم در خاک فرو رفته است و تمام وجودم به خاطر جای خالی پسر من آتش می گیرد.

تهیه و تنظیم: شمس امیری فر - فارغ التحصیل رشته ادبیات فارسی - فرزند شهید



شماره ۱۷۰۲
تابستان و پاییز ۱۳۹۶

معدل مناسب نیمسال دوم ۹۰-۸۹

ردیف	نام و نام خانوادگی	مقطع	رشته	معدل نیم سال دوم ۹۰-۸۹
۱	حمیده آقایی	کارشناسی	مدیریت مالی	۱۸,۱۰
۲	سجاد انجم شجاع	کارشناسی	اقتصاد پول و بانکداری	۱۹,۵۳
۳	انسیه بحرینی	ارشد	بهبودی منابع انسانی	۱۸
۴	آزاده تقوی	کارشناسی	حقوق	۱۹,۲۶
۵	محمد رضا کرمانی	کارشناسی	علوم اقتصادی	۱۷,۰۷
۶	فاطمه حسینی	کارشناسی	حقوق	۱۸,۳۶
۷	آزاده سادات حسینی خبر	کارشناسی	روان شناسی بالینی	۱۹,۷۲
۸	لیلا حیدری	ارشد	معماری	۱۸
۹	زهرا داد مهر	کارشناسی	حقوق	۱۸,۰۵
۱۰	فرزانه داودوندی	کارشناسی	روان شناسی بالینی	۱۸,۲۴
۱۱	محمد رشیدی	ارشد	ادبیات فارسی	۱۷
۱۲	علی شریفی	ارشد	آمار	۱۹
۱۳	مصطفی شمسایی	ارشد	جغرافیای شهری	۱۸,۴۲

تابلوی



شماره ۲۷۰۶
تابستان و بهار ۱۳۹۰

۱۷,۸۱	ایران شناسی	ارشد	مریم صادقی	۱۴
۱۷,۴۴	مهندسی برق -	کارشناسی	مصطفی عباسی فرد	۱۵
۱۷,۴۲	ایران شناسی	ارشد	سمیه غلامی رکن آبادی	۱۶
۱۷,۸۸	سنجش از دور	ارشد	محمد سردار زاده	۱۷
۱۸,۵۰	زیست مولکولی	کارشناسی	ملیحه سادات میر حسینی	۱۸
۱۸,۰۵	طراحی شهری	ارشد	پروانه مهدوی	۱۹
۱۸,۳۳	میکروبیولوژی	دکتری	حمیده میر شفیعی	۲۰
۱۷,۱۲	سخت افزار	کارشناسی	مریم کریمی	۲۱
۱۶,۱۵	برق	کارشناسی	هاجر کریم	۲۲
۱۶,۸۵	کامپیوتر	کارشناسی	عادلہ آقا باقری	۲۳
۱۸,۵۰	حقوق	کارشناسی	مائده تسخیری	۲۴
۱۷,۱۴	مهندسی برق	کارشناسی	فائزه جعفری ندوشن	۲۵
۱۸,۹	ادبیات فارسی	کارشناسی	ستاره حسنی	۲۶
۱۸,۲۳	طراحی شهری	ارشد	عادل رسولی هاشم آباد	۲۷
۱۸,۳۷	حقوق	کارشناسی	محمد رضا عسگری زاده	۲۸
۱۸,۱۸	علوم تربیتی	کارشناسی	سارا جوادیان	۲۹



هدیه پیشرفت تحصیله نیمسال دوم ۹۰-۸۹

ردیف	نام و نام خانوادگی	مقطع	رشته	معدل نیمسال اول ۸۹-۹۰	معدل نیم سال دوم ۸۹-۹۰
۱	حمیده آقایی	کارشناسی	مدیریت مالی	۱۲,۲۶	۱۸,۱۰
۲	سجاد انجم شجاع	کارشناسی	اقتصاد پول و بانکداری	۱۷,۱۱	۱۹,۵۳
۳	انسپه بحرینی	ارشد	بهسازی منابع انسانی	۱۶,۴۵	۱۸,۰۵
۴	ندا جعفر نژاد	کارشناسی	میکروبیولوژی	۱۳,۲۰	۱۶,۶۶
۵	فائزه جعفری ندوشن	کارشناسی	مهندسی برق (مخابرات)	۱۵,۱۷	۱۷,۱۴
۶	سید عباس جعفری نژاد	کارشناسی	حقوق	۱۲,۶۳	۱۶,۲۵
۷	فرزانه داودوندی	کارشناسی	روان شناسی بالینی	۱۷,۰۸	۱۸,۲۴
۸	علی شریفی	ارشد	آمار	۱۷,۶۵	۱۹
۹	سعیده عماری	کارشناسی	مدیریت مالی	۱۲,۳۴	۱۷,۸۱
۱۰	محسن فاضلی	کارشناسی	فلسفه	۱۳,۸۰	۱۷,۳۱
۱۱	سمیه قاسمی	کارشناسی	حقوق	۱۵,۸۶	۱۷,۸۵
۱۲	ملیحه سادات میر حسینی	کارشناسی	زیست مولکولی	۱۶,۴۳	۱۸,۵۰
۱۳	مصطفی عباسی فرد	کارشناسی	برق	۱۴,۹۱	۱۶,۵۰



۱۶	۱۲,۴۷	حقوق	کارشناسی	محمد رضا نظری	۱۴
۱۵,۳۵	۱۴,۰۹	مدیریت مالی	کارشناسی	زهرا تقی‌بی محمود آبادی	۱۵
۱۶	۱۲,۴۷	حقوق	کارشناسی	محمد رضا نظری	۱۶
۱۷,۰۷	۱۳,۷۳	علوم اقتصادی	کارشناسی	محمد رضا کرمانی	۱۷
۱۷,۱۲	۱۶,۱	سخت افزار	کارشناسی	مریم کریمی	۱۸
۱۷,۹۷	۱۲,۸۹	فلسفه	کارشناسی	فهیمه فتوحی اهلی	۱۹
۱۷,۹۷	۱۶,۵۴	حقوق	کارشناسی	آرمیس صدری	۲۰
۱۷,۲۱	۱۴,۵۸	حقوق	کارشناسی	علی صمدزادگان	۲۱
۱۶,۳۶	۱۴,۵۰	حقوق	کارشناسی	مهران اصغری	۲۲
۱۸,۰۹	۱۶,۱۶	ادبیات فارسی	کارشناسی	ستاره حسنی	۲۳
۱۶,۹۶	۱۴,۸۷	حقوق	کارشناسی	جمشید دهدار	۲۴
۱۸,۳۷	۱۶,۰۳	حقوق	کارشناسی	محمد رضا عسگری زاده	۲۵
۱۵,۳۸	۱۳,۶۸	علوم اجتماعی پژوهشگری	کارشناسی	محبوبه قلی بیگی	۲۶
۱۵,۳۷	۱۰,۴۹	فیزیک	کارشناسی	زینب وثوق زاده	۲۷
۱۵,۱۸	۱۱,۹۳	روانشناسی کودکان استثنائی	کارشناسی	وحید پوراخوان	۲۸
۱۷,۰۷	۱۵,۱۸	کودکان استثنائی	کارشناسی	مهناز کریمی	۲۹
۱۴,۰۳	۱۲,۷۱	اقتصاد	کارشناسی	سیده لیلا موسوی	۳۰



اساتید مشاوره آموزشی دانشجویان شاهد و ایثارگر

ردیف	نام دانشکده	استاد مشاور	استاد مشاور رشته تحصیلی
۱	حقوق	دکتر رجب گلدوست جویباری	کلیه دانشجویان مقاطع تکمیلی و ماقبل ۸۰
۲	حقوق	دکتر محمد جواد صفار	ورودی ۸۹-۸۴
۳	حقوق	دکتر حمید رضا نیکبخت	ورودی ۸۵-۸۱
۴	حقوق	دکتر باقر شاملو	ورودی ۹۰-۸۷-۸۲
۵	حقوق	دکتر عباس قاسمی حامد	ورودی ۸۸-۸۳
۶	حقوق	دکتر جعفر کوشا	ورودی ۸۶
۷	ادبیات علوم و انسانی	دکتر محمد علی شیخ	فلسفه و رشته های نزدیک
۸	ادبیات علوم و انسانی	دکتر سید ابوالقاسم فاطمی	زبان و ادبیات انگلیسی و سایر زبان های خارجی
۹	ادبیات علوم و انسانی	دکتر داود پرچمی	علوم اجتماعی
۱۰	ادبیات علوم و انسانی	دکتر سید محمد علی سجادی	زبان و ادبیات فارسی و رشته های نزدیک
۱۱	ادبیات علوم و انسانی	دکتر حمیرا ندیمی	علوم اجتماعی و کلیه دانشجویان دختر دانشکده
۱۲	مدیریت و حسابداری	خانم دکتر منیژه قره چه	مدیریت بازرگانی و مدیریت دولتی و کلیه دانشجویان دختر شاهد دانشکده
۱۳	مدیریت و حسابداری	دکتر داود طالبی	مدیریت صنعتی
۱۴	مدیریت و حسابداری	دکتر محمد اسماعیل فدایی نژاد	مدیریت بازرگانی



۱۵	مدیریت و حسابداری	دکتر علی قاسم زاده	حسابداری
۱۶	علوم تربیتی	دکتر محمد حسن پرداختچی	علوم تربیتی
۱۷	علوم تربیتی	دکتر محمود حیدری	روانشناسی
۱۸	علوم	دکتر مهرداد فرهودی	فیزیک
۱۹	علوم	دکتر علیرضا فخاری زواره	شیمی
۲۰	علوم	خانم دکتر طیبه بی نیاز	شیمی و کلیه دانشجویان دختر شاهد دانشکده
۲۱	علوم ریاضی و آمار	دکتر محمد ذکایی	کلیه رشته های دانشکده
۲۲	علوم زیستی	مهندس جواد فخاری	کلیه دانشجویان دانشکده
۲۳	اقتصاد	دکتر محمد ناصر شرافت	اقتصاد (بازرگانی، نظری و...)
۲۴	علوم سیاسی	دکتر حسین پور احمدی	علوم سیاسی و روابط بین الملل
۲۵	معماری و شهر سازی	دکتر احمد اصغریان جدی	معماری و شهر سازی
۲۶	معماری و شهر سازی	مهندس زهرا طاقی	معماری و شهر سازی و کلیه دانشجویان دختر دانشکده
۲۷	برق و کامپیوتر	دکتر سید ابراهیم افجه ای	کلیه رشته های دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر
۲۸	علوم زمین	دکتر علی اکبر متکان	جغرافیای طبیعی
۲۹	علوم زمین	دکتر حسن لشکری	جغرافیا، مقاطع کارشناسی ارشد و دکترا
۳۰	تربیت بدنی و علوم ورزشی	دکتر خسرو ابراهیم	تربیت بدنی



مشاوران غیرآموزشی نیمسال اول ۹۱-۹۰

ردیف	مشاور	مشاوره (غیر آموزشی)
۱	دکتر فرشته موتابی	مشاوره (غیر آموزشی)
۲	دکتر منصوره السادات صادقی	مشاوره (غیر آموزشی)

وابطین آموزشی در دانشکده‌ها

ردیف	دانشکده	رابط آموزشی
۱	ادبیات	خانم فولادی
۲	برق	خانم محمدی
۳	علوم	خانم خلیج
۴	علوم ریاضی	خانم گشاده رو
۵	علوم اقتصاد	خانم جاهدی
۶	مدیریت و حسابداری	آقای رسایی
۷	علوم زمین	خانم خسروی
۸	علوم تربیتی	خانم عیدی
۹	حقوق	آقای شرفی
۱۰	معماری	خانم ناهید
۱۱	تربیت بدنی	خانم طباطبایی
۱۲	علوم زیستی	خانم شبیبی





درد گذر

۶۶ آقای نیکسون!

وجود شما آن قدر گرامه و عزیز بود که در قدم

شما سه نفر از بهترین جوانان این کشوری

دانشجویان دانشگاه را قربانه کردند



و جلوی در بزرگ دانشگاه آویخت که عبرت همه شود و هنگام ورود نیکسون صداها خفه گردد و جنبنده‌ای نجنبید.

روز ۱۵ آذر تظاهرات به خارج از دانشگاه کشیده شد و ماموران انتظامی، در زد و خورد با دانشجویان، شماری را مجروح و گروهی را دستگیر و زندانی کردند. صبح روز ۱۶ آذر ۱۳۳۲، گارد تاندان مسلح رژیم پهلوی برای اولین بار وارد صحن دانشگاه شد تا فریاد مخالفان را در گلو خفه کند.

در یکی از کلاسهای درس دانشکده فنی، چند تن از دانشجویان در اعتراض به حضور ماموران گارد رژیم شاه در صحن دانشگاه، آنها را به مسخره می‌گیرند و همین بهانه کافی بود تا وارد کلاس درس شوند و با ایجاد جو رعب و وحشت، محیط را برای بهره برداری و گرفتن زهر چشم دانشجویان آماده سازند. ماموران گارد با حمله به دانشجویان بی پناه سه تن از آنان را به شهادت می‌رسانند.

بیشتر از ۵۰ روز از کودتای آمریکایی ارتشبدزاهدی نگذشته بود. مردم هنوز درک کودتا برایشان سنگین بود. اولین تظاهرات یکپارچه مردم علیه رژیم کودتا در همین روزها اتفاق افتاد؛ دانشگاه و بازار به طرفداری از تظاهرکنندگان اعتصاب کردند. در تاریخ ۲۴ آبان اعلام شده که نیکسون معاون رئیس جمهور آمریکا از طرف آیزنهاور به ایران می‌آید. نیکسون به ایران می‌آید تا نتایج «پیروزی سیاسی امیدبخشی را که در ایران نصیب قوای طرفدار تثبیت اوضاع و قوای آزادی شده است» نقل از نطق آیزنهاور در کنگره آمریکا بعد از کودتای ۲۸ مرداد ببیند. دانشجویان مبارز دانشگاه نیز تصمیم گرفتند که هنگام ورود نیکسون، نفرت و انزجار خود را به دستگاه کودتا نشان دهند.

رژیم پهلوی که به خوبی از خشم ملت و خصوصاً دانشجویان نسبت به خود و اربابان آمریکا از پیش آگاه بود، با تمام قوا متوجه دانشگاه شد. رژیم شاه برای مسلط شدن بر اوضاع و حفظ سلامت سفر نیکسون نیروهای نظامی خود را در دانشگاه مستقر کرد؛ روز ۱۵ آذر یکی از دربانان دانشگاه شنیده بود که تلفنی به یکی از افسران گارد دانشگاه دستور می‌رسد که باید دانشجویی راشقه کرد

ژمگای

حادثه ۱۶ آذر ۱۳۳۲، به عنوان یک روز (مقاومت تاریخی) در تاریخ دانشگاه تهران ثبت شد. درست روز بعد از واقعه ۱۶ آذر، نیکسون به ایران آمد و در همان دانشگاه، در همان دانشگاهی که هنوز به خون دانشجویان بی گناه رنگین بود دکترای افتخاری حقوق دریافت کرد. صبح ورود نیکسون یکی از روزنامه ها در سر مقاله خود تحت عنوان «سه قطره خون» نامه سرگشاده ای به نیکسون نوشت. در این نامه سرگشاده ابتدا به سنت قدیم ما ایرانی ها اشاره شده بود که «هر گاه دوستی از سفر می آید یا کسی از زیارت بازمی گردد و یا شخصیتی بزرگ وارد می شود ما ایرانیان به فراخور حال در قدم او گاوی و گوسفندی قربانی می کنیم؛ آنگاه خطاب به نیکسون گفته شده بود که «آقای نیکسون! وجود شما آن قدر گرمی و عزیز بود که در قدوم شما سه نفر از بهترین جوانان این کشور یعنی دانشجویان دانشگاه را قربانی کردند.» شهید چمران در رابطه با حادثه ۱۶ آذر می گوید: وقایع آن روز چنان در نظرم مجسم است که گویی همه را به چشم می بینم، صدای رگبار مسلسل در گوشم طنین می اندازد، سکوت موحش بعد از رگبار، بدنم را می لرزاند، آه بلند و ناله جانگداز مجروحین را در میان این سکوت دردناک می شنوم. دانشکده فنی خون آلود را در آن روز و روزهای بعد به رای العین می بینم... نیکسون معاون رئیس جمهور آمریکا به ایران می آید تا نتیجه بیست و یک میلیون دلار خرج کودتار را ببیند.» خصوصیت بالقوه دانشجویان در این

است که با تحرک گرایش، استنباط و فهم خود فضا را تغییر می دهند. ۱۶ آذر مبین این است که در طول تاریخ مبارزات ایران دانشگاهیان همواره، نیروی متفکر جامعه محسوب شده اند؛ به همین لحاظ هرگز نمی توان چنین استنباط کرد که این نیرو در باره مسائل سیاسی که در راس حاکمیت اتفاق می افتد، بی تفاوت باشد.

در طول تاریخ دانشگاهها، و بخصوص دانشگاه تهران همیشه با دیدی انتقادی و اصلاحی به مسائل نگاه کرده اند. دانشگاهیان به عنوان قشر فرهیخته سعی در حفظ استقلال دانشگاهها و به تبع آن استقلال و سربلندی کشور داشته اند و هر گاه مانعی در این راه دیده اند، جلو دار حرکتهای مردمی قرار گرفته اند و سیر بلاگشته اند که حکایت ۱۶ آذر سال ۱۳۳۲ بهترین و در واقع اولین نمونه آن است که به عنوان یکی از پرگهای ماندگار تاریخ ایران محسوب می شود.

«مدیر مسئول»



شماره ۱۷۰۲۶
تابستان و پاییز ۱۳۹۶

اداره آموزش و پرورش





السَّلَامُ عَلَىٰ آلِ حُسَيْنٍ وَعَلَىٰ آلِهِمْ وَعَلَىٰ رِجَالِهِمْ
حَسَيْنًا حَسَيْنًا حَسَيْنًا حَسَيْنًا حَسَيْنًا حَسَيْنًا

سلام بر حسین (ع) اور بر علی پر حسین (ع) اور بر فرزندان حسین (ع) اور بر یاران حسین (ع)

Peace be on Husayn, and on Ali son of Husayn, and on
the children of Husayn, and on the friends of Husayn(a.s)