

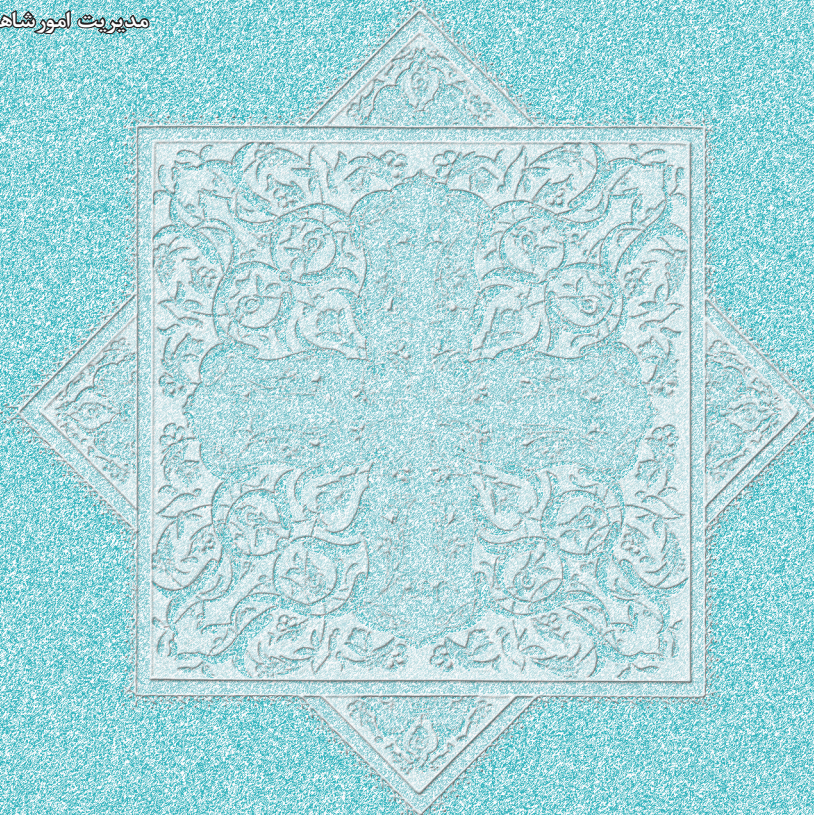
آینه‌ایستار

فصلنامه خبری آموزشی اطلاع‌رسانی

شماره ۳۷ - بهار و تابستان ۱۳۹۲



مدیریت: امیرشاهنده و ایشاگر



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

آئینه ایثار

فصلنامه خبری آموزشی اطلاع رسانی

شماره ۳۷. بهار و تابستان ۱۳۹۴

صاحب امتیاز: مدیریت امور شاهد و ایثارگر دانشگاه شهید بهشتی
مدیر مسئول و سردبیر: سکینه زاهدی

گرافیک و صفحه آرایی: مریم اصغری

همکاران این شماره:

بخش مصاحبه؛ فهیمه سعیدی

بخش اخبار آموزش و پژوهش؛ حدیثه حاتمی

بخش اخبار فرهنگی؛ اعظم السادات شیرازیها

بخش دانشجویی؛ فرنوش اشکان مهر

پست الکترونیک: shahed83@sbu.ac.ir

وب سایت: www.sbu.ac.ir/shahed

تلفن: ۲۲۴۳۱۸۸۳ نمابر: ۲۲۴۳۱۸۸۴

فهرست

- ▲ مناجات / ۴
- ▲ سخن سردبیر / ۵
- ▲ اخبار / ۶
- ▲ مصاحبه / یوسف احمدزاده / ۱۳
- ▲ ادبیات دفاع مقدس / آن بیست و سه نفر / ۱۶
- ▲ معرفی رشته بیوتکنولوژی / ۱۸
- ▲ ستاره / محسن افشاری / صالح بشیری / ۱۹
- ▲ کارکنان شاهد و ایثارگر / فرحناز جلویاری / ۲۳
- ▲ شبیه باران / شهید محمدرضا لاری نجف آبادی / ۲۵

جنتا

رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَتْ فِيهِ الْقُرْآنَ هُدًى
لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَى

رمضان است همان ماهی که قرآن را در آن فرو فرستادی
آن قرآنی که راهنمای مردم و نشانه های روشنی از هدایت
وَالْفُرْقَانِ وَجَعَلْتَ فِيهِ لَيْلَةَ الْقَدْرِ وَجَعَلْتَهَا خَيْرًا مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ فَيَا
و جدا ساختن (میان حق و باطل) است و قراردادی در این ماه شب قدر را و آن
را بهتر از هزار ماه کردی پس ای

ذَالْمَنِّ وَ لَا يُمَنُّ عَلَيْكَ مِنْ عَلَيَّ بِفَكَأَكِ رَقَبَتِي مِنَ النَّارِ فَيَمَنْ تَمُنُّ

منت داری که کسی بر تو منت ندارد منت نه بر من به آزاد ساختنم از آتش در میان آنانکه

عَلَيْهِ وَ ادْخِلْنِي الْجَنَّةَ بِرَحْمَتِكَ يَا اَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ

بر آنها منت نهی و داخل بهشتم گردان بر حممت ای مهربانترین مهربانان

" دعای شب اول ماه رمضان "

"بسم الله الرحمن الرحيم"

۳۱ شهریور سالروز آغاز جنگ تحمیلی بر ملت بزرگ ایران، برگ زرینی است که بر تارک تاریخ عظیم ایران اسلامی می درخشد. در این حماسه باردیگر ایرانیان، حمیت و غیرت ایرانی و اسلامی خود را به رخ جهانیان کشاندند.

به جرات می توان گفت دانشگاه شهید بهشتی در بین دانشگاه ها نقش بی بدیلی را در حفظ و حراست نظام نوپای انقلاب اسلامی ایفا نمود هم در طول ۸ سال دفاع مقدس و حتی قبل از آغاز جنگ تحمیلی آن زمان که امنیت شهری مورد حمله عمال داخلی استکبار جهانی قرار گرفته بود. فعالیت های مذکور را می توان در سه برهه زمانی زیر خلاصه کرد :

سال ۱۳۵۸ (قبل از آغاز جنگ) - تشکیل واحد رزمی با هدف آموزش افراد برای حفظ امنیت شهری

سال ۱۳۵۹ (با آغاز جنگ) - آموزش و اعزام افراد به مناطق جنگی

سال ۱۳۶۲ (تا پایان جنگ) - تشکیل دفتر فنی و ورود دانشگاه به مقوله مهندسی جنگ و بازسازی

اگرچه به همت مدیریت امور شاهد و ایثارگر و دفتر فنی دانشکده معماری حدود سه هزار عکس از فعالیت های دانشگاه در طول ۸ سال دفاع مقدس با شناسنامه و در دسته بندی های مرتبط در سایت امور شاهد و ایثارگر بارگذاری شده است اما به اذعان مسئولین ذیربط هزاران عکس و فیلم از این سابقه درخشان در اثر گذر زمان در معرض نابودی است. به نظر می رسد جای مکانی تحت عنوان موزه که بتواند این ذخایر با ارزش و قیمتی را به درستی حفظ و حراست نماید و به نسل های بعدی منتقل نماید بسیار خالی است. ذخایری که نشان از سابقه تاریخی و فرهنگی این دانشگاه دارد و مایه مباهات تاریخ این دانشگاه بزرگ است.

واحد رزمی خواهران - سال ۱۳۵۸



پل ده عباسی، فروردین ۱۳۶۰



اعزام نیرو - سال ۱۳۵۹



حضور چهره های نام آشنای دانشگاه در دفاع مقدس

اخبار

جشنواره هفته فرهنگ

جشنواره هفته فرهنگ از ۲۷ اردیبهشت لغایت ۳۰ اردیبهشت ماه به همت معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه در گذر فرهنگی دانشگاه برگزار گردید.

فعالیت های مدیریت امور شاهد و ایثارگر در این جشنواره (که با همکاری دانشجویان شاهد و ایثارگر انجام شد) به شرح زیر است:

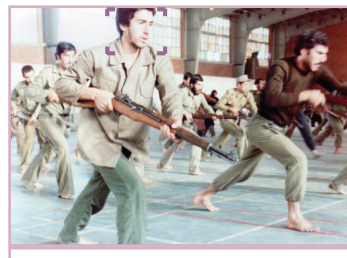
- ۱- معرفی شهدای شاخص با ذکر ویژگیها در قالب فوم بود
- ۲- تقریظ مقام معظم رهبری بر کتاب های ادبیات دفاع مقدس در قالب فوم بود
- ۳- فعالیت های دانشگاه در دفاع مقدس در دو حوزه آموزش و اعزام نیرو به جبهه و مهندسی جنگ
- ۴- بنر معرفی چهره های نام آشنای دانشگاه در دفاع مقدس
- ۵- گزارش تصویری عملکرد برنامه های فرهنگی سال ۱۳۹۳



مهندس جواد فخار - آموزش دهنده



دکتر محمدروشن
اروند رود عملیات فتح فاو - سال ۶۵



دکتر سید محمد سید میرزایی
عضو هیئت علمی جامعه شناسی



دکتر اکبر زرگر - رئیس دانشکده معماری
میدان تیر علی آباد قم - سال ۵۸



اردوگاه شهید جلالی اهواز - سال ۵۹



پاسداشت مقام جانباز

انشاء... شما بزرگواران به این مقام نائل شوید و قدر خود را بهتر بدانید و برای پاسداشت بهتر این جایگاه تلاش نمائید."

در بخشی از مراسم جانبازان حاضر دغدغه‌ها و درخواستهای خود را مطرح کردند که اهم آن به شرح زیر می باشد.

- ۱- بررسی مسائل مربوط به بازنشستگی پیش از موعد جانبازان
- ۲- مسائل مربوط به عودت هزینه های درمانی جانبازان
- ۳- تبدیل وضعیت جانبازان از شرکتی به قراردادی
- ۴- هماهنگی برای دیدار جانبازان با مقام معظم رهبری
- ۵- برگزاری نشست های فصلی بین مسئولین و جانبازان
- ۶- مشارکت دادن جانبازان در مدیریت اجرایی دانشگاه
- ۷- مصوب نمودن دستور العمل جامع ایثارگران در هیأت امنای دانشگاه به منظور اجرایی نمودن آن.

پاسداشت مقام جانباز همزمان با میلاد قمر بنی هاشم حضرت ابوالفضل العباس (ع) با حضور جانبازان دانشگاه روز شنبه مورخ ۹۴/۰۳/۰۲ برگزار گردید.

دکتر میر احمدی معاون فرهنگی و اجتماعی، ضمن تبریک اعیاد شعبانیه و پاسداشت مقام جانباز بیاناتی را ایراد نمودند:

" حضرت ابوالفضل العباس (ع) الگوی واقعی جانباز است و بنا بر روایت از امام صادق (ع) آن حضرت از جهات زیر الگو می باشند. نافذ البصیره، صلب الایمان جاهد مع ابی عبدالله (ع) و ابلی بلاء حسنا و مضی شهیدا حضرت ابوالفضل العباس (ع) صاحب بصیرت بودند حق و باطل را به خوبی می شناختند و مقام ثابت و استواری داشتند ایشان همپای برادر گرامیشان امام حسین (ع) جهاد نمودند و در نهایت به مقام شهادت نائل گردیدند و جایگاه رفیع پیدا کردند.

سرنوشت یک جانباز هم در نهایت شهادت است اگر ایمان قوی و ثابت و محکمی داشته باشد و مسیر را درست طی نماید و آزمون خود را در جاهای حساس بتواند به خوبی پس دهد در نهایت به مقام شهادت نائل می گردد .



الهیة افکار
شماره ۳۷
بهار و تابستان ۱۳۹۴



اولین یادواره شهدای مشترک ایران و افغانستان

رئیس دانشگاه با اشاره به اشتراکات عمیق فرهنگی و تاریخی بین دو ملت ایران و افغانستان تاکید کرد: فرزندان ایران و افغان همه با هم و بصورت هم افزا باید برای دستیابی به علم و فناوری بر پایه اصول اسلامی تلاش کنند.

دکتر طهرانچی، با بررسی سیر تحول علم گفت: پس از جنگ های جهانی اول و دوم، علم از جنبه اکتشافی به ابزاری برای قدرت های بزرگ تبدیل شد.

وی بحران انسانی و زیست محیطی را مهمترین چالش های پیش روی بشر در قرن ۲۱ عنوان کرد و تصریح کرد: دنیای غرب با نابرابری در نگاه بین انسان ها، بشری که حق ندارد و بشری که همه حقوق برای اوست را تعریف کرد.

وی بحران زیست محیطی را محصول تکنولوژی حاکم بر علم و فناوری عنوان و تاکید کرد: به گونه ای در طبیعت دست کاری کردیم که هوای پاک تبدیل به افسانه شد.

در پایان با مشارکت بنیاد شهید تهران بزرگ از ۱۰ خانواده شهید ایران و افغانستان تقدیر به عمل آمد. و دانشجویان و مهمانان حاضر در نخستین یادواره شهدای مشترک ایران و افغانستان با حضور بر سر مزار شهدای گمنام دانشگاه شهید بهشتی و با قرائت فاتحه یاد و خاطره شهدا را گرمی داشتند.

نخستین یادواره شهدای مشترک ایران و افغانستان با عنوان «۳۰ سال خون شریکی» با حضور دکتر طهرانچی رئیس دانشگاه، دکتر صمیمی رئیس بنیاد شهید و امور ایثارگران تهران بزرگ و جمعی از مسئولان، اساتید و دانشجویان دانشگاه شهید بهشتی، رایزن فرهنگی افغانستان، مسئول نهاد رهبری در دانشگاه شهید بهشتی، جمعی از دانشجویان افغان شنبه ۱۹ اردیبهشت ماه در تالار ابوریحان مرکز همایش های بین المللی دانشگاه شهید بهشتی برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه، دکتر طهرانچی رئیس دانشگاه با اشاره به شکل گیری تمدن اسلامی اظهار داشت: پس از شکل گیری تمدن اسلامی، سرزمین پهناور اسلام در پهنه ای وسیع از مرزهای افغانستان امروزی تا دروازه های اندلس گسترش یافت.

وی افزود: تمدن اسلامی دانشمندی بزرگی را به یاد دارد که از بلخ و هرات به پا خاستند اما به فارسی و عربی نوشتند و همه یکپارچه در احیاء دانش و گسترش تمدن اسلامی تلاش کردند و طی ۵۰۰ سال میراث گرانبغی را پدید آوردند که بعدها یکی از پایه های اصلی ظهور علم و دانش نوین در دوران روشنگری در اروپا شد.







ثبت نام دانشجویان شاهد و ایثارگر ورودی ۹۴

ثبت نام دانشجویان شاهد و ایثارگر ورودی ۹۴ در سه مقطع کارشناسی در روزهای ۲۹ تا ۳۱ شهریور ماه، کارشناسی ارشد ۱۶ تا ۱۸ شهریور ماه و دکتری ۲۱ شهریور ماه انجام شد.

آمار دانشجویان شاهد و ایثارگر ورودی ۱۳۹۴

مقطع			تعداد کل	نام دانشگاه
دکتری	کارشناسی ارشد	کارشناسی		
۱۵	۹۹	۱۲۳	۲۳۷	پردیس مرکزی
۳	۸	۷	۱۸	پردیس فنی مهندسی شهید عباسپور
۱۳	۲۱	-	۳۴	پردیس ۲ دانشگاه
۳۱	۱۲۸	۱۳۰	۲۸۹	جمع کل

مصاحبه



■ احمد یوسف زاده ■

کتاب "آن بیست و سه نفر" تازه ترین کتاب منتشره در حوزه ادبیات دفاع مقدس است که در تاریخ ۱۳۹۴/۲/۱۰ همزمان با دهمین سالگرد سفر حضرت آیت... خامنه ای به استان کرمان از تقریظ رهبر انقلاب اسلامی بر آن کتاب رونمایی شد.
آنچه در پی می خوانید گفت و گویی با احمد یوسف زاده نویسنده کتاب است.

▲ لطفا خودتان را معرفی نمایید.

احمد یوسف زاده یکی از افراد گروه آن بیست و سه نفر هستم که از ۱۶ سالگی تا ۲۴ سالگی به مدت ۸ سال اسیر بودم و با پایان جنگ تحمیلی آزاد شدم. در حال حاضر مدیر مسئول هفته نامه محلی «رودبارزمین» در استان کرمان و مدیر کل امور فرهنگی دانشگاه شهید باهنر کرمان مشغول به خدمت به نظام جمهوری اسلامی ایران هستم و کتاب های «لبخند در قفس»، «پرچین راز»، «رنج شیرین» و «آتش افروز» به قلم بنده منتشر شده است. کتاب «لبخند در قفس»، در سال ۷۸ جایزه بهترین کتاب دفاع مقدس کشور را از آن خود کرد. و هم اکنون مشغول نگارش کتاب اردوگاه اطفال هستم که در ادامه کتاب آن بیست و سه نفر به رشته تحریر در خواهد آمد.

▲ آقای یوسف زاده چه شد که تصمیم به نوشتن کتاب آن بیست و سه نفر گرفتید؟

بیست و سه نفر اتفاق خیلی مهمی بود که جای آن در ادبیات دفاع مقدس خالی بود. یک اتفاق کاملایی نظیر از حیث سوژه که نیاز بود یک نفر از آن بیست و سه نفر خاطرات آن روزها را بنویسد. از اینرو بنده با توجه به اینکه نویسنده و روزنامه نگار هستم و با توجه به اینکه در همان اولین روزهای آزادی خاطرات اسارت را نوشته بودم و تقریباً از خطر فراموشی مصون مانده بود، تصمیم گرفتم تا این خاطرات را در سال ۹۱ بنویسم. البته خاطرات قبلاً ثبت و ضبط شده بوده و سال ۸۵ نیز مستندی از این گروه ساخته شده بود که این مستند هم موجود بود. بنابراین من همه لوازم را آماده داشتم و این شد که کتاب آن بیست و سه نفر را با توجه به سابقه ۱۶ ساله نویسندگی نوشته و سال ۹۳ چاپ شد و با اقبال خوبی هم به لطف خدا روبرو شد.

▲ از نظر خودتان نقطه اوج این داستان در کدام قسمت کتاب است؟

- نقطه اوج داستان در پایان داستان و در صفحات آخر است و این شاید کار را برای خواننده عجول و کم حوصله سخت کند. ماجرای پیروزی این بچه ها بر دشمن و اینکه دشمن مجبور می شود به خواسته های آن ها تن دهد، بهترین اتفاق کتاب بود.

▲ پس از اینکه مقام معظم رهبری در خصوص کتاب شما تقریظی را نوشتند چه احساسی داشتید؟

- من در تالار وحدت دانشگاه شهید باهنر کرمان بودم که تلفنم زنگ خورد. آقای خودش را معرفی کرد و گفت از دفتر مقام معظم رهبری تماس می گیرد. به محض این که گفت از دفتر مقام معظم رهبری، من جس کردم که احتمالاً در رابطه با کتاب باشد. این سؤال خیلی زود پاسخ داده شد. چرا که ایشان بلافاصله پرسیدند شما نویسنده کتاب «آن ۲۳ نفر» هستید؟ وقتی مطمئن شد خودم هستم،

گفت چند دقیقه دیگر با شما تماس می گیرم تا آقای محمدی با شما صحبت کنند. آقای محمدی با مهربانی به من تبریک گفتند و بعد تأکید کردند که فعلاً این موضوع را رسانه ای نکنید، ما فقط تماس گرفتیم که شما هم در این خوشحالی سهیم باشید. ایشان شروع به خواندن متن تقریظ کردند. مهم ترین ویژگی تقریظ



به نظر من این است که کتاب خیلی سریع مطالعه شده است. در تقریظ آقا هم تاریخ ۵ فروردین ذکر شده و احتمالاً خواندن کتاب در ایام تعطیلات آخر سال گذشته و ابتدای سال جدید بوده است. این روزها مواجه بود با یکی از پر کارترین روزهای کشور. روزهایی که حوادث مهمی در عرصه داخلی و بین المللی در جریان بود.

متن رهبر انقلاب بسیار ادبی بود و هنرمندانه نوشته شده است. حضرت آقا چهار مرتبه و با چهار تعبیر زیبا از نوشته من یاد کرده اند که برایم افتخار است. به خصوص جاهایی که از استان کرمان تعریف کرده اند، یک یادگار خیلی خوب برای مردم کرمان است. من پس از این اتفاق خیلی خوشحال بودم و بارها گفته ام اینکه ایشان رهبر کشورمان و یک چهره بین المللی هستند یک طرف اما اینکه ایشان یک ادیب و یک کتاب خوان حرفه ای هم هستند یک طرف

و همه این ها باعث شد تا من احساس خوشحالی داشته باشم و از اینکه ایشان کتاب بنده را در عرض ۹ روز مطالعه کنند و آن تقریظ زیبا را بنویسند از خداوند را همواره شاکرم.

▲ در اوایل صحبت هایتان به این نکته اشاره کردید که آن بیست و سه نفر اتفاق مهمی از

حیث سوژه بوده است. از نگاه شما چرا این سوژه اتفاق مهمی در تاریخ کشور محسوب می شود؟

- این کتاب نمود کاری است که بر خلاف فطرت انسان صورت گرفته است. در نظر بگیرید به شما گفته باشند می توانید چند روز دیگر نزد خانواده هایتان برگردید و رئیس جمهور عراق این وعده و قول را به شما می دهد آن هم در مقابل تلویزیون و میلیون ها بیننده و می گوید من شما را آزاد می کنم؛ نه تنها شما را آزاد می کنم، بلکه برایتان سوغاتی می گیرم. با هم عکس یادگاری می گیریم و به زودی مبادله می شوید و به خانه می روید. همه ی این ها در حالتی اتفاق می افتد که ما در اردوگاه هم نیستیم. حتی در یک محیط چند صد نفری هم که کار و فعالیتی داشته باشند و به نوعی مشکلات شان سرشکن شود بین آن ها هم نبودیم. ما در یک فضای کاملاً وحشتناک، نمور، تنگ و پُر از شپش بودیم. هر روز صدای شکنجه افرادی از زندان کناری یا شکنجه دوستان خودمان را می شنیدیم. با این حال این گروه آزادی را نمی پذیرند و این فضا و وضعیت را تحمل می کنند که فقط حرف، حرف صدام نباشد. چرا که صدام گفته بود امام خمینی این بچه ها را به زور به جبهه فرستاده و به همین دلیل بچه ها مقاومت کردند. به همین دلیل این اتفاق نادر است.

▲ آقای یوسف زاده به نظر می رسد که ما در حوزه نگارش کتاب های دفاع مقدس با نوعی عقب ماندگی مواجه هستیم. فکر می کنید برای رفع این مسئله چه باید کرد؟

- بله حق با شماست و کمی برای خلق رمان ها و خاطره نویسی قرص و محکم در عرصه دفاع مقدس دیر شده است و الان بعد از سی سال که از جنگ و دفاع هشت ساله ما گذشته بهترین وقت است که کتاب های ما بتواند

عمق جنگی که خیلی مخرب بود را نشان دهد. برای خلق یک اثر قطعاً لازم است اگر نویسنده اهل حضور در جبهه و جنگ نبوده بتواند خودش را به آن کاراکتر داستان و حال و هوای آن روزها نزدیک کند و صحنه های تلخ و شیرین جنگ را نشان دهد.

ما می بینیم در خصوص جنگ های مهم دنیا رمان هایی نوشته می شود که بعد از صدها سال هنوز خواننده خاص خودش را دارد. در حالیکه صحنه هایی که در جنگ ما وجود داشت به مراتب ناب تر و قشنگتر است. همین اتفاق آن بیست و سه نفر تنها در جنگ ما اتفاق افتاده است و بسیار صحنه های نایابی دارد که اگر کشورهای دیگر یکی از آن ها را داشتند صدها فیلم و سریال در خصوص آن می ساختند.

امیدوارم خلق یک اثر فاخر در این حوزه که اتفاقاً دغدغه مقام معظم رهبری نیز است خیلی زود محقق شود و به زودی شاهد آثار گرانبهایی در حوزه دفاع مقدس باشیم.

▲ شما برای اینکه یاد و خاطره شهیدان در وجود جوانان زنده بماند چه توصیه ای به دانشجویان دانشگاه شهید بهشتی دارید؟

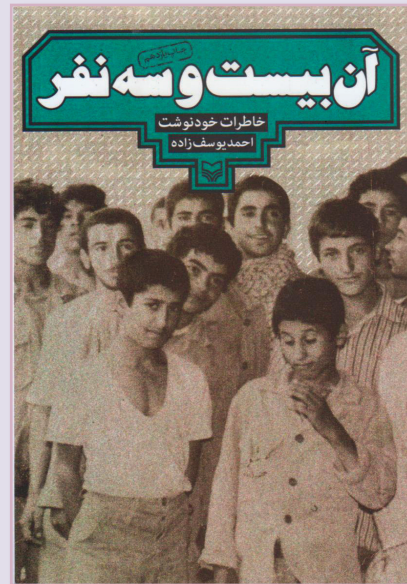
- جوانان و دانشجویان امروز اگر می خواهند بفهمند که شهیدایشان که بودند، اگر می خواهند لمس کنند که اسرا چه کشیدند و اگر می خواهند از این ها الگوگیری کنند راهی ندارند جز اینکه آثار آن ها را بخوانند تا بتوانند بعدها با نسل قبل از خودشان که سلحشور بود همزاد پنداری کنند و این راه ساده ای است که به راحتی امکان پذیر است. پس در کنار درس و تحصیل به خواندن کتاب های حوزه دفاع مقدس رغبت نشان دهید و برای همه دانشجویان کشورم آرزوی موفقیت دارم.

دفاع مقدس ادبیات

▲ کتاب "آن بیست و سه نفر" در حوزه‌ی ادبیات دفاع مقدس و توسط انتشارات سوره مهر در سال ۱۳۹۲، خاطرات خودنوشت احمد یوسفزاده از دوران اسارت ۱۹ نوجوان کرمانی و ۴ نوجوان دیگر است که در عملیات آزادسازی خرمشهر توسط ارتش بعث به اسارت درمی‌آیند. نویسنده در این کتاب شرح هشت ماه ابتدایی اسارت و اتفاقاتی که برای این گروه بیست و سه نفره افتاده از جمله ملاقات با صدام در کاخ ریاست جمهوری عراق را روایت کرده است.

در بخشی از کتاب می‌خوانیم:

"دانشکده فنی کرمان آن روزها محل اعزام نیروها به جبهه شده بود. از همه شهرستان‌های استان کرمان بسیجی‌های آماده نبرد، در ساختمان دایره شکل دانشکده فنی، جمع شده بودند. روز اعزام رسیده بود و قاسم سلیمانی (فرمانده لشکر ثارالله و فرمانده کنونی سپاه قدس)، که جوانی جذاب بود و فرماندهی تیپ ثارالله را به عهده داشت، دستور داده بود همه نیروها روی زمین فوتبال جمع شوند. در دسته‌های پنجاه نفری روی زمین چمن نشستیم. قاسم میان نیروها قدم می‌زد و یک به یک آن‌ها را برانداز می‌کرد. پشت سرش میثم افغانی از فرماندهان و شهدای شاخص کهنوجی استان کرمان، که در عملیات بیت المقدس و آزادسازی خرمشهر به شهادت رسید..."



سهاله محراب

- در روزهای پایانی ۹۳ و آغازین ۹۴ با شیرینی این زشته ی

سیرا و جذاب و هنرمندانه، شیرین کام شوم دلخواه
را با این مردان کم سال در بهت گذراندم. به این نرسید؟
خوش زوق و به آن بیست و سه نفر و به دست قدرت و
حکمت که همه را می زیبا تر، پررنگتر می کرد
اوست که در سفر کم و جبهه رسا که بر خدایم.
یک بار دیگر کرمان را از دریچه ای این کتاب،
بر باز رسیدن هفتادم، ریم و منظره منت رگزار
درخشان آن سائین کرمان. ۵ / ۱ / ۹۴ م

متن تقریظ رهبر معظم انقلاب بر کتاب آن بیست و سه نفر

"در روزهای پایانی ۹۳ و آغازین ۹۴ با شیرینی
این نوشته ی شیوا و جذاب و هنرمندانه،
شیرین کام شدم و لحظه ها را با این مردان کم
سال و پرهمت گذراندم. به این نویسنده ی خوش
ذوق و به آن بیست و سه نفر و به دست قدرت
و حکمتی که همه ی این زیباییها، پرداخته ی
سرینجه ی معجزه گر اوست درود میفرستم و
جبهه ی سپاس بر خاک میسایم.
یک بار دیگر کرمان را از دریچه ای این کتاب،
آنچنان که از دیرباز دیده و شناخته ام، دیدم و
منشور هفت رنگ زیبا و درخشان آن را تحسین
کردم." ۹۴/۱/۵

معرفی رشته

بیوتکنولوژی

تهیه و تنظیم: فرنوش اشکان مهر
دانشجوی فرزند جانباز ۶۰٪، رشته بیوتکنولوژی، مقطع کارشناسی ارشد

بیوتکنولوژی چیست؟

کلمه **بیوتکنولوژی** از دو کلمه بیو به معنای زنده یا زندگی و تکنولوژی به معنای یک روش علمی به منظور دستیابی به یک هدف علمی شکل گرفته است. بیوتکنولوژی به طور کلی فناوری استفاده از موجودات و اجزای موجودات زنده در راستای نیازهای صنایع مختلف است، واژه زیست فناوری یا بیوتکنولوژی نخستین بار در سال ۱۹۱۹ از سوی کارل ارکی (Karl Ereky) به مفهوم کاربرد دانش‌های پزشکی و زیستی و اثر مقابل آن در فناوری‌های ساخت بشر به کار برده شد.

بیوتکنولوژی همانند زیست‌شناسی، ژنتیک یا مهندسی بیوشیمی یک علم پایه یا کاربردی نیست که بتوان محدوده و قلمرو آن را به سادگی تعریف کرد. بیوتکنولوژی شامل حوزه‌های مشترک از علوم مختلف است که در اثر همپوشانی و تلاقی این علوم با یکدیگر بوجود آمده است. بیوتکنولوژی معادل زیست‌شناسی مولکولی، مهندسی ژنتیک، مهندسی شیمی یا هیچ یک از علوم سنتی و مدرن موجود نیست؛ بلکه پیوند میان این علوم در جهت تحقق بخشیدن به تولید بهینه یک محصول حیاتی (زیستی) یا انجام یک فرآیند زیستی به روشهای نوین و دقیق با کارایی بسیار بالا می‌باشد.

بیوتکنولوژی را می‌توان به درختی شبیه کرد که

ریشه‌های تناور آنرا علمی بعضاً با قدمت زیاد مانند زیست‌شناسی به ویژه زیست‌شناسی مولکولی، ژنتیک، میکروبیولوژی، بیوشیمی، ایمونولوژی، شیمی، مهندسی شیمی، مهندسی بیوشیمی، گیاه‌شناسی، جانورشناسی، داروسازی، کامپیوتر و... تشکیل می‌دهند لیکن شاخه‌های این درخت که کم و بیش به تازگی روئیدن گرفته‌اند و هر لحظه با رشد خود شاخه‌های فرعی بیشتری را به وجود می‌آورند بسیار متعدد و متنوع بوده که فهرست کردن کامل آنها در این نوشته را ناممکن می‌سازد.

تقسیم‌بندی بیوتکنولوژی به شاخه‌های مختلف نیز برحسب دیدگاه متخصصین و دانشمندان مختلف فرق می‌کند و در رایج‌ترین تقسیم‌بندی از تلاقی و پیوند علوم مختلف با بیوتکنولوژی استفاده می‌کنند و نام شاخه‌ای از بیوتکنولوژی را بدین ترتیب وضع می‌کنند. مانند بیوتکنولوژی پزشکی که از تلاقی بیوتکنولوژی با علم پزشکی بوجود آمده است یا بیوتکنولوژی کشاورزی که کاربرد بیوتکنولوژی در کشاورزی را نشان می‌دهد. بدین ترتیب می‌توان از بیوتکنولوژی دارویی Biotechnology Pharmaceutical، بیوتکنولوژی میکروبی Microbial Biotechnology، بیوتکنولوژی دریایی Marine Biotech، بیوتکنولوژی قضائی یا پزشکی قانونی Forensic Biotech، بیوتکنولوژی محیطی Environmental Biotech، بیوتکنولوژی غذایی food and food stuff Biotech، بیوانفورماتیک Bioinformatic، بیوتکنولوژی صنعتی Biotech Industrial، بیوتکنولوژی نفت، بیوتکنولوژی مولکولی، بیوتکنولوژی فرآوری زیستی، تشخیصی و ... نام برد.

گسترده‌گی کاربرد بیوتکنولوژی در قرن بیست و یکم بحدی است که، اقتصاد، بهداشت، درمان، محیط‌زیست، آموزش، کشاورزی، صنعت، تغذیه و سایر جنبه‌های زندگی بشر را تحت تأثیر شگرفت خود قرار خواهد داد. به همین دلیل اندیشمندان جهان قرن بیست و یکم را قرن بیوتکنولوژی نامگذاری کرده‌اند.

“

بخش ستاره این شماره به گفتگو با دو دانشجوی شاهد و ایثارگر ممتاز دانشگاه اختصاص یافته است.

ستاره

تهیه و تنظیم: حدیثه حاتمی



■ محسن افشاری ■
دانشجوی دکتری معماری

در این شماره به سراغ محسن افشاری دانشجوی دکترا رشته معماری و دانشجوی نمونه کشوری در سال ۹۴ رفته ایم. آنچه در ادامه می خوانید معرفی فعالیت های علمی ایشان به خصوص طرح کیفی سازی مسکن است.

قبول شدم سال ۸۹ مشغول به تحصیل در دانشگاه شهید بهشتی شدم و ۵ سال است که دانشجوی دکترای معماری این دانشگاه هستم حدود ۱۰ سال هم هست که مشغول به تدریس در مراکز مختلف علمی می باشم.

▲ مهمترین عامل موفقیتتان را چه می بینید؟

– هدفم را همیشه دنبال می کردم. همیشه به فکر ادامه تحصیل بودم ، خیلی پیگیر بودم. همیشه برای آینده ام برنامه ریزی داشتم و همین موضوعات باعث شد که از شکست ها نیز مایوس نشوم.

▲ چه کردید که تلاش های ناموفق شما را مایوس نکر د ؟

– یک دوره ای خیلی تلاش می کردم ولی شکست می

همیشه فعالیت های علمی ام را با توجه به نیاز جامعه انجام داده ام /فرزندان شاهد و ایثارگر تلاش کنند تا جایگاه های مختلف علمی بدرخشند / به ادامه دادن راه پدرم افتخار می کنم.

▲ علاقه مندیم ابتدای صحبت با سوابق تحصیلی شما بیشتر آشنا شویم.

– بنده دیپلم ریاضی فیزیک را از اصفهان گرفتم و سال ۷۶ وارد دانشگاه شدم و تحصیلات خود را در رشته معماری آغاز کردم. در سال ۸۳ با مدرک کارشناسی ارشد فارغ التحصیل شدم. تا مدتی مشغول به کار در بخش خصوصی و دولتی بودم و در سال ۸۸ دکترای مرمت اصفهان قبول شدم که انصراف دادم و سال بعد از آن در دانشگاه شهید بهشتی دکترای معماری

خوردم ولی دوباره از نو شروع می کردم چندین بار از صفر شروع کردم ولی با برنامه ریزی دوباره کارم را شروع می کردم. هیچوقت نگذاشتم شکست ها مانع رسیدن من به اهدافی که داشتم بشود.

کمی از پدرتان برایمان بگویید. ایشان در چه سالی به شهادت رسیدند و آیا خاطره ای از ایشان در ذهنتان دارید؟ پدرم معلم ریاضی بود. در دوره انقلاب فعالیتی هابی داشت تا بعد از انقلاب در سال ۶۱ توسط گروهک منافقین در استان فارس ترور شدند. ایشان به مناطق روستایی و عشایری می رفتند و به دانش آموزانی که توانایی درس خواندن نداشتند آموزش می دادند. در نهایت شناسایی شدند و در ۲۰ فروردین سال ۶۱ به شهادت رسیدند. در آن زمان من سه سالم بود و خاطرات مبهمی از حضور پدر دارم ولی همیشه در فکرم هستند و شخصیت ایشان و تاثیراتی که بر دیگران می گذاشتند را سعی می کنم در رفتارم پیاده کنم.

▲ شما در ابتدای مصاحبه اشاره کردید که به شغل تدریس مشغول هستید؛ دقیقا همان راهی که پدرتان انتخاب کردند شما نیز انتخاب کردید. چقدر پدر شهیدتان در این انتخاب شما دخیل بوده اند؟

- من در دوره راهنمایی انشایی نوشتم که اشک معلم را در آورد. در آن انشا عنوان کرده بودم که می خواهم راه پدر را ادامه دهم و معلم بشوم. ریاضی ام خیلی خوب بود من همیشه نمرات ریاضی و فیزیکم در دوران دبیرستان بیست بود و در حال حاضر ۱۰ سال است که در جاهای مختلف تدریس می کنم و به صورت آگاهانه و البته ناخودآگاه نقش پدر در این انتخاب تاثیر داشته است.

بعضی وقت ها که به محل زندگی سابقمان می روم شاگردان پدر را می بینم خوشحال می شوم که اعلام می کنم من پسر ایشان هستم و از اینکه راه پدرم را انتخاب کرده

ام احساس رضایت می کنم.

▲ کمی به فعالیت های علمی تان که باعث شد شما به عنوان دانشجوی نمونه کشوری انتخاب شوید، اشاره کنید.

- تحقیقات من در رشته معماری بسیار گسترده است و بیشتر به شاخه مسکن اختصاص دارد. البته در دوره دکترا در حضور اساتید دانشگاه شهید بهشتی این تحقیقات تکمیل شد و توانستم مقالات مختلفی را ارائه کنم.

66

پدرم معلم ریاضی بود. در دوره انقلاب فعالیت های داشت تا بعد از انقلاب در سال ۶۱ توسط گروهک منافقین در استان فارس ترور شدند. ایشان به مناطق روستایی و عشایری می رفتند و به دانش آموزانی که توانایی درس خواندن نداشتند آموزش می دادند. در نهایت شناسایی شدند و در ۲۰ فروردین سال ۶۱ به شهادت رسیدند.

دو طرح علمی و پژوهشی، سه مقاله علمی پژوهشی، سه مقاله ISI و سیزده عنوان کنفرانس و سمینار در داخل و خارج از کشور از جمله فعالیت هایی علمی است که در سالهای

تحصیلم بدست آورده ام. همه اینها در حوزه مسکن است و به رفاه مردم اختصاص دارد. تحقیقات وسیعی انجام داده ام که اجرایی خواهد شد و به خاطر این پژوهش ها به عنوان دانشجوی نمونه برگزیده شده ام.

▲ اگر ممکن است اطلاعات دقیق تری از یکی از این پژوهش های کاربردی به ما بدهید.

- یکی از پژوهش ها این بود که بتوانیم تقاضای کیفی مسکن را پیش بینی کنیم. همیشه می گویند که ما چند هزار مسکن کم داریم ولی کمتر به این پرداخته می شود که مسکن چه کیفیتی داشته باشد.

۶۶ خیلی مهم است که وقتی فرصتی در اختیارتان قرار می گیرد و به یک محیط علمی وارد می شوید به حداکثرها فکر کنید.

بنده در یکی از پژوهش ها، کیفیت منازل مسکونی را مورد بررسی قرار داده ام تا مردم به سمت خرید مسکن با کیفیت ترغیب شوند و انتظار ذهنی آن ها از منزل مسکونی شان برآورده شود. البته در این پژوهش نواحی مختلف را مد نظر قرار داده ایم. کیفیت مسکن ها از ناحیه ای به ناحیه ای دیگر فرق می کند پیش بینی کردیم که جامعیت پیدا کند تا مسکنی که ساخته می شود کیفیتی در آن دیده شود که خواست مردم است تا از آن راضی باشند و صرفا به خانه شان به عنوان یک چهار دیواری نگاه نکنند.

▲ اگر سخنی با دانشجویان شاهد و ایثارگر و بخصوص دانشجویان شاهد و ایثارگر معماری دارید بفرمایید...

- دانشجویان رشته معماری بهتر است که به نیازهای روز کشور توجه کنند. خود بنده نیز همه تحقیقاتم را با توجه به نیاز جامعه شروع کردم. دانشجویان این رشته باید واقع نگرانه به وضعیت کشور نگاه کنند تا جایی که امکان دارد به نیازهای جامعه توجه کنند و دامنه تحقیقاتشان گسترده و کاربردی باشد.

من فرزند شهید هستم و به عنوان دانشجوی نمونه انتخاب شدم. برایم خیلی مهم است که الان این موضوع را اعلام کنم و با افتخار بگویم من فرزند شهید هستم. قبلا تا می گفتیم که ما فرزند شهید هستیم خیلی ها می گفتند با سهمیه قبول شده است و این سخت بود که دیگران ما را بر اساس سهمیه و نه توانایی مان قضاوت می کنند. نمونه شدن بنده مهر تاییدی بر این توانایی ها است و نشان می دهد که لایق بوده ایم که به این مرحله رسیده ایم.

دانشجویان شاهد و ایثارگر باید انگیزه داشته باشند که در موقعیت های علمی بدرخشند و خودشان را نشان دهند. این خیلی مهم است که وقتی فرصتی در اختیارتان قرار می گیرد و به یک محیط علمی وارد می شوید به حداکثرها فکر کنید. همیشه به فرزندان شاهد و ایثارگر این برچسب را می زنند که به راحتی قبول شدید ولی ما باید با تحمل سختی ها و با درخشیدن در جایگاه های مختلف علمی ثابت کنیم این حرف ها و حدیث ها و قضاوت ها و برداشت ها سطحی است و واقع امر چیز دیگری است.

متن زیر مصاحبه ای است با صالح بشیری دانشجوی کارشناسی رشته فیزیک که با معدل کل ۱۸,۴۶ به عنوان دانشجوی برتر علمی در سومین گردهمایی جامعه شاهد و ایثارگر مورد تقدیر قرار گرفت.



صالح بشیری
دانشجوی کارشناسی
رشته فیزیک

لطفا خودتان را معرفی کنید.

صالح بشیری، دانشجوی فرزند جانباز ۲۵٪، متولد ۱۳۷۰/۰۹/۱۰ از استان تهران، هم‌اکنون دانشجوی سال آخر رشته فیزیک هسته ای مقطع کارشناسی دانشگاه شهید بهشتی می باشم. ضمناً امسال در آزمون مقطع کارشناسی ارشد، رتبه ۲ سهمیه را نیز آوردم.

عامل موفقیت شما و تحصیل در دانشگاه چه بود؟

بعد از توکل به خدا، پشتکار، علاقه و برنامه ریزی برای درس خواندن، عامل موفقیت من در دانشگاه بوده است. در واقع اگر انسان هدفی داشته باشد و برای رسیدن به آن تلاش کند، حتماً موفق خواهد شد.

تا چه اندازه به فعالیت های غیر آموزشی می پردازید و اوقات فراغت را چگونه می گذرانید؟

من ادعای نمی کنم تمام اوقاتم را صرف امور آموزشی می کنم، بلکه اوقات فراغتم را با پیاده روی، تماشای فیلم و گردش می گذرانم.

تعریف شما از سهمیه شاهد و ایثارگر چیست؟

به نظر من وجود این سهمیه برای فرزندان شاهد و ایثارگر لازم است. هر چند این سهمیه در یک مقطعی به ما کمک می کند، تلاش بیشتر ما عمل موفقیت ماست نه چیزی دیگر. ضمناً وجود سهمیه شاهد و ایثارگر باعث می شود کسانی به دانشگاه ها راه یابند که ضمن تحمل مشقت های فراوان، در سایه هر چه بیشتر قرآن و عترت زیسته اند.

نظر دیگران راجع به فرزندان شاهد و ایثارگر چیست؟

نظرات بسیار متفاوت است. اما اکثراً نگاه ها منفی می باشد. که به دلیل این دید جامعه، اغلب فرزندان شاهد و ایثارگر از بیان نوع ایثارگری خودداری کرده و سعی می کنند از دیگران پنهان نمایند. بنده جزء افرادی هستم که ترجیح میدهم فرزند ایثارگر بودنم پنهان بماند.

پیام شما به فرزندان شاهد و ایثارگر چیست؟

یک رسالتی بر عهده ماست که باید همه ما فرزندان، تلاشمان بر این باشد که بتوانیم با عزم جدی، به دیگران نشان دهیم که همیشه در تمامی عرصه ها می درخشیم و باید پیشرو راه آن پدرانمان باشیم.

امکانات و نحوه فعالیت ستاد را چگونه ارزیابی می کنید. و اگر پیشنهادی دارید بفرمایید.

در مدیریت امور شاهد و ایثارگر تسهیلات خوبی برای دانشجویان شاهد و ایثارگر تعریف شده (چه از لحاظ آموزشی، رفاهی و فرهنگی) و همگی در جهت رفاه حال دانشجویان است.

دانشگاه شاهد و ایثارگر کارکنان



■ فرحناز جلویاری ■

فرزند شهید- شاغل در دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

▲ لطفاً خودتان را معرفی کنید؟

- فرحناز جلویاری هستم فرزند شهید تیمور جلویاری فارغ التحصیل کارشناسی ارشد رشته مشاوره خانواده از دانشگاه علامه طباطبایی تهران در دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی در قسمت آموزش مشغول به کار هستم. در کنار کارم از رشته تحصیلی ام دور نشده ام و در اوقات فراغتم به دنبال پژوهش های علمی به روز در حیطه رشته ام هستم تا جایی که به کار و زندگی خصوصیم لطمه نخورد کار پژوهشی انجام می دهم.

▲ کمی در مورد پدرتان و نحوه ی شهادت ایشان برایمان بگویید؟

- پدر من در عملیات بیت المقدس ۴ در شاخ شمیران و دربندیخان شیمیایی شدند و در مهر ۱۳۷۴ در اثر جراحات شیمیایی به شهادت رسیدند.

عملیات بیت المقدس ۴ در سال ۱۳۶۷ انجام شد. رنجهایی که پدرم در طی سالهای شیمیایی کشیدند هیچ وقت از ذهنم پاک نمی شود ولی مهمتر از آن رنجهای صبوری پدرم بود، یک بار هم از درد و رنج بیماریش شکایتی نکرد و خم به ابرو نیاورد. و این جمله را همیشه می گفت (راضیم به رضای خدا) این موضوع مرا همیشه متعجب میکرد. من مطمئنم اگر از فرزندان شاهد در مورد پدرشان سوال کنید بدون تعارف این جواب را میشنوید

آنها انسانهایی از جنس نور بودند اصلا جور دیگر بودند. خصوصیات مهمی که پدرم داشت صبوری و مهربانی بود و اینکه تا جایی که می توانست به دیگران کمک می کرد.

▲ اگر از پدرتان خاطره‌ای دارید بفرمائید؟

هنگامی که پدرم برای مرخصی یکی دو روز به خانه برمی گشتند خانواده خیلی خوشحال می شدند ولی یک بار که پدرم از جبهه به خانه برگشت به قدری چهره ایشان آفتاب سوخته و سیاه شده بود. من او را نشناختم و طرف ایشان نمی رفتم واضح بود به پدرم خیلی سخت گذشته بود بعدها که پدرم از خاطرات خود می گفت هنگام عملیات بیت المقدس حتی ماسکهایی که برای بمبهای شیمیایی استفاده می کردند، خیلی کم بودند. و بعضی ها از جمله پدرم مجبور بودند. چفیه خیس کنند و جلوی دهان و بینی خود را با چفیه خیس ببندند.

▲ دغدغه شما به عنوان کارمند شاهد و ایثارگر چیست؟

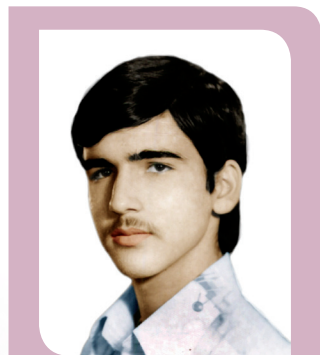
- وضعیت استخدامی کارمندان شاهد و عدم تطبیق پست سازمانی و شغلی که کارمند به کار گرفته می شود، توانمندسازی کارمندان شاهد و ایثارگر، توجه به تطابق هر چه بیشتر شرایط فکری، روحی و شخصیتی کارکنان با شغل خود، عملکرد فردی و در نهایت عملکرد سازمانی به حدود بهینه و حتی بالاتر می رسد.

▲ پیام شما به جامعه شاهد و ایثارگر دانشگاه چه می باشد؟

- تعهد و مسوولیت نسبت به وظایفی که به عهده داریم - سعی در حل مشکلات کاری و در حال افزایش میزان علم و دانش و یادگیری مهارت های جدید در کار توصیه من به خودم در این جامعه است.

▲ در باب حمایت از جامعه شاهد و ایثارگر چه نظری دارید؟

حمایت راستین از این جامعه یعنی تکریم، رشد و اعتلای مادی و معنوی ایثارگران و خانواده شاهد و شناخت نیازهای واقعی و برآورده ساختن آنان به طور مستمر باید اینگونه عمل شود که هر خدمتی که به ایثارگران و خانواده های آنان می کنند را نوعی ادای حق تلقی شود نه امتیاز دهی و جبران ایثارگری آنان.



شهید محمدرضا لاری نجف آبادی

باران تنیه

- متولد: ۱۳۳۸/۹/۱ کرمان
- رشته: کامپیوتر
- شهادت: ۱۳۵۸/۹/۱۹، کمیته دانشگاه
- مزار: کرمان، گلزار شهدا

شهید محمدرضا لاری نجفی از همان سال ورودش به دانشگاه در تمام تظاهرات های دانشگاهی شرکت می کرد و شجاع و بی باک در مقابل گارد دانشگاه می ایستاد.

وی در ادامه فعالیتهایش، در دوره ای که کمتر کسی جرات می کرد عکس یا اعلامیه امام را همراه داشته باشد، در تهران و کرمان به تکثیر و پخش اعلامیه و عکس امام اقدام نمود.

بعد از پیروزی انقلاب به کرمان آمد و در حوزه های متعدد کمیته انقلاب اسلامی برای حفاظت از امنیت شهر خدمت کرد و شبهای بسیاری بدون داشتن هیچ گونه سلاحی پاسداری داد.

محمدرضا بسیار متخلق به اخلاق اسلامی بود و با همه در هر پایه و مقامی که بودند با مهربانی رفتار می کرد و همین خصوصیات بارز او سبب شد تا دانشجویان پیرو خط امام او را به عنوان مسئول واحد رزمی دانشگاه برگزینند.

تا قبل از شروع جنگ تحمیلی، کلیه فعالیت های گروهی سیاسی را زیر نظر داشت و از هرگونه حرکت مخالف شئون اسلامی و مخالف موازین انقلاب جلوگیری می کرد. علاوه بر این در جهاد سازندگی و انجمن اسلامی دانشجویان فعالیت می کرد ولی به دلیل آنکه کمیته دانشگاه بدون محافظ می ماند ایثارگرانه بیشترین زمان خود را به محافظت از کمیته دانشگاه اختصاص می داد همراه دیگر دوستانش برای تسخیر سفارت آمریکا رفت و به وظیفه خود عمل نمود.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَالَّذِينَ آتَيْنَهُمُ الْقُرْآنَ وَلَمْ يَقُولُوا بِهٖ عَرَبِيًّا

۱۳۱۱ هجری قمری / ۱۹۹۳ میلادی

بنیاد دانشگاه شهید بهشتی در روزنامه «بیت» در ۱۳۳۸ هجری قمری
تاسیس شد و در ۱۳۴۸ هجری قمری به نام «دانشگاه شهید بهشتی»
تغییر نام داد. دبیر علمی این نشریه: دکتر علی اصغر وارنده شناسنامه شماره ۷۷۶
دبیر اجرایی: دکتر سید علی میرزا

شهر شهید محمد رضا لاری - فرزند: علی اصغر وارنده شناسنامه شماره ۷۷۶
نجفی

صادر از کربلای معلی - زمستان ۱۳۳۸ و بهمن ۱۳۳۸ هجری قمری - کامپیوتر
دانشگاه شهید بهشتی

که در تاریخ ۱۳۳۸/۹/۱۹ در کربلا است. هرگز تجدید و دفع از غمت و سرتوب در کشور
و نظام تعدد حوزو بر سر ایران به این منظره است. این کعبه و ما به امید تاریخ فرار از
حق جریان طریق حق نظر از دور سلم و احوال به جمعیت دانشگاه شهید بهشتی در شناسنامه
با درجه: کارشناسی - افتخار در رشته: کامپیوتر بر آن شایسته بزرگوار است.

شماره: ۱۵۲۷
تاریخ: ۱۳۷۸/۸/۲۶

دبیر علمی: دکتر سید علی میرزا



نمونه خطاطی شهید

